

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

### § 2. ods. 1 a

#### Základné identifikačné údaje

Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku je orgánom štátnej správy na úseku stredného školstva v danom regióne, jeho zriaďovateľom je Prešovský samosprávny kraj so sídlom v Prešove, Námestie mieru 2. Škola je samostatnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou s účinnosťou od 24. júla 1996 a je identifikačné číslo je 00160962.

<b>Názov školy</b>	Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku
<b>Adresa školy</b>	Hviezdoslavova 20, 060 14 Kežmarok
<b>Telefón</b>	052 4523032
<b>E-mail</b>	skola@gpohkk.edu.sk
<b>WWW stránka</b>	gypohkk.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Prešovský samosprávny kraj

#### Vedúci zamestnanci školy do 30.6. 2015

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Daniela Mihóková	0903319517	mihokova@gpohkk.edu.sk
<b>ZRŠ</b>	Ing. Daniela Čekovská	052/4523032	cekovska@gpohkk.edu.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Helena Gardošová	052/4523032	gardosova@gpohkk.edu.sk
<b>Ekonomka</b>	Mgr. Katarína Petrusová	052/4523032	skola@gpohkk.edu.sk

## Vedúci zamestnanci školy od 1.7. 2015

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Daniela Mihóková	0903319517	mihokova@gpohkk.edu.sk
<b>ZRŠ</b>	Ing. Daniela Čekovská	052/4523032	cekovska@gpohkk.edu.sk
<b>Ekonomka</b>	Mgr. Katarína Petrusová	052/4523032	skola@gpohkk.edu.sk

## Rada školy

Zloženie Rady školy sa v priebehu školského roka 2014/2015 menilo. Na základe čl. 5 ods. 7 písmeno g) štatútu rady školy ku 21.5.2014 zaniklo členstvo v rade školy Martinovi Vanečkovi nakoľko vykonal ústnu maturitnú skúšku a prestal byť žiakom školy. Vo voľbách konaných dňa 1. 10. 2014 bol za zástupcov žiakov v rade školy zvolený Silvester Marek žiak 3.B triedy. Na základe čl. 5 ods. 7 písmeno c) zaniklo členstvo v rade školy Ing. Daniele Čekovskej nakoľko sa od 1. 9. 2014 stala zástupkyňou riaditeľky školy. Vo voľbách konaných 6. 10. 2014 bola za zástupcu pedagogických zamestnancov do rady školy zvolená Mgr. Daniela Žabková. Od 6. 10. 2015 pracovala Rada školy pri Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku v nasledovnom zložení :

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Daniela Žabková	zabkova@gpohkk.edu.sk
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Otto Krajňák	krajnak@gpohkk.edu.sk
<b>ostatní zamestnanci</b>	Ľuboslava Michaláková	skola@gpohkk.edu.sk
<b>zástupcovia rodičov</b>	Zuzana Chrenková	zuzana.chrenkova@minv.sk
	Ing. Brigita Marhefková	brigita01@stonline.sk
	MVDr. Peter Val'ko	
<b>zástupcovia zriaďovateľa</b>	Pavel Hudáček	
	JUDr. Štefan Bielač	primator@spisskabela.sk
	PhDr. Ján Ferenčák	primator@kezmarok.sk
	Mgr. Miroslav Beňko	
<b>zástupca žiakov</b>	Silvester Marek	

## Poradné orgány školy

Hlavným poradným orgánom riaditeľky školy je pedagogická rada. Z dôvodu zníženia počtu pedagogických zamestnancov a šetrenie finančných prostriedkov sa počet predmetových komisií v školskom roku 2014/2015 znížil. Pôvodný počet šesť predmetových komisií bol na návrh riaditeľky školy a po prerokovaní v pedagogickej rade zredukovaný na štyri. Poradný zbor riaditeľky školy je tvorený zástupkyňou riaditeľky školy, vedúcimi predmetových komisií, výchovnou poradkyňou a predsedníčkou Rady školy. Podľa potreby sú na jeho zasadnutia prizývaní aj koordinátori jednotlivých výchov. V spolupráci s poradným zborom rieši vedenie školy rôzne koncepčné otázky, zmeny učebných plánov, delenie tried na vyučovanie, systém voliteľných predmetov, ale aj rôzne problémy výchovného charakteru, vzdelávanie zamestnancov a podobne.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
<b>PK slovenského jazyka, spoločenskovedných predmetov a geografie</b>	Mgr. Andrea Petrášková	SJL, DEJ, OBN, UMK, GEO
<b>PK cudzích jazykov</b>	Mgr. Ivana Kovalová	ANJ, FRJ, NEJ
<b>PK matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov</b>	RNDr. Marta Mlynarčíková	MAT, FYZ, INF, BIO, CHE
<b>PK výchovných predmetov</b>	Mgr. Otto Krajňák	TEV, TSV, NBK, ETV

### **§ 2. ods. 1 b**

## Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2014 : 280

Počet tried : 11

Jedna žiačka študovala v školskom roku 2014/2015 na obdobnej strednej škole v zahraničí a po návrate úspešne vykonala rozdielové skúšky, jeden žiak študoval podľa individuálneho študijného plánu.

V priebehu školského roka štyria žiaci odišli zo školy prestupom na inú strednú školu a jednu žiačku sme prestupom prijali.

Jednu vetvu štúdia tvorilo 8-ročné štúdium – septima (7902 5 - bez zamerania) a oktáva (7902 5 73 - so zameraním na cudzie jazyky). Druhú vetvu (po dve triedy v prvom, druhom a štvrtom ročníku a tri triedy v treťom ročníku) tvorilo 4-ročné štúdium bez zamerania.

