

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku je orgánom štátnej správy na úseku stredného školstva v danom regióne, jeho zriaďovateľom je Prešovský samosprávny kraj so sídlom v Prešove, Námestie Mieru 2. Škola je samostatnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou s účinnosťou od 24. júla 1996 a jej identifikačné číslo je 00160962.

Poslaním tejto školy je poskytovanie všeobecného vzdelania a príprava na štúdium na vysokých školách v Slovenskej republike aj v zahraničí. Pre školu platia všeobecne platné predpisy a špeciálne predpisy pre daný typ školy. Štatutárnym orgánom je v zmysle § 5 Zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve č 596/2003 riaditeľka školy, ktorú na základe výberového konania vymenoval do funkcie predseda Prešovského samosprávneho kraja.

Zriaďovacia listina bola vydaná 1. júla 2002 v Prešove odborom školstva a telesnej kultúry PSK pod číslom 20022-5 na dobu neurčitú.

Názov školy	Gymnázium P. O. Hviezdoslava, Hviezdoslavova 20, O60 14 Kežmarok
Adresa školy	Hviezdoslavova 20, 060 14 Kežmarok
Telefón	052 4523032
E-mail	skola@gpohkk.edu.sk
WWW stránka	gypohkk.edupage.org
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, Prešov

Vedúci zamestnanci školy do 30. 6. 2014

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Helena Gardošová	052/4681621	gardosova@gpohkk.edu.sk
ZRŠ	RNDr. Marta Mlynarčíková	052/4523032	mlynarcikova@gpohkk.edu.sk
Ekonomka	Mgr. Katarína Petrusová	052/4523032	skola@gpohkk.edu.sk

Vedúci zamestnanci školy od 1. 7. 2014

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Daniela Mihóková	052/4681621	mihokova@gpohkk.edu.sk
ZRŠ	Ing. Daniela Čekovská	052/4523032	cekovska@gpohkk.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Helena Gardošová	052/4523032	gardosova@pohkk.edu.sk
Ekonomka	Mgr. Katarína Petrusová	052/4523032	skola@gpohkk.edu.sk

Rada školy

Zloženie Rady školy sa v priebehu školského roka 2013/2014 trikrát menilo. Odbor školstva PSK listom z dňa 6. 3. 2014 oznámil odvolanie PhDr. Milana Gacíka a na jeho miesto menoval PhDr. Mgr. Jána Ferenčáka. Na základe čl. 5 ods. 7 písmeno b) Štatútu rady školy zaniklo členstvo v Rade školy RNDr. Ivanovi Duľovi PhD. a na jeho miesto bol kooptovaný za kategóriu pedagogických zamestnancov Mgr. Otto Krajňák. Na základe čl. 5 ods. 7 písmeno g) štatútu rady školy ku 22. 5. 2014 zaniklo členstvo v rade školy Martinovi Vanečkovi, nakoľko vykonal ústnu maturitnú skúšku a prestal byť žiakom školy. K tomuto istému dátumu na základe čl. 5 ods. 7 písmeno f) štatútu rady školy zaniklo členstvo v rade školy p. Jolante Šimšajovej, nakoľko jej syn Tomáš Šimšaj vykonal ústnu maturitnú skúšku a prestal byť žiakom školy. Na základe čl. 5 ods. 8 do rady školy bola za kategóriu rodičov kooptovaná pani Zuzana Chrenková, ktorej dcéra Bibiána Chrenková je žiačkou školy. K 23. 5. 2014 pracovala Rada školy pri Gymnáziu P. O. Hviezdoslava v nasledovnom zložení

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing., Čekovská, Daniela	cekovska@gpohkk.edu.sk
pedagogickí zamestnanci	Otto Krajňák	krajnak@gpohkk.edu.sk
ostatní zamestnanci	Luboslava Michaláková	skola@gpohkk.edu.sk
zástupcovia rodičov	Zuzana Chrenková	
	Marhefková, Brigita	brigita01@stonline.sk
	MVDr. Vaľko, Peter	
zástupcovia zriaďovateľa	Pavel Hudáček	
	Mgr., Beňko, Miroslav	riaditel@zshradnekk.edu.sk
	JUDr., Bielák, Štefan	primator@spisskabela.sk
	PhDr. Ján Ferenčák	
zástupca žiakov	Martin Vanečko	

Poradné orgány školy

Hlavným poradným orgánom riaditeľky školy je pedagogická rada. Okrem nej je to šesť predmetových komisií, ktorých hlavným cieľom je skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno - vzdelávacom procese, monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a dôsledná analýza zistení. Poradný zbor riaditeľky školy je tvorený: zástupkyňou riaditeľky školy, vedúcimi predmetových komisií, výchovnou poradkyňou a predsedníčkou Rady školy. Podľa potreby sú na zasadnutia poradného orgánu školy prizývaní aj koordinátori jednotlivých výchov. V spolupráci s poradným zborom rieši vedenie školy rôzne koncepčné otázky - zmeny učebných plánov, delenie tried na vyučovanie, systém voliteľných predmetov, ale aj rôzne problémy výchovného charakteru, vzdelávanie zamestnancov a podobne.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK SJL a vých.predmetov	Mgr. Andrea Petrášková	SJL,ESV,ETV,NAB,UKL
PK CUJ	Mgr. Ivana Kovalová	ANJ, FRJ, NEJ
PK MAT	Mgr. Daniela Mihóková	MAT, FYZ, INF, DEG
PK BIO, CHE	Ing. Daniela Čekovská	BIO, CHE
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Bronislava Oravcová	DEJ, NOS, GEO
PK TEV	Mgr. Otto Krajňák	TEV, TSV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 09. 2013: 322,

Počet tried: 13.

Traja žiaci študovali v školskom roku 2013/2014 na obdobnej strednej škole v zahraničí a po návrate všetci úspešne vykonali rozdielové skúšky, jedna žiačka študovala podľa individuálneho študijného plánu.

V priebehu školského roka jeden žiak odišiel zo školy prestupom a súčasne sme jedného prestupom prijali.

Jednu vetvu tvorilo 8-ročné štúdium - triedy septima a oktáva, ktoré sú zamerané na cudzie jazyky (7902 5 73) a trieda sexta, ktorá je bez zamerania (7902 5) a vyučovala sa podľa rovnakého učebného plánu ako príslušné triedy štvorročného štúdia (Školský vzdelávací program). Druhú vetvu (3 triedy v druhom a štvrtom a po 2 triedy v prvom a treťom ročníku) tvorilo 4-ročné štúdium bez zamerania. V treťom a štvrtom ročníku (rovnako v septime a oktáve) si žiaci profilovali svoje zameranie prostredníctvom výberu voliteľných predmetov.

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
sexta	17	
septima	24	1

oktáva	23	
I. A	30	1
I. B	29	
II. A	17	
II. B	30	
II. C	30	
III. A	23	
III. B	24	
IV. A	18	
IV. B	30	
IV. C	27	

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

V zmysle platnej legislatívy a po prerokovaní na pedagogickej rade a Rade školy riaditeľka školy zverejnila podmienky prijímacieho konania do 1. ročníka štvorročného štúdia na Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku pre školský rok 2013/2014.

O štúdium na gymnázium prejavilo podaním prihlášky záujem 96 žiakov. Bez prijímacej skúšky bolo prijatých 30 uchádzačov o štúdium, z nich sa na štúdium zapísalo 20 žiakov. Na I. termín prijímacích skúšok bolo pozvaných 69 uchádzačov, všetci sa zúčastnili a vyhovel.