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>z toho ŠVVP</b>
<b>septima</b>	17	
<b>oktáva</b>	24	1
<b>I. A</b>	25	1
<b>I. B</b>	26	
<b>II. A</b>	31	1
<b>II. B</b>	28	
<b>III. A</b>	18	
<b>III. B</b>	30	
<b>III. C</b>	31	
<b>IV. A</b>	23	
<b>IV. B</b>	24	

### **§ 2. ods. 1 d**

## **Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

V zmysle platnej legislatívy a po prerokovaní na pedagogickej rade a Rade školy riaditeľka školy zverejnila podmienky prijímacieho konania do 1. ročníka štvorročného štúdia na Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku pre školský rok 2014/2015.

O štúdium na gymnázium prejavilo podaním prihlášky záujem 103 žiakov. Bez prijímacej skúšky bolo prijatých 15 uchádzačov o štúdium, z nich sa na štúdium zapísalo 7 žiakov. Na I. termín prijímacích skúšok bolo pozvaných 87 uchádzačov, prijímacích skúšok sa zúčastnilo 77 žiakov, uspelo 76 žiakov a 1 žiačka nevyhovela kritériám prijímacích skúšok. Na druhý termín prijímacích skúšok bol pozvaný jeden uchádzač, ktorý sa zúčastnil skúšky, vyhovela a bol prijatý na štúdium.

V konečnom dôsledku na štúdium na našej škole bolo prijatých 92 uchádzačov, zapísalo sa 59 žiakov. Žiaci boli rozdelení do dvoch tried.

### **§ 2. ods. 1 e**

## **Klasifikácia tried**

V školskom roku 2014/2015 dosiahli žiaci školy v jednotlivých predmetoch nasledujúce študijné výsledky :

<b>Trieda</b>	<b>ANJ1</b>	<b>ANJ2</b>	<b>BIO</b>	<b>CVB</b>	<b>CVF</b>	<b>CVC</b>	<b>CVI</b>	<b>CVM</b>	<b>CSL</b>	<b>DEJ</b>	<b>EKO</b>	<b>ESVv</b>	<b>NAS</b>
<b>septima</b>	1,73	1,67	1,94				1,4			1,82			
<b>oktáva</b>	1,69	1,73		1	2,33	1,29	1,43	3	2,18		1	1,21	1,67

<b>I. A</b>	1,88		1,92								1,8			
<b>I. B</b>	1,42	1,36	2,15								1,92			
<b>II. A</b>	1,57		2,03								1,58			
<b>II. B</b>	1,67	1,54	2,86								2,04			
<b>III. A</b>	1,5		1,71					1,5			2,06			
<b>III. B</b>	1,38	1,71	1,57					1			1,9			
<b>III. C</b>	2,03		2,16					1,5			2,45			
<b>IV. A</b>	1,44	1,64		1,25	1,67	2	1,5	3	1,69		1,5			
<b>IV. B</b>	1,38			2	1,25	1,29	1,29	1,89	1,75		1,4			

<b>Trieda</b>	<b>FRJ2</b>	<b>FYZ</b>	<b>GEG</b>	<b>HUV</b>	<b>CHE</b>	<b>INF</b>	<b>KAJ</b>	<b>KNJ</b>	<b>MAT</b>	<b>NEJ1</b>	<b>NEJ2</b>	<b>OBN</b>	<b>SCB</b>	<b>SCF</b>	<b>SCC</b>
<b>septima</b>		1,88	1,47		1,94	1,59	1,5	3	1,53	2,17	2,09	1,71	2,25	1,33	2
<b>oktáva</b>							1,94	2,11	2,08	2,64	2,38				
<b>I. A</b>		2,4	1,72		2,24	1,24			2,4		2				
<b>I. B</b>		2,58	1,77		2,46	1,31			2,58	2,64	1,75				
<b>II. A</b>	1,71	1,65	1,65		1,87	1,26			2,39	3	1,35				
<b>II. B</b>		2,61	1,79		2,46	1,5			2,82	3	2				
<b>III. A</b>	1,88	2,35	1,82		2,17	1,41	1,89		2,94	2		2	2,4	3	2,25
<b>III. B</b>		2,47	1,9		2,03	1,23	1,5	2,75	2,27	2,79	1,88	1,7	2,15	1	1,73
<b>III. C</b>		2,55	1,81		2,26	1,77	1,89		2,71		2,39	2,45	2,5	2,33	2
<b>IV. A</b>	1,78						1,6	3	2,74	3,07		2,22			
<b>IV. B</b>							1,61	1,5	2,17		1,67	1,46			

<b>Trieda</b>	<b>SEB</b>	<b>SED</b>	<b>SEF</b>	<b>SEC</b>	<b>SEI</b>	<b>SEM</b>	<b>SJL</b>	<b>SPS</b>	<b>SPR</b>	<b>TSV</b>	<b>TEV</b>	<b>UKL</b>
<b>septima</b>		1				2,13	2,24		1	1,27		1
<b>oktáva</b>	1,67	2,14	2,33	1,75	2,33	2,78	2,17	1,89	1		1,17	
<b>I. A</b>							2		1	1,35		1
<b>I. B</b>							1,69		1	1,15		1
<b>II. A</b>							1,94		1	1,14		1
<b>II. B</b>							2,43		1,04	1,07		1
<b>III. A</b>		2,67				1,75	1,94		1	1,19		1

<b>III. B</b>		2,14				2,38	2,03		1	1		1
<b>III. C</b>		2,07				2,75	2,29		1	1,17		1
<b>IV. A</b>	2,43	2,57	1	2,5	2	2,25	2,48	2,55	1	1,22		1,17
<b>IV. B</b>	1,57	2,5	1	1,5	1,25	1,75	2,25	2,63	1	1,32		1

## Prospech žiakov

Z celkového počtu 278 žiakov prospelo 93 žiakov s vyznamenaním čo je 33,6%; 74 žiakov prospelo veľmi dobre čo je necelých 27% a 112 žiakov prospelo. V školskom roku 2014/2015 prospeli všetci žiaci školy.

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2
<b>septima</b>	17	8	3	6	0	0	0
<b>oktáva</b>	24	8	7	9	0	0	0
<b>I. A</b>	25	9	8	8	0	0	0
<b>I. B</b>	26	11	3	12	0	0	0
<b>II. A</b>	31	16	8	7	0	0	0
<b>II. B</b>	28	6	9	13	0	0	1
<b>III. A</b>	18	3	3	12	0	0	0
<b>III. B</b>	30	10	9	11	0	0	0
<b>III. C</b>	31	7	8	16	0	0	0
<b>IV. A</b>	23	5	6	12	0	0	0
<b>IV. B</b>	24	10	8	6	0	0	0

## Dochádzka žiakov

Žiaci vymeškávali vyučovanie predovšetkým zo zdravotných dôvodov. Väčšina vymeškaných hodín bola riadne ospravedlnená lekárom, zákonným zástupcom žiaka prípadne samotným dospelým žiakom.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>septima</b>	17	2022	118,94	2010	118,24	12	0,71
<b>oktáva</b>	24	2093	87,21	2092	87,17	1	0,04
<b>I. A</b>	25	2850	114,00	2849	113,96	1	0,04
<b>I. B</b>	26	2598	99,92	2593	99,73	5	0,19
<b>II. A</b>	31	4195	135,32	4194	135,29	1	0,03

<b>II. B</b>	28	3136	112,00	3120	111,43	16	0,57
<b>III. A</b>	18	2767	162,76	2767	162,76	0	0,00
<b>III. B</b>	30	2828	94,27	2826	94,20	2	0,07
<b>III. C</b>	31	4883	157,52	4876	157,29	7	0,23
<b>IV. A</b>	23	3412	148,35	3409	148,22	3	0,13
<b>IV. B</b>	24	3395	141,46	3383	140,96	12	0,50

## Výsledky externých meraní

### Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných školách a stredných školách s využitím elektronického testovania (**E-test**) je realizovaný na Slovensku v rámci operačného programu Vzdelávanie. Financovaný je z prostriedkov štátneho rozpočtu SR a Európskeho sociálneho fondu.

Kľúčovým cieľom projektu je vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania. Elektronické testovanie je moderný nástroj hodnotenia žiaka a operatívneho preverenia zvládnutia učebnej látky, tematického celku a ročníka. Umožňuje školám rýchlejšiu formu testovania vedomostí žiakov, akú využívajú aj vyspelé štáty na západe a severe EÚ.

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) začal 12. marca 2013 realizovať tento národný projekt zameraný na elektronické testovanie v oblastiach Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami.

K hlavným cieľom projektu patrí zvýšenie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania, zapojenie učiteľov do tvorby testov a úloh pod gesciou NÚCEM, vytvorenie databáz testov a úloh, moderné a softvérovo bezpečné spracovanie a vyhodnotenie testov a úloh, zefektívnenie a urýchlenie porovnávania dosiahnutých výsledkov v predmetoch z oblastí vzdelávania pre učiteľa, žiaka, školu, NÚCEM a MŠVVaŠ SR.

Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku je do projektu zapojené od začiatku jeho realizácie. Žiaci 2. ročníka v školskom roku 2013/2014 boli testovaní z matematiky a slovenského jazyka, v školskom roku 2014/2015 v jesenných mesiacoch tí istí žiaci vyplňali vo viacerých etapách dotazníky zamerané na motiváciu žiaka, klímu v škole a triede a tiež absolvovali test všeobecných schopností. V jarných mesiacoch žiaci vyjadrovali v dotazníku názor na interakčný štýl učiteľa matematiky, slovenského jazyka a literatúry a na triedneho učiteľa. V priebehu mesiacov máj a jún boli opätovne testovaní z matematiky a slovenského jazyka s cieľom zistiť pridanú

hodnotu za jeden rok štúdia.

Ako certifikačná škola (škola má pridelených 21 licencií) sme mali možnosť už v školskom roku 2014/2015 prihlásiť žiakov 4. ročníka na vykonanie externej časti maturitnej skúšky elektronicky zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. Samotnej "ostrej" maturitnej skúške predchádzala generálna maturitná skúška online, resp. offline zo slovenského jazyka a literatúry 17. februára 2015 a z matematiky 18. februára 2015. 21 žiakov školy malo možnosť vyskúšať si túto formu maturitnej skúšky a zároveň si overiť úroveň svojich vedomostí.

Žiaci 4. ročníka v prostredí e - test mali sprístupnené testy zo slovenského jazyka, anglického jazyka, nemeckého jazyka a matematiky ako prípravu na maturitnú skúšku. Nakoniec sa maturanti rozhodli nevyužiť možnosť maturovať elektronicky a zvolili radšej klasickú papierovú formu maturitnej skúšky.

Elektronické testovanie má oproti papierovému testovaniu veľké výhody pre žiaka i učiteľa. Počas riešenia testu má žiak farebne rozlíšené úlohy, ktoré vyriešil, ku ktorým sa chce vrátiť a ktoré ešte nevyriešil. Na monitore má časomieru, ktorá mu odpočítava čas, a tak si lepšie vie rozdeliť prácu. Okamžite po skončení sa žiak dozvie výsledok. Pre učiteľa táto forma testovania prináša menej administratívnej práce. A navyše má učiteľ záruku, že úlohy testu sú v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, pretože sú tvorené pod gesciou NÚCEM-u.

V novembri 2015 projekt končí, ale školy majú naďalej možnosť využívať systém E-test na testovanie svojich žiakov. V školskom roku 2015/2016 bude určite opäť maturantom ponúknutá možnosť vykonať externú časť maturitnej skúšky elektronicky. Priebeh elektronického testovania zabezpečuje v škole školský koordinátor, IT administrátor a administrátori jednotlivých predmetov. Táto forma testovania vyžaduje spoľahlivé a stabilné pripojenie na internet a výborný technický stav počítačov, čo bola neľahká úloha pre IT administrátora. Školský koordinátor komunikuje s NUCEM-om, prihlasuje žiakov na termíny a koordinuje prácu všetkých zložiek, ktoré sa podieľajú na testovaní.