V konečnom dôsledku na štúdium na našej škole bolo prijatých 96 uchádzačov, zapísalo sa 59 žiakov. Žiaci boli rozdelení do dvoch tried.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

V školskom roku 2013/2014 dosiahli žiaci v jednotlivých predmetoch nasledujúce študijné priemery:

Trieda	ANJ	ANJ1	ANJ2	BIO	CVB	CVF	CVC	CVI	CVM	CSL	DEJ	DEG	EKO	EST	FRJ2
sexta		1,45	1,5	2							1,94				
septíma	1,78			1,91							2				
oktáva	1,65				1,17	1,5	1	1,6	2	2,13		1,67		1	
I. A		1,66		1,47							1,43				1,54
I. B		1,75	1,92	2,34							2,1				

II. A		1,64		1,94							1,25				2
II. B		1,56	1,43	2							1,3				
II. C		1,87		3,1							2,33				
III. A		1,33	2	2,17				1,33			1,87				2
III. B		1,46		1,88				1,29			1,67				
IV. A		1,5			1,5	1,5	1,5	1,5	1,75	1,88			1,4	1	1,5
IV. B		1,88	1,38		2,25	1	1,43	1,29	1	2		1,5	1,5	1	
IV. C		1,2	1,67			2,67	1,14	1,2	2,31	1,75		2,67	1,8	1	

Trieda	FYZ	GEG	CHE	INF	KAJ	KNJ	MAT	NAS	NEJ	NEJ1	NEJ2	OBN	SCF	SCC	SEB
sexta	1,71	1,47	2,35	1,35			1,94			2,5	2,09				
septima	2,22	1,83	1,83		1,5	1	2,48	1,78	2,33				2		1,86
oktáva					1,67	1,85	2,22	1,39	2,26				1		1,33
I. A	1,7	1,63	1,97	1,1			2,27			2	1,29				
I. B	2,1	1,9	2,55	1,52			2,76			2,69	1,81				
II. A	2,38	1,69	2,38	1,31			2,25			2					
II. B	2,4	1,7	2,27	1,37			2,13			2,93	1,63				
II. C	2,43	1,97	2,93	1,57			2,27				2,37				
III. A	2,17	2,04	2,43	1,61	1,5	2,91	2,61			3,36		1,87	1	2,5	2,33
III. B	1,96	1,5	2,04	1,25	1,6		2,21				1,71	1,33	1	1,43	1,67
IV. A					1,8	1,5	2,22					1,11			2,44
IV. B					2,06	2,38	2,1			2,54	2,06	1,7	1,5		2,25
IV. C					1,54	2,54	1,93			2,75	1,29	1,52	1,29		1,44

Trieda	SED	SEF	SEG	SEC	SEI	SEM	SJL	SPS	SPR	TSV	TEV	UKL
sexta							2,35		1	1		1
septíma						3,17	2,33		1		1,09	
oktáva	2,2	1,8	1,5	1	1,4	2,22	1,96	1,71	1		1,05	
I. A							1,67		1,1	1		1,03
I. B							2,38		1,03	1,19		1,17
II. A							2,06		1	1		1
II. B							2,17		1	1		1
II. C							2,37		1	1		1,1
III. A	1,38					1,4	1,91		1	1,22		1,13
III. B	1,5					1,38	1,83		1	1,39		1
IV. A	2	1	1,5	2,4		1,75	2,06	1,88	1	1,13		1
IV. B	2	2,2	1,73	2	1,5	2,14	2,17	2	1	1,28		1,1
IV. C	1	2,33	2	1,29	1	2,44	2,07	2,17	1	1,21		1,33

Prospech žiakov

Z celkového počtu 322 žiakov bolo 116 žiakov vyznamenaných čo je 36%, 89 žiakov prospelo veľmi dobre čo je 27,6% a 117 žiakov prospelo. V školskom roku 2013/2014 prospeli všetci žiaci školy.

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3
sexta	17	9	2	6	0	0	0	0
septíma	24	7	5	12	0	0	0	0
oktáva	23	10	6	7	0	0	0	0
I. A	30	15	6	9	0	0	3	0
I. B	29	6	10	13	0	0	1	0
II. A	17	6	6	5	0	0	0	0
II. B	30	12	8	10	0	0	0	0
II. C	30	5	7	18	0	0	0	0
III. A	23	6	7	10	0	0	0	0
III. B	24	11	7	6	0	0	0	0
IV. A	18	8	8	2	0	0	0	0
IV. B	30	8	12	10	0	0	0	0
IV. C	27	13	5	9	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Žiaci vymeškávali vyučovanie predovšetkým zo zdravotných dôvodov. Väčšina vymeškaných hodín bola riadne ospravedlnená lekárom, zákonným zástupcom žiaka alebo samotným dospelým študentom.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
sexta	17	1643	96,65	1635	96,18	8	0,47
septima	24	2026	85,99	2026	85,99	0	0,00
oktáva	23	1737	75,52	1734	75,39	3	0,13
I. A	30	2275	75,83	2275	75,83	0	0,00
I. B	29	2871	99,00	2863	98,72	8	0,28
II. A	17	1926	116,51	1926	116,51	0	0,00
II. B	30	2844	94,80	2831	94,37	13	0,43
II. C	30	3610	120,33	3608	120,27	2	0,07
III. A	23	2982	129,65	2981	129,61	1	0,04
III. B	24	2982	124,25	2982	124,25	0	0,00
IV. A	18	1648	91,56	1647	91,50	1	0,06
IV. B	30	2848	94,93	2820	94,00	28	0,93
IV. C	27	2141	79,30	2126	78,74	15	0,56

Výsledky externých meraní

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania NÚCEM začal 12. marca 2013 realizovať národný projekt zameraný na elektronické testovanie z oblastí Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami. Projekt nesie názov e-testovanie a je zameraný na zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania. Do projektu sa zapojili všetci žiaci 2. ročníka a sexty. V apríli absolvovali všetci pilotné testovanie testov z matematiky a slovenského jazyka a v máji boli žiaci testovaní z matematickej a čitateľskej gramotnosti. Testovanie nie je ukončené, pokračuje aj v nasledujúcom školskom roku. Ďalším externým testovaním bola EČ maturitnej skúšky, jej výsledky sú spracované v nasledujúcej časti Správy.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

V školskom roku 2013/2014 maturovalo spolu 98 žiakov, z toho 23 z osemročného štúdia. Desiatim študentom bola uznaná náhrada za maturitnú skúšku z cudzieho

jazyka, a to z ANJ. Z voliteľných predmetov si najviac žiakov vybralo matematiku (41), biológiu (36) a geografiu (28).

Všetci žiaci vykonali maturitnú skúšku úspešne.

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	6	(1/5)					4	2			1,33	6
Anglický jazyk	B2	13	(3/10)	61,65%	10	69,00%	10	5	5	2		1,75	12
Anglický jazyk	B2	44	(12/32)	54,26%	43	72,21%	43	17	19	6	1	1,79	43
Biológia		30	(4/26)					20	6	3	1	1,50	30
Dejepis		13	(3/10)					7	5	1		1,54	13
Estetika		3	(0/3)					3				1,00	3
Francúzsky jazyk	B1	1	(1/0)						1			2,00	1
Francúzsky jazyk	B2	13	(2/11)	46,68%	8	71,25%	8	2	5	1		1,88	8
Geografia		17	(8/9)					11	6			1,35	17
Chémia		23	(3/20)					14	6	1	2	1,61	23
Informatika		13	(12/1)					10	3			1,23	13
Matematika		33	(16/17)	60,91%	33			20	12		1	1,45	33
Náuka o spoločnosti		11	(1/10)					8	1	2		1,45	11
Nemecký jazyk	B1	1	(0/1)					1				1,00	1
Nemecký jazyk	B2	17	(8/9)	38,12%	17	67,35%	17	5	5	6	1	2,18	17
Nemecký jazyk	B2	8	(1/7)	56,09%	7	70,00%	7	6	1	1		1,38	8
Občianska náuka		21	(3/18)					12	5	4		1,62	21
Slovenský jazyk a literatúra		91	(26/65)	74,13%	91	75,05%	91	40	35	16		1,74	91
Umenie a kultúra		10	(1/9)					10				1,00	10

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Štvorročné štúdium a sextu tvorili triedy bez zamerania , žiaci sa profilovali individuálne prostredníctvom širokej škály voliteľných predmetov, predovšetkým v maturitnom ročníku. Septima - oktáva osemročného štúdia boli triedy so zameraním na cudzie jazyky.