Dnešná doba vyžaduje schopnosť pracovať s IT technológiami v rovnakej miere ako schopnosť čítať, písať a počítať. Napriek tomu, že so zabezpečením testovania bolo veľa práce, sme radi, že sme sa do tohto projektu zapojili a jeho výsledky jednoznačne hodnotíme ako pozitívne predovšetkým pre našich žiakov.

## **Testovanie PISA**

Naša škola bola jednou z 300 škôl Slovenska, ktorú vybralo v jeseni 2014 medzinárodné centrum štúdie OECD PISA (Programme for International Student Assessment) do výskumnej vzorky škôl, ktoré sa v roku 2015 zúčastnia testovania medzinárodnej štúdie OECD PISA 2015. PISA 2015 je šiestou PISA štúdiou, ktoré sú realizované od roku 2000, a zahŕňa viac ako 70 krajín.



OECD (Organizácia pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj) zisťuje výsledky vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce a sústreďuje sa na žiakov v posledných rokoch povinnej školskej dochádzky. Zaujíma sa nielen o priemerný výkon (počet bodov) dosahovaný zúčastnenými krajinami, ale aj o okolnosti, ktoré ho ovplyvňujú (napr. motiváciu žiakov, vybavenie škôl a domácností a pod.) a jeho ďalšie aspekty (napr. rovnosť vo vzdelávaní).

PISA je najväčšia medzinárodná štúdia v oblasti vzdelávania, skúma výsledky žiakov vo veku približne 15 rokov, zisťuje úroveň gramotnosti žiakov v oblasti prírodných vied, matematiky a čítania, ale aj v oblasti kolaboratívneho riešenia problémov a finančnej gramotnosti. Navyše zbiera informácie o vzdelávacích systémoch a politikách zúčastnených krajín.

Účasť na štúdiu PISA je dôležitá, lebo výsledky hodnotenia môžu byť použité na indikovanie toho, ako sú žiaci Slovenskej republiky pripravení na život po skončení školy, na identifikáciu rizikových a neprospeievajúcich oblastí v rámci škôl a vzdelávacieho systému, na porovnanie výkonu žiakov a vzdelávacieho systému v rámci rôznych krajín.

Všetky údaje zozbierané v štúdiu PISA sú prísne dôverné. Nie je možné identifikovať jedinca alebo školu v žiadnej hodnotiacej správe vydannej v rámci štúdie.

Na našej škole prebehlo testovanie podľa stanovených medzinárodných pravidiel elektronickou formou 21. apríla 2015 a zúčastnilo sa ho 27 žiakov školy, ktorí sa narodili po 1. januári 1999. Žiaci odpovedali na otázky testu, ktorý trval dve hodiny a pozostával z otázok prírodovednej, matematickej a čitateľskej gramotnosti. Súčasťou testovania bolo aj vypracovanie úloh z oblasti spoločného riešenia problémov.

Náhodne vybraní 7 žiaci zo skupiny v popoludňajších hodinách boli testovaní z finančnej gramotnosti. Každý žiak vyplnil aj žiacky dotazník, v ktorom odpovedal na otázky skúmajúce jeho postoje k učeniu, jeho životné skúsenosti, znalosti a postoje z oblasti IKT činností a množstvo, obsah a podmienky súčasných a minulých vzdelávacích možností mimo povinného školského vzdelávania.

Prvé priebežné výstupy štúdie PISA 2015 budú zverejnené v jeseni 2015.

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

V školskom roku 2014/2015 maturovalo spolu 71 žiakov, z toho 24 žiakov oktávy. Jeden žiak oktávy dosiahol v PFEČ z matematiky 6,7%, maturitnú skúšku vykonal úspešne v opravnom termíne.

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
<b>Anglický jazyk</b>	B1	1	(0/1)					1				1,00	1

<b>Anglický jazyk</b>	B2	18	(8/10)	62,13%	15	67,67%	15	8	4	4		1,75	16
<b>Anglický jazyk</b>	B2	34	(16/18)	68,41%	34	77,65%	34	22	8	4		1,47	34
<b>Biológia</b>		23	(4/19)					15	3	5		1,57	23
<b>Dejepis</b>		17	(7/10)					4	10	3		1,94	17
<b>Fyzika</b>		9	(8/1)					5	3	1		1,56	9
<b>Geografia</b>		2	(1/1)							2		3,00	2
<b>Chémia</b>		22	(6/16)					14	6	2		1,45	22
<b>Informatika</b>		14	(13/1)					6	6	1		1,62	13
<b>Matematika</b>		26	(22/4)	70,27%	25			11	6	6	2	1,96	25
<b>Náuka o spoločnosti</b>		9	(1/8)					3	3	2	1	2,11	9
<b>Nemecký jazyk</b>	B1	1	(0/1)					1				1,00	1
<b>Nemecký jazyk</b>	B2	8	(5/3)	56,24%	8	69,38%	8	3	2	3		2,00	8
<b>Nemecký jazyk</b>	B2	13	(8/5)	48,34%	13	54,62%	13	1	5	4	2	2,58	12
<b>Občianska náuka</b>		20	(9/11)					5	9	5	1	2,10	20
<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>		71	(35/36)	68,82%	71	72,98%	71	25	23	21	2	2,00	71

## § 2. ods. 1 f

### Odbory a učebné plány

Štvorročné štúdium a septimu tvorili triedy bez zamerania , žiaci sa profilovali individuálne prostredníctvom širokej škály voliteľných predmetov, predovšetkým v maturitnom ročníku. Oktáva osemročného štúdia bola trieda so zameraním na cudzie jazyky. Od školského roka 2012/2013 sa zmenil číselný kód štvorročného štúdia bez zamerania zo 7902 5 na nadväzujúci 7902 J.

<b>Trieda</b>	<b>Študijný (učebný) odbor</b>	<b>Zameranie</b>
<b>septima</b>	7902 5 gymnázium	
<b>oktáva</b>	7902 5 gymnázium	cudzie jazyky
<b>I. A</b>	7902 J gymnázium	
<b>I. B</b>	7902 J gymnázium	
<b>II. A</b>	7902 J gymnázium	

<b>II. B</b>	7902 J gymnázium	
<b>III. A</b>	7902 J gymnázium	
<b>III. B</b>	7902 J gymnázium	
<b>III. C</b>	7902 J gymnázium	
<b>IV. A</b>	7902 5 gymnázium	
<b>IV. B</b>	7902 5 gymnázium	

## Nepovinné predmety

V školskom roku 2014/2015 sa na škole nevyučovali žiadne nepovinné predmety, dôvody tohto faktu boli predovšetkým nedostatočný záujem žiakov a finančné.

## Rozširujúce hodiny

V súlade so Školským vzdelávacím programom sme rozširujúce hodiny v štvorročnom využití na posilnenie týždenných hodinových dotácií jednotlivých predmetov, osobitne so zreteľom na začlenenie prierezových tém do týchto predmetov. V treťom ročníku štvorročného štúdia sa rozširujúce hodiny použili aj na dva dvojhodinové voliteľné predmety, vo štvrtom ročníku si už žiaci volili dva predmety so 4 - hodinovou týždennou dotáciou a tri predmety s dvojhodinovou týždennou dotáciou. V septime si žiaci volili jeden predmet s dvojhodinovou týždennou dotáciou, v oktáve rovnako ako v 4. ročníku. Aj keď takáto voľnosť voľby predmetov kladie veľké nároky na následné zostavenie rozvrhu a organizáciu vyučovania, pre žiakov je veľmi výhodná a umožňuje každému individuálne sa profilovať a dôkladne sa pripraviť na vybraný typ vysokej školy.

ročník	Predmet	Počet hodín
<b>1. 4 - ročného štúdia</b>	slovenský jazyk a literatúra	1
	2. cudzí jazyk	1
	geografia	1
	informatika	1
<b>2. 4 - ročného štúdia</b>	dejepis	1
	fyzika	1
	chémia	1
	matematika	1
<b>3. 4-ročného štúdia</b>	1. cudzí jazyk	1

	2. cudzí jazyk	1
	biológia	1
	voliteľné predmety	4
<b>4. 4 - ročného štúdia</b>	slovenský jazyk a literatúra	1
	matematika	1
	voliteľné predmety	14

## § 2. ods. 1 g

### Zamestnanci

#### Údaje o počte zamestnancov

V školskom roku 2014/2015 pracovalo v škole celkom 30 zamestnancov z toho 22 pedagogických a 7 nepedagogických. V priebehu školského roka rozviazali pracovný pomer dohodou šiesti pedagogický zamestnanci. Jedna učiteľka pracovala na znížený pracovný úväzok. Dvaja nepedagogický zamestnanci rozviazali pracovný pomer dohodou v priebehu školského roka a jednej bol po dohode skráteneý pracovný čas. V priebehu školského roka bola prijatá jedna upratovačka (nepedagogický zamestnanec) na čiastočný pracovný úväzok.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
<b>TPP</b>	22	7
<b>Znížený úväzok</b>	1	4
<b>ZPS</b>	0	1
<b>Na dohodu</b>	0	0

#### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadované vzdelanie, sú teda plne kvalifikovaní v zmysle platnej legislatívy.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
<b>učiteľov</b>	0	23	23
<b>externých učiteľov</b>	0	0	0
<b>spolu</b>	0	23	23

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane sa na škole vyučovalo 25 hodín. (2 hodiny etickej výchovy, 11 hodín predmetu umenie a kultúra, 6 hodín dejepisu, 2 hodiny občianskej výchovy a 4 hodiny informatiky)

### § 2. ods. 1 h

## Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci absolvovali vzdelávanie podľa schváleného Plánu kontinuálneho vzdelávania. Hlavným cieľom týchto vzdelávacích aktivít bolo :

1. zvyšovanie kompetencií v aprobačných predmetoch zameraných na nové metódy a formy vyučovania a externé testovanie ( 16 vzdelávaní , napr. Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vyučovaní, Finančná gramotnosť, Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní, Metodické podujatia k vyučovaniu náboženskej výchovy)
2. vzdelávanie zamerané na prípravné atestačné vzdelávanie, ktoré absolvovala jedna učiteľka .

Jedna učiteľka úspešne absolvovala doplnkové pedagogické vzdelanie na Žilinskej univerzite.

Riaditeľka školy a zástupkyňa riaditeľky školy absolvujú funkčné vzdelávanie - Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca v MPC Prešov.

Okrem toho sa učitelia zúčastňovali aktuálnych jednodňových školení rozličného zamerania.

Spolu sa v školskom roku 2014/2015 učitelia počas vyučovania vzdelávali 24 dní.

Niektoré vzdelávania boli aj v čase prázdnin alebo cez víkendy.

Z nepedagogických zamestnancov absolvovala ekonómka školy tri vzdelávania (Aplikácia EKS v procese verejného obstarávania, pracovné stretnutie k CKS, Verejné obstarávanie v praxi škôl) a jeden pracovný seminár (Najčastejšie chyby zamestnávateľov pri platení poisťného) a účtovníčka školy absolvovala dve školenia (Ročné zúčtovanie dane za rok 2014 a Účtovníctvo iSPIN).