Od školského roka 2012/2013 sa zmenil číselný kód štvorročného štúdia bez zamerania zo 7902 5 na nadväzujúci 7902 J.

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
sexta	7902 5 gymnázium	-----
septima	7902 5 gymnázium	cudzie jazyky
oktáva	7902 5 gymnázium	cudzie jazyky
I. A	7902 J gymnázium	-----
I. B	7902 J gymnázium	-----
II. A	7902 J gymnázium	-----
II. B	7902 J gymnázium	-----
II. C	7902 J gymnázium	-----
III. A	7902 5 gymnázium	-----
III. B	7902 5 gymnázium	-----
IV. A	7902 5 gymnázium	-----
IV. B	7902 5 gymnázium	-----
IV. C	7902 5 gymnázium	-----

Nepovinné predmety

V školskom roku 2013/2014 sa na škole nevyučovali žiadne nepovinné predmety, dôvody tohto faktu boli predovšetkým finančné.

Rozširujúce hodiny

V súlade so Školským vzdelávacím programom sme rozširujúce hodiny využili na posilnenie týždenných hodinových dotácií jednotlivých predmetov, osobitne so zreteľom na začlenenie prierezových tém do týchto predmetov. V treťom ročníku štvorročného štúdia sa rozširujúce hodiny použili aj na dva dvojhodinové voliteľné predmety, vo štvrtom ročníku si už žiaci volili dva predmety so 4 - hodinovou týždennou dotáciou a tri predmety s dvojhodinovou týždennou dotáciou. V septime si žiaci volili jeden predmet s dvojhodinovou týždennou dotáciou, v oktáve rovnako ako v 4. ročníku.

Aj keď takáto voľnosť voľby predmetov kladie veľké nároky na následné zostavenie rozvrhu a organizáciu vyučovania, pre žiakov je veľmi výhodná a umožňuje každému individuálne sa profilovať a dôkladne sa pripraviť na vybraný typ vysokej školy.

ročník	Predmet	Počet hodín
1. 4 - ročného štúdia	slovenský jazyk a literatúra	1
	2. cudzí jazyk	1
	geografia	1
	informatika	1
2. 4 - ročného štúdia	dejepis	1

	fyzika	1
	chémia	1
	matematika	1
3. 4-ročného štúdia	1. cudzí jazyk	1
	2. cudzí jazyk	1
	biológia	1
	voliteľné predmety	4
4. 4 - ročného štúdia	slovenský jazyk a literatúra	1
	matematika	1
	voliteľné predmety	14

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Údaje o počte zamestnancov

V školsom roku 2013/2014 pracovalo v škole celkom 33 zamestnancov z toho 25 pedagogických a 8 nepedagogických. Jedna učiteľka v priebehu školského roka rozviazala pracovný pomer dohodou. Dvaja učelia pracovali na znížený pracovný úväzok. Jedna učiteľka učila ako začínajúci pedagogický zamestnanec, absolvovala adaptačné vzdelávanie, ktoré ku 30.6. úspešne ukončila. Okrem toho na Dohodu o pracovnej činnosti zamestnávala škola 3 externých učiteľov, a to na vyučovanie katolíckej náboženskej výchovy, evanjelickej náboženskej výchovy a voliteľného predmetu deskriptívna geometria.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	25	8
Znížený úväzok	2	4
ZPS	0	1
Na dohodu	3	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadované vzdelanie, sú teda plne kvalifikovaní v zmysle platnej legislatívy.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	25	25
externých učiteľov	0	3	3
spolu	0	28	28

Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane sa na škole vyučovalo 10 hodín. (2 hodiny etickej výchovy, 2 hodiny predmetu umenie a kultúra, 4 hodiny dejepisu a 2 hodiny informatiky)

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci absolvovali vzdelávanie podľa schváleného Plánu kontinuálneho vzdelávania. Hlavným cieľom týchto vzdelávacích aktivít bolo :

1. zvyšovanie kompetencií v aprobačných predmetoch zameraných na nové metódy a formy vyučovania a externé testovanie (10 vzdelávaní , napr. Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vyučovaní, Tvorba didaktických testov v nemeckom jazyku, Metodické podujatia k vyučovaniu náboženskej výchovy, Inovácie v riadení školy a školského zariadenia)

2. vzdelávanie zamerané na prípravné atestačné vzdelávanie, ktoré absolvovalo alebo ešte absolvujú traja učitelia .

Jedna učiteľka absolvuje doplnkové pedagogické vzdelanie na Žilinskej univerzite. Riaditeľka školy ukončila funkčné-inovačné vzdelávanie.

Okrem toho sa učitelia zúčastňovali aj na jednodňových aktuálnych školeniach s rôznym zameraním. Spolu sa v školskom roku 2013/2014 učitelia počas vyučovania vzdelávali 32 dní. Niektoré vzdelávania boli aj v čase prázdnin alebo cez víkendy. Z nepedagogických zamestnancov absolvovala vzdelávanie účtovníčka školy(školenie týkajúce sa implementácie štandardov SEPA v ekonomickom informačnom systéme iSPIN, seminár Ročné zúčtovanie dane za rok 2013, školenie pre používateľov platobného portálu Štátnej pokladnice) a ekonómka školy (vykonanie skúšky na výkon funkcie zodpovednej osoby poverenej výkonom dohľadu nad ochranou osobných údajov, školenie CKS – konsolidačný balík, školenie pre používateľov platobného portálu Štátnej pokladnice)

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
samostatn edagogický zamestnanec	8	1

1.atestácia	11	0
2.atestácia	5	0
štúdium školského manažmentu	x	0
špecializačné inovačné štúdium	x	0
špecializačné kvalifikačné	x	0
doplňujúce pedagogické	2	0
vysokoškolské pedagogické	22	0
vysokoškolské nepedagogické	3	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Úspechy žiakov školy v školskom roku 2013/2014

Časopis STRETNUTIA

- Zlaté Štúrovo pero - výnimočná a najvyššia cena v celoslovenskej súťaži Štúrovo pero v kat. stredoškolských časopisov

- 3. miesto v celoslovenskej súťaži škol. časopisov PRO SLAVIS

Monika Mačáková, oktáva

- 2. miesto v celoštátnom kole Olympiády v nemeckom jazyku v kategórii 2B

- 1. miesto v krajskom kole Olympiády v nem. jazyku v kat. 2B

- 1. miesto v obvodnom kole Olympiády v nem. jazyku v kat. 2B

Jana Brutovská, IV. C

- 3. miesto v celoslovenskej literárnej súťaži Literárny Kežmarok v kategórii stredné školy - poézia

Veronika Mišková, II. A

- čestné uznanie v celoslovenskej literárnej súťaži Literárny Kežmarok v kategórii stredné školy - próza