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
<b>samostatný pedagogický zamestnanec</b>	9	1
<b>1.atestácia</b>	9	0
<b>2.atestácia</b>	5	0
<b>štúdium školského manažmentu</b>	x	0
<b>špecializačné inovačné štúdium</b>	x	0
<b>špecializačné kvalifikačné</b>	x	0
	2	0

<b>doplňujúce pedagogické</b>		
<b>vysokoškolské pedagogické</b>	20	0
<b>vysokoškolské nepedagogické</b>	3	0

## **§ 2. ods. 1 i**

### **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Úspechy žiakov školy v školskom roku 2014/2015

#### **Školský časopis STRETNUTIA**

- 1. miesto v regionálnej súťaži stredoškolských časopisov Poprad (š. rok 2014/2015)
- 3. miesto v súťaži Štúrovo pero
- 3. miesto v súťaži stredoškolských časopisov Prešovského kraja 2014
- 2. miesto v celoslovenskej súťaži časopisom Pro Slavis
- 1. miesto v regionálnej súťaži stredoškolských časopisov Poprad

#### **T. Perignáthová, II. A**

- 3. miesto v celoštátnom kole Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry
- 1. miesto v krajskom kole Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry

#### **P. Benyak, III. B**

- 3. miesto v celoštátnom kole Stredoškolskej odbornej činnosti v odbore Pedagogika, psychológia, sociológia
- 1. miesto v krajskom kole Stredoškolskej odbornej činnosti v odbore Pedagogika, psychológia, sociológia

#### **J. Cehula, septima**

- 2. miesto v krajskom kole Fyzikálnej olympiády kategórie B
- 4. miesto v krajskom kole Matematickej olympiády kategória A
- 1. miesto na krajskom kole Stredoškolskej odbornej činnosti v odbore Matematika, fyzika
- 6.- 9. miesto v SR v kategórii Junior G34 v súťaži Matematický klokan (percentil 99,5)

#### **A. Kalafutová, III. C, V. Mišková, III. A, Š. Kuffa , III. A**

- umiestnenie v zlatom pásme v projekte Nenápadní hrdinovia

**M. Rúra, oktáva, A. Bukovina, III. A**

- umiestnenie v striebornom pásme v projekte Nenápadní hrdinovia

**D. Hovanec, oktáva**

- 2. miesto v obvodnom kole Olympiády v nemeckom jazyku v kategórii 2B

**M. Arpáš, I. B**

- 6. miesto v krajskom kole Chemickej olympiády v kategórii C

- 3. miesto v obvodnom kole Olympiády v nemeckom jazyku v kategórii 2A

**A. Gurka, I. B**

- 2. miesto v obvodnom kole Olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2A

- 32. miesto v rámci SR v súťaži Expert geniality show v téme Do you speak English?,  
70. miesto v téme Mozgolamy, 64. miesto v celkovom poradí

**Š. Glodžák, II. A**

- 6. miesto v rámci SR v súťaži Expert geniality show v téme Svetobežník, 85. miesto  
v téme Góly, body, sekundy, 49. miesto v celkovom poradí

**M. Harabin, II. A**

- 19. miesto v rámci SR v súťaži Expert geniality show v téme Svetobežník

**D. Pekarčík, septima**

- 6. miesto v krajskom kole Olympiády v informatike v kategórii A

**M. Fiasová, III. A**

- 4. miesto v celoštátnom kole v atletike SŠ v behu na 800 m

- 1. miesto v krajskom kole v atletike SŠ v behu na 800 m

- 1. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 800 m

- 2. miesto v okresnom kole v cezpoľnom behu

- 1. miesto v krajskom kole v cezpoľnom behu

- 3. miesto v krajskom kole súťaže Európa v škole v kategórii wordprocessing

**K. Horná, II. A**

- 1. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 200 m

- 1. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 400 m

- 1. miesto v okresnom kole v cezpoľnom behu
- 2. miesto v krajskom kole v cezpoľnom behu

**P. Bednarčík, oktáva**

- 1. miesto v okresnom kole v cezpoľnom behu

**A. Kriššáková, IV. A**

- 2. miesto v krajskom kole v atletike SŠ v skoku do diaľky
- 1. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v skoku do diaľky
- 3. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 1500 m
- 3. miesto v okresnom kole v cezpoľnom behu

**Družstvo dievčat**

**(M. Fiasová, III. A, K. Horná, II. A, A. Kriššáková, IV. A)**

- 1. miesto v okresnom kole v cezpoľnom behu
- 1. miesto v krajskom kole v cezpoľnom behu

**Družstvo chlapcov**

**(P. Bednarčík, oktáva, M. Suchanovský, oktáva, O. Zakopjan, I. B)**

- 1. miesto v okresnom kole v cezpoľnom behu
- 4. miesto v krajskom kole v cezpoľnom behu

**V. Mačičáková, II. A**

- 1.-17. miesto v celoslovenskej súťaži i-bobor

**F. Pokrivčák, II. A**

- 3. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 100 m
- 1.-17. miesto v celoslovenskej súťaži i-bobor

**J. Špaková, oktáva**

- 8.-9. miesto v celoslovenskej súťaži i-bobor

**Družstvo chlapcov**

**(Ľ. Budzák, III. C, Š. Glodžák, II. A, M. Griglak, IV. B, J. Hudaček, III. C, A. Koršňák, II. A, N. Kuruc, IV. B, F. Pokrivčák, II. A, M. Špak, III. C, R. Starinský, III. B, F. Toporcer, III. B)**

- 1. miesto v okresnom kole SŠ vo futsale
- 4. miesto v krajskom kole SŠ vo futsale



### **Družstvo chlapcov**

**(F. Baran, oktáva, S. Knižka, oktáva, J. Paják, oktáva, M. Zastko, III. B, M. Neupauer, III. C M. Neupauer, I. B, K. Hudáček, IV. A, F. Pokrivčák, II. A)**

- 2. miesto v okresnom kole SŠ v basketbale

### **Družstvo školy**

**(V. Slobodníková, II. A, Z. Soliarová, II. A, Z. Gáborčíková, I. A)**

- 3. miesto v obvodnom kole Biblickej olympiády

- 7. miesto v diecéznom kole Biblickej olympiády

### **M. Kapolková, III. C**

- 1. miesto v okresnom kole v atletike SŠ vo vrhu guľou

- 2. miesto v krajskom kole súťaže Európa v škole v kategórii umelecké práce

### **Družstvo chlapcov**

**(A. Bednár, III. C, F. Baran, oktáva, F. Toropcer, III. B, R. Starinský, III. B, M. Zastko, III. B, M. Kalafut, IV. B, M. Harabin, II. A, M. Špak, III. C, J. Vnenčák, IV. B, K. Hudáček, IV. A)**