Martin Šípka, oktáva

- 6. miesto v celoštátnom kole Fyzikálnej olympiády v kategórii A

- 2. miesto v krajskom kole Fyzikálnej olympiády v kategórii A

- 3. miesto v krajskom kole Olympiády v angl. jazyku v kateg. 2B

- 6. - 8. miesto v krajskom kole Matemat. olympiády v kateg. A

- 1. miesto v obvodnom kole Olympiády v ang. jazyku v kateg. 2B

Dominik Griglák, IV. B

- úspešný riešiteľ celoštátneho kola Matemat. olympiády v kat. A

- 2. miesto v krajskom kole Matematickej olympiády v kategórii A

Klára - Mária Košuthová, septima

- 5. miesto v celoštátnom kole SOČ v odbore Matematika a fyzika
- 2. miesto v krajskom kole SOČ v odbore Matematika a fyzika
Martin Vanečko, oktáva + René Valúšek, Gymnázium Senica
- 1. miesto v celoštátnom kole SOČ v odbore Zdravotníctvo
a farmakológia
- účasť na celopoločnom "E(X)PLORY" - obdoba nášho celoslovenského
Festivalu vedy a techniky
- cena Americkej psychologickéj asociácie na súťažnej prehliadke
bádatel'ských projektov žiakov stredných škôl Scientia Pro Futuro 2013
- účasť na celoslovenskom Festivale vedy a techniky 2013
Tímea Perignáthová, I. A
- 4. miesto v krajskom kole Olympiády zo slovenského jazyka
a literatúry v kategórii B
- 6. miesto v obvodnom kole Olympiády v angl. jazyku v kat. 2A
Jakub Cehula, sexta
- 4. miesto v krajskom kole Fyzikálnej olympiády v kategórii C
Filip Košuth, sexta
- 8. miesto v krajskom kole Fyzikálnej olympiády v kategórii C
Dávid Javorský, II. A
- 6. miesto v krajskom kole Matematickej olympiády v kategórii B
Natália Abtová, I. A
- 6. miesto v krajskom kole Chemickej olympiády v kategórii C
Slavomír Kilár, I. A
- 16. miesto v krajskom kole Chemickej olympiády v kategórii C
Ivana Heldáková, I. B
- 20. miesto v krajskom kole Chemickej olympiády v kategórii C
Veronika Slobodníková, I. A
- 22. miesto v krajskom kole Chemickej olympiády v kategórii C
Zuzana Gancarčíková, I. B
- 23. miesto v krajskom kole Chemickej olympiády v kategórii C
Veronika Baluchová, Matej Rúra, Peter Bednarčík, Dávid Girgaš, septima
- 2. miesto vo verejnom hlasovaní o cenu publika
v celoslovenskej vedeckej súťaži Reťazová reakcia
Družstvo školy (Dominik Griglák, IV. B, Denis Grotkovský, IV. C, Adrián Václavek,
I. A, Daniel Neupauer, IV. C, Tomáš Michaliček, IV. C)
- 3. miesto v matematickej súťaži Náboj 2014 v kategórii Seniori v rámci súťažného
miesta Košice
- 11. miesto v rámci Slovenskej republiky
- 29. miesto v medzinárodnom rebríčku (SR, ČR)
Družstvo školy (Martin Šípka, oktáva, Dominik Griglák, IV. B, Daniel Neupauer, IV. C,
Michal Maňak, III. B)
- 4. miesto v 13. ročníku matematickej súťaže Košický Matboj
Družstvo školy (Veronika Slobodníková, I. A, Ján Štefaňák, III. B, Jozef
Pitoňák, III. A)
- 8. miesto v diecéznom kole Biblickej olympiády
- 2. miesto v okresnom kole Biblickej olympiády
Družstvo školy (Klára - Mária Košuthová, septima, Natália Kuzmiaková, septima,
Karolína Reľovská, septima, Dávid Kleja, III. B, Dominik Kaľavský, II.

- B, Ivana Lučanská, I. B)
- 2. miesto v územnom kole súťaže družstiev prvej pomoci
Družstvo chlapcov (Filip Baran, septima, Jakub Gura, I. A, Kristián Hudáček, III. A, Peter Kiska, IV. B, Samuel Knižka, septima, Silvester Marek, II. B, Jakub Paják, septima, František Pokrivčák, I. A, Tomáš Šimšaj, IV. B, Dávid Špak, II. C, Lukáš Špak, IV. B, Martin Vanečko, oktáva)
 - 2. miesto v krajskom kole v basketbale chlapcov SŠ
 - 1. miesto v obvodnom kole v basketbale chlapcov SŠ
Družstvo dievčat (Katarína Budzáková, II. B, Radka Hodorovičová, IV. B, Ivana Istóková, III. B, Martina Kapolková, II. C, Nora Krišová, II. B, Kristína Kroková, IV. B, Lucia Kromková, II. C, Laura Matejková, I. A, Lea Mudříková, II. A)
 - 1. miesto v obvodnom kole vo volejbale SŠ dievčat
Družstvo chlapcov (Dominik Baláž, oktáva, Filip Baran, septima, Richard Bohony, oktáva, Patrik Hrebeňár, oktáva, Zdeno Kovalčík, oktáva, Martin Šípka, oktáva, Milan Špak, II. C, Lukáš Tomaškovič, IV. C, Filip Toporcer, II. B)
 - 2. miesto v obvodnom kole vo volejbale SŠ chlapcov
Družstvo dievčat (Anna Kriššáková, III. A, Monika Mačáková, oktáva, Nikoleta Sperková, oktáva)
 - 1. miesto v obvodnom kole v cezpoľnom behu v kategórii žiačky
Družstvo chlapcov (Samuel Knižka, septima, Peter Bednarčík, septima, Dominik Baláž, oktáva)
 - 1. miesto v obvodnom kole v cezpoľnom behu v kategórii žiaci
Anna Kriššáková, III. A
 - 1. miesto v obvodnom kole v cezpoľnom behu v kategórii žiačky
Samuel Knižka, septima
 - 2. miesto v obvodnom kole v cezpoľnom behu v kategórii žiaci
Monika Mačáková, oktáva
 - 3. miesto v obvodnom kole v cezpoľnom behu v kategórii žiačky
Peter Bednarčík, septima
 - 3. miesto v obvodnom kole v cezpoľnom behu v kategórii žiaci
Družstvo chlapcov (Ľubomír Budzák, II. C, Michal Griglák, III. B, Dávid Hotáry, IV. C, Patrik Hrebeňár, oktáva, Ján Hudaček, II. C, Zdeno Kovalčík, oktáva, Ján Repčák, IV. C, Rudolf Semaňák, IV. C, Filip Toporcer, II. B, Jakub Val'ko, IV. C)
 - 1. miesto v obvodnom kole vo futsbale žiakov SŠ
 - 3. miesto v regionálnom kole vo futsbale žiakov SŠ
Družstvo chlapcov (Matej Harabin, I. A, Václav Matějovský, III. A, Tomáš Petras, sexta)
 - 2. miesto v krajskom kole v stolnom tenise chlapcov SŠ
 - 1. miesto v obvodnom kole v stolnom tenise chlapcov SŠ
Družstvo dievčat (Barbora Janíková, III. B, Daniela Kruliacová, I. B, Karina Račková, IV. C)
 - 2. miesto v obvodnom kole v stolnom tenise dievčat SŠ
Laura Matejková, I. A
 - 1. miesto v okresnom kole v skoku do diaľky

- 2. miesto v okresnom kole v behu na 100 m
- 3. miesto v krajskom kole v behu na 100 m
- Kristína Horná, I. A
- 1. miesto v okresnom kole v behu na 400 m
- 2. miesto v krajskom kole v behu na 400 m
- Michaela Fiasová, II. A
- 1. miesto v okresnom kole v behu na 800 m
- Martina Kapolková, II. C
- 1. miesto v okresnom kole vo vrhu guľou
- Radka Hodorovičová, IV. A
- 1. miesto v okresnom kole v behu na 100 m
- Martin Šípka, oktáva
- 1. miesto v okresnom kole v behu na 400 m
- 2. miesto v krajskom kole v behu na 800 m
- Matúš Tribula, IV. B
- 1. miesto v celoštátnom kole ako člen štafety Prešovského kraja v behu na 4x100 m
- 4. miesto v celoštátnom kole v behu na 100 m
- 4. miesto v celoštátnom kole v behu na 200 m
- 1. miesto v krajskom kole v behu na 100 m
- 1. miesto v krajskom kole v behu na 200 m
- 1. miesto v okresnom kole v behu na 100 m
- Peter Bednarčík, septima
- 1. miesto v okresnom kole v behu na 1500 m
- Adam Sedlák, I. B
- 3. miesto v okresnom kole v skoku do diaľky
- Frederika Fodorová, septima
- 3. miesto v krajskom kole v behu na 1500 m
- Dávid Pristač, I. A

Preteky Európskeho pohára nepočujúcich v St. Lambrecht v Rakúsku (zjazdové lyžovanie):

- 1. miesto v kombinácii v kategórii juniorov
 - 1. miesto v slalome v kategórii juniorov
 - 2. miesto v SG v kategórii juniorov
- Medzinárodné majstrovstvá ČR v zjazdovom lyžovaní:

- 1. miesto v slalome v kategórii mužov
- 1. miesto v obrovskom slalome v kategórii mužov

Finále Deaf Európa Cup v Morzine vo Francúzsku:

- 1. miesto v SG v kategórii juniorov
- 1. miesto v slalome v kategórii juniorov
- 2. miesto v super kombinácii v kategórii juniorov
- 3. miesto v obrovskom slalome v kategórii juniorov
- 5. miesto v celkovom hodnotení v kategórii mužov

EXPERT geniality show je určená žiakom, ktorí sú v niečom dobrí a zaslúžia si možnosť predviesť to svojmu okoliu. Táto súťaž je v mnohom unikátna:

7. ročník súťaže sa uskutočnil 4. decembra 2013.

Z 12 našich zapojených žiakov sa 11 stali Top expertmi v téme, 7 z nich sú TOP expertiv obidvoch témach, ktoré si vybrali.

MATEMATICKÝ KLOKAN

24. marca 2013 sa 21 žiakov našej školy zapojilo do najväčšej matematickej súťaže na svete - Matematického klokana. Žiaci súťažili v kategórii Kadet G12 (žiaci 1. a 2. ročníka, kvinty a sexty) a Junior G34 (žiaci 3. a 4. ročníka, septimy a oktávy)

Najúspešnejší boli :

Jakub Cehula - úspešnosť 96,7% (percentil 99,3%),

Filip Košuth - úspešnosť 91,7% (percentil 97%),

ktorí vo svojej kategórii patria medzi 5% najúspešnejších riešiteľov.

iBOBOR

Aj v tomto školskom roku sa študenti našej školy zúčastnili medzinárodnej informatickej súťaže i-bobor. Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa. Symbolom súťaže sa stal usilovný, inteligentný a čulý bobor.

Naši žiaci súťažili v dvoch kategóriách:

- Juniori: 1. - 2. ročník gymnázia a sexta osemročného gymnázia,
- Seniori: 3. - 4. ročník gymnázia a septima, oktáva osemročného gymnázia.

V školskom roku 2013/14 súťažilo 55 017 súťažiacich z 899 škôl. Z našej školy sa zúčastnilo súťaže spolu 70 študentov, z toho 45 v kategórii JUNIOR a 25 v kategórii SENIOR. Úspešných bolo 38 žiakov.

Patrik Benyak , II. B 100. percentil

Jakub Cehula, sexta 99. percentil

Štefan Glodžák, I. A 99. percentil

Dominik Griglák, IV. B 99. percentil

Martin Šípka, oktáva 99. percentil

Dominik Baláž, oktáva 98. percentil

Denis Grotkovský, IV. C 98. percentil

Jakub B.j Košuth, oktáva 98. Percentil

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Jedným z dôležitých spôsobov prezentácie školy na verejnosti je webová stránka školy, ktorá je pravidelne aktualizovaná a informuje tak priebežne o živote školy. Rôzne svoje aktivity prezentuje škola aj v regionálnych médiách. Významným je tiež každoročne poriadaný **Deň otvorených dverí**, ktorý sa konal 5. februára 2014 spolu s **Projektovým dňom**. **Projektový deň** spestril vyučovanie na našom gymnáziu. Jeho názov znel "Putovanie storočiami", keďže tentoraz mali študenti spracovať dejepisnú tému. Každá trieda si vylosovala jednu osobnosť z dejín, ktorú mala predstaviť. Výber osobností bol veľmi pestrý, zastúpení boli panovníci nielen z európskych krajín (Anglicko, Francúzsko, Uhorsko), ale aj z exotických oblastí (Sumer, Egypt, Japonsko...). Časové rozpätie života jednotlivých panovníkov sa pohybovalo od staroveku až po novovek.

Študenti spracovali svoje témy veľmi pútavo, dokázali premeniť triedy na výstižné ukážky pomerov doby svojej vylosovanej témy. Porota posudzovala viacero oblastí, a to spôsob, akým žiaci dokázali sprostredkovať charakter doby, v ktorej žil ich

panovník (informácie o živote panovníka, ukážky dobovej kuchyne a hudby), úroveň vypracovania dvojrozmerných a trojrozmerných predmetov.

Potenciálnych prvákov sme sa snažili osloviť aj na **Burze stredných škôl**, ktorú v tomto roku organizovalo kežmarské CPPPaP v spolupráci s SOŠ Garbiarska 1 v Kežmarku. O našu expozíciu a pripravené aktivity prejavili návštevníci živý záujem.

Kultúrne aktivity

Jednou z ďalších pekných tradícií našej školy je každoročná návšteva divadelného predstavenia. Inak tomu nebolo ani v uplynulom školskom roku. Tentoraz to bol muzikál Sherlock Holmes v Divadle Jonáša Záborského v Prešove. Podobne ako muzikál Quo vadis aj Sherlock Holmes sa stretol s veľkým úspechom. Zdá sa, že muzikál je žáner, ktorý sa študentom páči. Okrem predstavenia v Prešove mali žiaci vybraných tried možnosť vzhliadnuť dve divadelné hry v Mestskom kultúrnom stredisku v Kežmarku, a to Outsideri a víťazi a Fontána pre Zuzanu.

Exkurzie

Plniť ciele výchovno - vzdelávacieho procesu a urobiť vyučovanie atraktívnejším a zaujímavejším pomáhajú aj exkurzie organizované rôznymi predmetovými komisiami. Veľmi aktívna je v tomto smere PK SJL, ktorá takto vytvára vzťah žiakov ku kultúrnym a národným hodnotám, zvyšuje hrdosť na slovenskú históriu a jej významných predstaviteľov v duchu demokracie, humanizmu a vlastenectva a sprostredkuje poznávanie našej vlasti. Prváci a žiaci kvinty navštívili Mestskú knižnicu v Kežmarku, ale aj Múzeum Janka Kráľa a spolok Tatrín v Liptovskom Mikuláši. Druháci sa vybrali na Oravu po stopách Martina Kukučina a Pavla Országha Hviezdoslava.

Začiatkom mája sa uskutočnil zájazd do Viedne, o ktorý je veľký záujem.

Do programu patrí tradične návšteva divadelného predstavenia v Bratislave.

3. októbra 2013 sa seminaristi z dejepisu, vybrali na exkurziu do podtatranského múzea v Poprade a expozície v Gánovciach.

V utorok 18. marca 2014 sa žiaci tretích ročníkov a septimy zúčastnili tradičnej exkurzie do Osvienčimu.

Dňa 19. 11. 2013 sa žiaci 3. a 4. ročníka zúčastnili na exkurzii v Železiarňach Podbrezová, kde si pozreli starý a nový závod, múzeum hutníctva a informatiku. Žiaci druhého ročníka sa zúčastnili na exkurzii v čistiarni odpadových vôd v Poprade – Matejovciach.