- 2. miesto v obvodnom kole vo volejbale žiakov SŠ

### **Družstvo dievčat**

**(M. Birčáková, I. B, K. Budzáková, III. B, I. Istoková, IV. B, M. Kapolková, III. C, N. Krišová, III. B, L. Kromková, III. C, L. Matejková, II. A, L. Šmihulová, III. B)**

- 1. miesto v obvodnom kole vo volejbale žiačok SŠ

### **M. Figlárová, III. B**

- 3. miesto v krajskom kole Stredoškolskej odbornej činnosti v odbore Zdravotníctvo, farmakológia

### **S. Ratajová, III. B**

- 3. miesto v krajskom kole Stredoškolskej odbornej činnosti v odbore Cestovný ruch, hotelierstvo, gastronómia

### **Družstvo školy v zložení**

**(N. Marhefková, septima, E. Veselovská, III. B, D. Kal'avský, III. B)**

- 1. miesto v regionálnom kole súťaže Mladý Európan

### **Družstvo školy**

**(Baran M., oktáva, Budzák Ľ., III. C, Glodžák Š., II. A, Hudaček J., III. C, Károlyi J., II. B, Koršňák A., II. A, Kubala Ľ., II. B, Kuruc N., IV. B, Pivko R.,**

**I. B, Pokrivčák F., II. A, Starinský R., III. B, Špak M., III. C, Toporcer F., III. B, Zakopjan O., I. B)**

- 2. miesto v okresnom kole vo futbale SŠ

**D. Paschenková, I. A**

- 1. miesto v I. kole Slovenského pohára v terčovej lukostrelbe

**S. Kolejáková, III. C**

- 2. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 100 m

- 2. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 200 m

**L. Matejková, II. A**

- 2. miesto v krajskom kole v atletike SŠ v behu na 200 m

- 1. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 100 m

- 2. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v skoku do diaľky

**J. Hudaček, III. C**

- 1. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 100 m

**A. Sedlák, II. B**

- 3. miesto v krajskom kole v atletike SŠ v skoku do diaľky

- 1. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v skoku do diaľky

**K. Bešenejová, III. A**

- 7. miesto v celoštátnom kole v atletike SŠ v behu na 1500 m

- 1. miesto v krajskom kole v atletike SŠ v behu na 1500 m

- 1. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 1500m

**Družstvo dievčat ( L. Matejková, II. A, S. Kolejáková, III. C, K. Horná, II. A, Michaela Fiasová, III. A)**

- 1. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v štafete 4 x 100 m

**Družstvo chlapcov (A. Sedlák, II. B, J. Hudaček, III. C, F. Pokrivčák, II. A, A. Koršňák, II. A)**

- 2. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v štafete 4 x 100 m

**D. Pristač, II. A**

- 10. miesto v slalome a 11. miesto v obrovskom slalome na 18. zimných deaflympijských hrách v Rusku

### **N. Abtová, II. A**

- 4. miesto v krajskom kole Chemickej olympiády kat. B

### **Z. Gancarčíková, II. B**

- 6. miesto v krajskom kole Chemickej olympiády kat. B

### **I. Heldáková, II. B**

- 8. miesto v krajskom kole Chemickej olympiády kat. B

## **Informatická súťaž iBOBOR**

### **kategória Junior**

<b>Poradie</b>	<b>Meno, priezvisko a trieda</b>	<b>Dosiahnutý výsledok</b>
<b>1.</b>	Valentína Mačičáková, II. A	100. percentil
<b>1.</b>	František Pokrivčák, II. A	100. percentil
<b>3.</b>	Veronika Slobodníková, II. A	98. percentil

### **kategória Senior**

<b>Poradie</b>	<b>Meno, priezvisko a trieda</b>	<b>Dosiahnutý výsledok</b>
<b>1.</b>	Jana Špaková, oktáva	100. percentil
<b>2.</b>	Matúš Kalafút, IV. B	99. percentil
<b>2.</b>	Matej Sedlák, IV. B	99. percentil
<b>2.</b>	Ján Vnenčák, IV. B	99. percentil
<b>2.</b>	Simona Putovná, IV. A	99. percentil

## **EXPERT geniality show**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Trieda</b>	<b>Expert na</b>	<b>Miesto v rámci SR</b>	<b>Expert na</b>	<b>Miesto v SR</b>	<b>Celk. umiest.</b>
--------------------------	---------------	------------------	--------------------------	------------------	--------------------	----------------------

<b>Štefan Glodžák</b>	II. A	Svetobežník	<b>6.</b>	Góly, body, sekundy	85.	49.
<b>Adrián Gurka</b>	I. B	Do you speak english?	32.	Mozgolamy	70.	64.
<b>Matej Harabin</b>	II. A	Svetobežník	19.			46.
<b>Viliam Baláž</b>	septima	Góly, body, sekundy	28.			
<b>Martin Hritz</b>	II. A	Svetobežník	56.			
<b>Natália Marhefková</b>	septima	Spoločnosť kedysi a dnes	62.	Svetobežník	66.	

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Jedným z najdôležitejších spôsobov prezentácie školy a jej aktivít je v súčasnej dobe webová stránka školy ( <http://gypohkk.edupage.org/> ), ktorú pravidelne aktualizujeme a zverejňujeme na nej informácie o aktivitách, akciách školy a úspechoch našich žiakov a učiteľov. Svoje aktivity prezentujeme pravidelne aj v regionálnych médiách.