Prednášky a besedy

18. novembra 2013 viedli kroky našich žiakov do kežmarského lýcea, kde si vypočuli sériu prednášok v rámci Dňa židovskej kultúry v podaní kežmarskej spisovateľky a historičky Nory Baráthovej, ktorá porozprávala o živote židov v Kežmarku, a Mikuláša Liptáka, ktorý hovoril o miestnej synagóge a cintoríne. Poobede sa učitelia a žiaci zúčastnili na odhalení pamätníka obetiam holokaustu na mieste synagógy, ktorá v meste kedysi stála.

22. novembra 2013 sa vo fyzikálnej učebni, kde sa zhromaždilo 26 nadšených záujemcov o fyziku z našej školy a učitelia fyziky, uskutočnila ineraktívna prednáška v rámci projektu „Hands of Particle Physics“ Prednáška bola realizovaná pedagógmi a študentami UPJŠ v Košiciach, s ktorými máme dlhodobu dobrú pracovnú vzťahy.

Dňa 7. 2. 2014 sa uskutočnila beseda pre žiakov 2. - 4. ročníka s absolventmi našej školy, ktorí študujú na lekárskejších a farmaceutických fakultách na Slovensku a v Čechách.

Dňa 20. 2. 2014 sa uskutočnila pre žiakov 3. ročníka, ktorí navštevujú seminár z biológie, prednáška o globálnych ekologických problémoch v rámci environmentálnej výchovy.

Školský rok 2013/2014 sa niesol aj v znamení besied so slovenskými spisovateľmi, a tak v rámci Literatúry na cestách k nám s autorským čítaním zavítali Jozef Heriban, Dalimír Stano, Milka Zimková a Gabriela Rothmayerová. So záujmom sa stretla aj beseda s Michalom Hvoreckým.

Dňa 25. 9. 2013 pod dohľadom Mgr. Márie Petráškovej prebehla zbierka Biela pastelka,

4. 10. 2013 pod dohľadom Mgr. Dany. Ferulíkovej prebehla zbierka Sloboda zvierat a 11. 4. 2014 pod dohľadom Mgr. Márie Petráškovej zbierka Deň narcisov.

Vyzbierané peniaze boli zaslané na účet podľa pokynov.

Dňa 28. 9. 2013 sa žiaci školy zapojili do akcie Čisté hory pod vedením RNDr. Anny Zubalovej a Mgr. Dany Ferulíkovej.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

V tomto školskom roku sme sa opäť zapojili do zaujímavého celoslovenského projektu „**Záložka do knihy spája slovenské školy**“, ktorý je zameraný na podporu čítania. Do výroby záložiek sa zapojilo 8 tried (I. A, I. B, II. A, II. C, III. A, III. B, IV. B, IV. C). Študenti použili rôzne techniky a materiály - najčastejšie však kresbu ceruzkou, maľovanie akvarelovými farbami a farebnými ceruzkami, tkanie z bavlniek. Spolu vytvorili 161 originálnych záložiek. S partnerskou školou (Gymnázium sv. Michala Archanjela v Piešťanoch) sme si ich vymenili 157 a štyri najzaujímavejšie sme odmenili.

Po štvrtý krát sa žiaci školy v školskom roku 2013/2014 zúčastnili projektu **Nenápadný hrdinovia** s prácou o politickom väzňovi Emilovi Pudzisovi zo Spišskej Belej-Strážok. Projekt žiaci prezentovali na konferencii v Banskej Bystrici. Odmenou za prácu žiakov bola ich návšteva Domu teroru v Budapešti a zájazd do EP v Štrasburgu.

V tomto školskom roku sme sa zapojili do národného projektu **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**, ktorý realizoval Ústav informácií a prognóz školstva a je spolufinancovaný zo zdrojov EU. Ako škola zapojená do projektu sme obdržali 1 sadu technického vybavenia, ktorá sa skladá z interaktívnej tabule vrátane dataprojektora, notebooku a reproduktorov.

V školskom roku 2013/2014 sme sa zapojili aj do národného projektu **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**, ktorý zastrešuje Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania. Súčasťou realizácie projektu bolo dovybavenie školy výpočtovou technikou a tak sme získali dve sady počítačov s monitormi pre zlepšenie počítačového vybavenia školy.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 4. 4. 2011 – 8. 4. 2011

Druh inšpekcie: komplexná (stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na škole)

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Majiteľom hlavnej budovy je Evanjelická cirkev a. v. v Kežmarku, ktorej platíme za prenájom budovy. Napriek tomu, že o 50 % z tohto nájmu nám PSK navyšuje náš rozpočet, je pre školu platenie nájmu výraznou záťažou a odráža sa v nedostatku prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu.

Máme k dispozícii 14 kmeňových tried, 3 odborné učebne, a 5 laboratórií, do ktorých sú započítané aj 2 učebne vybavené počítačmi. Tieto priestory sú postačujúce pre fungovanie školy, chýba nám však nejaká väčšia miestnosť (aula) na niektoré celoškolské aktivity. Škola má dve telocvične, jednu v hlavnej budove, druhú - veľkú športovú halu na Tvarožnianskej ulici.

Škola nemá vlastnú jedáleň, žiaci a zamestnanci sa stravujú na ZŠ Dr. Fischera a v jedálni SOŠ na Kušníerskej ulici.

Modernizáciu by potrebovali hlavne laboratóriá, a to aj vnútorné zariadenie, aj pomôcky. Rovnako je potrebné vymeniť okná, vstupné brány (zlepšenie tepelnej izolácie, možnosť ďalšieho šetrenia na kúrení), vymeniť elektroinštaláciu celej budovy a opraviť fasádu, čím by sa zlepšila prítťažlivosť tejto peknej historickej budovy.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

V kalendárnom roku 2013 mala naša škola celkové zdroje vo výške: 526 384,- €, z toho 525 209,-€ normatívne a 1 175,- € mimorozpočtové zdroje z príspevkov a darov.

Čerpanie pozostáva z nasledujúcich položiek:

610 – mzdové prostriedky vo výške 300 330,-€, z toho:

- účelovo viazaných 3 557,- € na vzdelávacie poukazy,
- 300,- € za mimoriadne výsledky žiakov
- 1 015,- € na maturitné skúšky.

620 – poistné do fondov vo výške 109 195,- €, z toho 1 277,-€ zo vzdelávacích poukazov.

630 – bežné výdavky na prevádzku vo výške 114 386,- €, z toho účelovo viazaných 2 265,- € na vzdelávacie poukazy.

Z prostriedkov VÚC bolo použitých 11 567,-€ na stravu žiakov.

Z normatívnych prostriedkov boli finančné prostriedky čerpané nasledovne:

- Cestovné náhrady: 920,- €
- Energie, voda, komunikácie: 51 889,- € (z toho na teplo: 39 250,- €)
- Materiál: 2 668,- €
- Nájomné za prenájom: 26 588,- €
- Služby: 16 974,- € (školenia, odvoz odpadu, odmeny na základe dohôd o pracovnej činnosti, stravovanie zamestnanci, prídel do sociálneho fondu, poistné).

Zo vzdelávacích poukazov boli finančné prostriedky v celkovej výške 7 099,- € použité na:

610 – odmeny vo výške: 3 557,- €

620 – poistné do fondov: 1 277,- €

630 – bežné výdavky: 2 265,- €, z toho:

- Výpočtová technika – 986,- €
- Všeobecný materiál – 814,- €
- Učebné pomôcky – 259,- €
- Údržba výp. techniky – 97,- €

Vyplatenie odmien na základe dohôd o prac. činnosti– 109,- €

Z bežných transferoch jednotlivcom bolo vyplatených 1 298,- € za nemoc do 10 dní.

Mimorozpočtové prostriedky z príspevkov a darov sme použili 840,- € na odstránenie plesní v telocvični.

Súčasťou správy je Súvaha za rok 2013.

Kežmarok 02.10.2014

Vypracovala: Mgr. Petrusová

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

V školskom roku 2013/2014 sa nám postupne darilo plniť všetky hlavné vzdelávacie aj výchovné ciele vytýčené v Pláne práce školy. Väčšina z nich je však dlhotrvajúca, a tak budeme v ich plnení pokračovať. Boli to tieto úlohy:

Vzdelávací proces

1. Vyučovací proces bude v sexte - oktáve osemročného štúdia prebiehať podľa plánu č. 3625/1994 - 212. V 1. až 4. ročníku štvorročného štúdia sa bude vyučovať podľa nového Školského vzdelávacieho programu. Štátny vzdelávací program vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania. Školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, v ktorom si škola určuje svoje špecifiká a disponuje voľnými hodinami.

2. Vyučujúci budú dôsledne plniť učebné osnovy a štandardy jednotlivých predmetov a schválené tematické plány. Do tematických plánov jednotlivých predmetov vhodne začlenia učivo prierezových tém.
3. V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií využívať ucelený dokument Národný štandard finančnej gramotnosti, schválený Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 19. marca 2009 pod číslom CD-2009-22702/9699-1:913, prioritne v predmetoch matematika, občianska náuka a náuka o spoločnosti.
4. Hodnotenie a klasifikáciu žiakov dôsledne realizovať v Metodického pokynu MŠVaŠ č. 21 /2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a zvýrazniť ich motivačný charakter. K objektívnej klasifikácii prispievať aj používaním existujúcich štandardizovaných testov v jednotlivých predmetoch. V 1. ročníku štvorročného štúdia urobiť do konca septembra vstupné testy v jednotlivých predmetoch s následným vyhodnotením a dôkladnou analýzou výsledkov.
5. Osobitnú pozornosť venovať predmetom SJL, DEJ, NOS a ETV a v zmysle zákona 270/1990 Zb. o štátnom jazyku upriamiť pozornosť na plnenie jeho obsahu s cieľom chrániť najvyššie hodnoty slovenského národa a podporovať suverenitu SR a tým dosiahnuť vysokú úroveň výchovno- vzdelávacieho pôsobenia na žiakov.
6. Naďalej systematicky budovať školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno - vzdelávacieho procesu a mimovyučovacích aktivít.
7. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, formovať ich kladný vzťah ku knihe a literatúre. Využívať na to hlavne rozširujúce hodiny vo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia, ale aj iné aktivity, napríklad návštevu kvalitných divadelných predstavení. Pri vyučovaní slovenského jazyka klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.
8. V súlade s potrebami spoločnosti a nedostatočným záujmom študentov o technické a prírodovedné smery štúdia venovať väčšiu pozornosť výučbe prírodovedných predmetov, dbať o jej kvalitnejšie materiálo-technické zabezpečenie. V rámci finančných možnosti školy umožniť delenie hodín v týchto predmetoch a posilniť praktickú zložku ich vyučovania.
9. Čo najširšou ponukou voliteľných predmetov umožniť žiakom ich individuálne profilovanie v súlade s ich záujmami a ďalším výberom štúdia.
10. Talentovaných žiakov získať pre aktívnu prácu v záujmových krúžkoch, v predmetových olympiádach, SOČ, ZUČ a športových súťažiach.
11. Do tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
12. Vytvárať priaznivé podmienky na využívanie informačných a komunikačných technológií pedagogickým zamestnancom aj žiakom.
13. Na hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka. Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby, sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií.

Výchovný proces

1. Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom, s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v

- štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.
2. Vo výchovnom pôsobení pestovať u žiakov národné povedomie, vychovávať žiakov k hrdosti na vlastný národ, na slovenskú históriu v duchu demokracie, humanizmu a vlastenectva.
 3. Neustále prehĺbovať demokratizáciu vzťahu učiteľ - žiak, vytvárať priestor pre rozmanitosť individualít, záujmov, inšpiráciu pre rozvoj tvorivosti a asertívny rozvoj osobnosti.
 4. Spolupracovať s rodičmi žiakov, centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s policajným zborom pri predchádzaní delikvencií a kriminalite, pri ochrane pred drogami, toxikomániou, predčasnou graviditou, AIDS a pod.
 5. V zmysle Metodického usmernenia č. 7/ 2006 - R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach a vnútornej smernice vypracovanej k tejto problematike realizovať účinné opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovaniu.
 6. Na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom využívať alternatívne možnosti (napr. projektové vyučovanie, terénne projekty, terénne práce) a zabezpečiť efektívnu spoluprácu s environmentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie environmentálnej výchovy a výchovy smerom k osvojovaniu si princípov trvalo udržateľného rozvoja. Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v školskom vzdelávacom programe.
 7. Venovať náležitú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami. Do tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
 8. V rámci pedagogických rád a triednických hodín ďalej prehĺbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa
 - a) podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí (žiakov) a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú,
 - b) sprístupňovať všetkým deťom (žiakom) informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie,
 - c) prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa (žiaka).
 9. Sústrediť väčšiu pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá prispeje k zlepšeniu medziludských vzťahov.
 10. Realizovať odborne garantované preventívne programy v súlade s Národným programom boja proti drogám a koncepcie prevencie drogových závislostí.
 11. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.

12. Vo vyučovacom procese dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu na škole v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v základných a stredných školách.

13. Na výchovné pôsobenie na žiakov využívať rôzne výročia, pamätné dni, sviatky ako napr. Medzinárodný deň mieru, Pamätný deň holokaustu, Deň boja za slobodu a demokraciu, Deň víťazstva nad fašizmom.

14. V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 sa zapojiť do Olympiády ľudských práv a výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv. Pokračovať so žiakmi v projekte Nenápadní hrdinovia v zápase s komunizmom. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie na školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom a študentom porozumieť iným kultúram).

15. Posilniť výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu, realizovať aktivity a programy na podporu zdravia, na zvýšenie pohybovej aktivity, podporovať prácu telovýchovných krúžkov.

16. Podporovať a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu školy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza školy

Silné stránky:

- bohatá história školy, via jako 85 rokov tradície slovenského gymnázia v Kežmarku
- jediné štátne gymnázium v meste
- 100% kvalifikovanosť učiteľov
- učebný plán umožňujúci žiakom individuálnu profiláciu
- vysoká úspešnosť absolventov v prijímaní na VŠ
- projekt vyučovania francúzskeho jazyka s možnosťou získania medzinárodného certifikátu DELF
- zručnosti učiteľov vo využívaní IKT
- využívanie IKT pre tvorbu pedagogickej dokumentácie a vyučovací proces
- spolupráca so zahraničnými strednými školami, výmenné pobyty
- veľká vlastná športová hala
- dobrá spolupráca s rodičmi, Radou školy, Žiackou radou, mestom, poslancami PSK, organizáciami
- vydávanie úspešného školského časopisu Stretnutia
- organizovanie tradičných podujatí - školská prehliadka ZUČ, večierky, projektový deň
- zapájanie sa do medzinárodných i domácich projektov

- bohatá školská knižnica
- tradičné športové súťaže medzi triedami
- starostlivosť o nadaných žiakov, krúžková činnosť
- výborné výsledky lympi v lympiádach lympiádach, SOČ a iných súťažiach a projektoch

Slabé stránky:

- prenajaté priestory hlavnej budovy, jej technický stav a vysoké prevádzkové náklady
- absencia šatní a vlastnej školskej jedálne
- nedostatok financií vyplývajúci aj z povinností platiť nájom za budovu
- problémy pri doplňovaní moderných pomôcok, knižničného fondu
- malé mesto a aj z toho vznikajúce ťažkosti pri zabezpečovaní učiteľov pre niektoré predmety (informatika, cudzie jazyky)
- nízke percentuálne zastúpenie mužov v pedagogickom kolektive
- nedostatok priestorov pre relaxáciu žiakov a učiteľov
- ešte stále nedostatočné medializovanie svojich úspechov v regióne
- nedostatočná spolupráca so ZŠ

Príležitosti:

- prebudovať chemicko-biologické labororium
- snaha o zvýšenie počtu žiakov v triedach na 30 z ekonomických dôvodov
- širšia propagácia výsledkov školy a jej úspechov, zvyšovanie záujmu o štúdium na našej škole
- prizývať širšiu verejnosť na prezentáciu žiackych projektov, projektový deň
- užšia spolupráca s rodičmi, absolventmi, mestom a miestnymi podnikmi
- sledovanie rozvoja žiackych kompetencií formou hospitácií, prezentácií žiakov
- podporenie prípravy otvorených hodín, odovzdávanie skúseností
- umožňovať učiteľom ďalšie vzdelávanie, zvyšovanie ich spôsobilosti moderne učiť, nepreťažovať žiakov zbytočnou faktografiou
- spolupráca s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ a Fakultou prírodných vied UMB pri podpore prírodovedného vzdelávania žiakov, jeho zatraktívnení

Ohrozenia:

- rozširujúca sa sieť SŠ v regióne, rozsiahle možnosti štúdia na gymnáziách v Poprade
- nepriaznivé demografické trendy
- finančné problémy, vysoké náklady na prevádzku, nájemné
- odchod mladých učiteľov za lepším finančným ohodnotením do iných sektorov
- postupný útlm osemročných gymnázií
- veľká náročnosť cieľových požiadavok hlavne v prírodovedných predmetoch, nízky záujem žiakov o ne
- vysoké pracovné zaťaženie učiteľov a vedenia školy
- absencia technických pracovníkov na školách - správca počítačovej siete, laborant

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2013/2014 maturovalo 98 študentov, všetci si podali prihlášku na vysokú školu. 96 študentov t. j. takmer 98 % všetkých absolventov bolo prijatých na zvolené vysoké školy. Jedna študentka sa zamestnala a jedna je k 15. 9. 2014 evidovaná na Úrade práce.

Celkový prehľad v školskom roku 2013/2014:

Počet študentov : 98
Počet prijatých na VŠ : 96 (97,96%)
Počet evidovaných na úrade práce : 1 (1,02%)
Celkový prehľad typov vysokoškolského štúdia
Technické smery štúdia : 33 (34,38%)
Prírodovedné smery štúdia : 8 (8,33%)
Filozofické, filologické a pedagogické smery : 16 (13,54%)
Právnické smery štúdia : 3 (3,13%)
Lekárske fakulty : 8 (8,33%)
Ekonomické smery štúdia : 11 (11,46%)
Vysoké školy v EÚ: 10 (10,42%)
Vysoké školy mimo EÚ : 1 (1,04%)
Zamestnaní : 1 (1,02%)

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Vedenie školy, odborová organizácia a bezpečnostná technická robia pravidelné kontroly na pracovisku zamerané na bezpečnosť práce a ochranu zdravia. Zistené nedostatky sa priebežne odstraňujú. Hlavnou úlohou, ktorú sa snažíme v tejto oblasti plniť je tvorba dobrých medziľudských vzťahov na všetkých úrovniach a bezpečné prostredie, aby žiaci neboli ohrozovaní šikanovaním, prístupom k drogám a podobne. O psychohygienu žiakov sa starajú okrem vedenia školy, triednych učiteľov a ostatných vyučujúcich aj pedagogickí pracovníci poverení koordináciou rôznych zložiek výchovy. Na škole pracovala výchovná poradkyňa, koordinátorka pre prevenciu sociálno - patologických javov, koordinátorka pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu, koordinátorka pre environmentálnu výchovu a koordinátorka pre Žiacku radu.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2013/2014 pracovalo na škole 16 záujmových krúžkov, ktoré viedlo 11 učiteľov. Činnosť krúžkov sa zameriava na prípravu pre jednotlivé kolá predmetových olympiád, vedenie žiakov pri práci v SOČ, na prípravu pred maturitnými skúškami, ale aj na viaceré športové a iné voľnočasové aktivity.

Názov záujmového krúžku	Vedúci krúžku
Ruský jazyk	Veronika Balážová
Chemický krúžok	Daniela Čekovská
Futbalový krúžok	Ivan Duľa
Stolnotenisový krúžok	Ivan Duľa
Fyzikálny krúžok	Ivan Duľa
Prvej pomoci	Dana Ferulíková
Športové hry	Dana Ferulíková
Basketbalový krúžok	Otto Krajňák
Anglický jazyk	Katarína Krempaská
Psychológia	Mária Morongová
Redakčný krúžok	Andrea petrášková
Geografický krúžok	Jozef Vlček
Bedmintonový krúžok	Jozef Vlček
OS a programovanie	Anna Zubalová
Turistický krúžok	Anna Zubalová
Tanečný krúžok	Gertrúda Scholtzová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičovské združenie pri Gymnáziu P. O. Hviezdoslava v Kežmarku je organizačnou jednotkou Slovenskej rady rodičovských združení, s vlastnou právnou subjektivitou, ktoré bolo registrované na Ministerstve vnútra Slovenskej republiky dňa 26. 05. 1999 pod č. VVS/1-900/90-3897.

Rodičovskej rade predsedala pani Beáta Uhrinová, pokladníčkou bola pani Brigita Marhefková.

Rodičovská rada pod vedením predsedníčky p. Beáty Uhrinovej pracovala aktívne a spolupracovala s vedením školy a pedagogickým zborom pri presadzovaní hlavných úloh vo výchovno-vzdelávacom procese a jeho materiálne - technickom zabezpečení. Pomáhala pri riešení aktuálnych ekonomických problémov - knižné odmeny vyznamenaným žiakom, príspevky na odborné exkurzie, kurzy, SOČ, na prácu s talentovanými žiakmi, medzinárodnú spoluprácu, úhrady cestovného žiakov na olympiády, zaplatenie výročnej správy a pod. Rada rodičov ako samosprávny orgán sa zaoberala aj výsledkami školy v študijnej oblasti, sledovala dochádzku a správanie žiakov a výsledky v mimoškolskej činnosti. Plnila funkciu verejnej kontroly práce školy. V školskom roku sa uskutočnili tri zasadnutia rodičovských združení, z toho jedno bolo formou konzultácií.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Život školy je úzko spojený so životom v meste aj celej našej spoločnosti. Naši žiaci sa pod vedením svojich učiteľov zapájajú do rôznych aktivít v meste napríklad prípravou kultúrneho programu, účasťou na divadelných predstaveniach, koncertoch, výstavách, Literárnom Kežmarku, športových podujatiach. Svoj záujem o dianie okolo seba prejavujú aj organizovaním humanitárnych zbierok, napr. v školskom roku 2013/2014 sme sa aktívne zapojili do

- zbierky Ligy za duševné zdravie pod názvom Deň nezábudiek
- Bielej pastelky - zbierky pre nevidomých a slabozrakých občanov
- zbierky organizovanej Slobodou zvierat
- Dňa narcisov, organizovaného Ligou proti rakovine

Príležitosťou osloviť verejnosť a privítať množstvo návštevníkov na pôde školy bol Deň otvorených dverí. K spolupráci s verejnosťou prispievala aj činnosť krúžku ochrancov zvierat a prírody, ich spolupráca s útulkom pre opustené a týrané zvieratá v Kežmarku.

Záver

Vypracovala : Mgr. Daniela Mihóková

V Kežmarku 6. októbra 2014

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 22. 10. 2014

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri Gymnáziu P. O. Hviezdoslva v Kežmarku berie na vedomie Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014, ktorú vypracovala a predložila riaditeľka školy Mgr. Daniela Mihóková a súhlasí s údajmi a informáciami, ktoré Správa obsahuje.

Kežmarok 21. 10. 2014

Mgr. Daniela Žabková
predsedníčka Rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia P. O. Hviezdoslava v Kežmarku za školský rok 2013/2014.

Prešov

Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru školstva PSK