Dňa 28. októbra 2014 sa na našej škole uskutočnila pod záštitou Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Kežmarku a Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Kežmarku **Burza informácií** pre žiakov 9. ročníkov ZŠ. Študijné odbory, ktoré budú ponúkať v školskom roku 2015/2016, prišli predstaviť zástupcovia 16 škôl z okresov Kežmarok, Poprad, Spišská Nová Ves a Levoča. Bránami našej školy prešlo v tento deň takmer 800 deviatakov spolu so svojimi výchovnými poradcami a učiteľmi.

Dňa 20. februára 2015 sa na našej škole organizoval už tradične **Projektový deň** spojený s **dňom otvorených dverí**, ktorý je určený hlavne žiakom 9. ročníka ZŠ, ich učiteľom a rodičom. Títo si okrem prezretia expozícií v jednotlivých triedach vypočuli aj informácie o štúdiu na našej škole. Tohtoročnou témou bolo 20. storočie očami gymnazistov. Naši žiaci opäť preukázali kreativitu a schopnosť prezentovať samých seba, svoju triedu i našu školu. Všetci sa s veľkou námahou snažili vyzdvihnúť tie najzaujímavejšie javy vyžrebovaného obdobia. Žiaci jednotlivo pripravovali prezentáciu na vyžrebované desaťročie. Snažili sa zachytiť všetky body osnovy ako historické udalosti, vedecké objavy a osobnosti alebo módu charakteristickú pre jednotlivé desaťročie. Zachytili tiež bytovú kultúru, predstavili niektoré diela z literatúry. Niektoré triedy zhotovili aj 3D model. Okrem návštevníkov

si naše prezentácie prezrela i odborná porota, ktorú tvorili riaditeľka Múzea v Kežmarku Mgr. Erika Cintulová, lektorka Mgr. Barbora Cintulová, historik Mgr. Vladimír Švec, predseda Rodičovskej rady Mgr. Ivan Lučanský a koordinátorka Projektového dňa Mgr. Katarína Krempaská. Toto projektové vyučovanie a zároveň aj deň otvorených dverí dopadli na výbornú. Niektoré šikovnejšie kolektívy tried sa umiestnili v rebríčku hodnotení vyššie a získali ceny.

Tradičnou akciou našej školy je **návšteva divadelného predstavenia**. Po tretíkrát to bolo Divadlo Jonáša Záborského v Prešove a žáner muzikál. Tentoraz sme si pozreli Pokrvných bratov. V tejto veľmi peknej tradícii budeme pokračovať a opäť vyberieme pre žiakov niečo zaujímavé.

Súčasťou vyučovania slovenského jazyka a literatúry sú **literárne exkurzie**. Prváci navštívili Mestskú knižnicu v Kežmarku, ale aj Múzeum Janka Kráľa a spolok Tatrín v Liptovskom Mikuláši. Literárna exkurzia pre študentov druhého ročníka bola venovaná realistickým spisovateľom.

Pre študentov tretieho a štvrtého ročníka, ktorí si zvolili seminár z dejepisu, boli pripravené dve **exkurzie**. Prvá, určená tretiakom, bola zameraná na zoznámenie sa so životným prostredím neandertálcu priamo na archeologickej lokalite v Gánovciach – Hrádku, ale aj v Podtatranskom múzeu v Poprade. Štvrtáci navštívili Štátny okresný archív v Poprade - Spišskej Sobote. Zoznámili sa s prácou archivára, evidenciou, ochranou a sprístupnením archívnych dokumentov. Všetci študenti tretieho ročníka a septimy navštívili múzeum a pamätník v Osvienčime, ktoré stoja na mieste najväčšieho vyhladzovacieho tábora v Európe a spoznali tak hrôzy, ktoré spáchal nacistický režim.

Dňa 19. mája 2015 sa na našej škole už tradične uskutočnil **Deň s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ**, ktorého sa zúčastnili žiaci druhého ročníka. Program tvorili dve paralelne prebiehajúce prednášky: Štatistika okolo nás - RNDr. Daniel Klein, PhD. a Aplikácie neurónových sietí - doc. RNDr. Gabriela Andrejková, CSc. Prednášky končili diskusiou medzi žiakmi a prednášajúcimi na danú problematiku.

S pozitívnymi reakciami sa stretla interaktívna **prednáška Evy Ohrablovej** o Indii. Študenti sa dozvedeli množstvo informácií o doprave, náboženstve, kultúre, kuchyni a živote v tejto krajine.

V decembri a v marci mali naši študenti možnosť zúčastniť sa na týždňovom intenzívnom **kurze anglického jazyka s americkým lektorom**. Kurz bol zameraný najmä na rozvíjanie komunikačných schopností a každý z účastníkov získal certifikát o jeho úspešnom absolvovaní. Žiaci kurz zhodnotili veľmi kladne.

Po roku pauzy sa v tomto školskom roku opäť uskutočnil žiacky **výmenný pobyt** s Theresien - Gymnasium Ansbach. V dňoch 29. 01. - 07. 02. 2015 sa 15 žiakov a 2 učiteľia, Renate Hammer a Martin Arlt stali členmi slovenských hosťiteľských rodín a mali možnosť spoznávať Kežmarok a jeho okolie, vyskúšať lyžiarske svahy, či

ochutnať slovenské jedlá. Zážitkom bol aj celodenný výlet do Košíc a návšteva Slovenského technického múzea.

Vrcholom pobytu bola projektová práca. „Nemci a ich východní susedia. My v Európe.“ To bol názov témy, ktorú vypísalo Bavorské ministerstvo školstva, vedy a kultúry (Bayerisches Staatsministerium für Bildung, und Kultus, Wissenschaft und Kunst).

V dňoch 18. júna 2015 – 27. júna 2015 sa 16 žiaci a dve učiteľky M. Krempaská a K. Krempaská zúčastnili na výmennom pobyte v Ansbachu. Na žiakov čakal rozmanitý program: kultúra, šport, projekt, voľný čas.

V dňoch 28. júla - 30. júla 2015 sme sa (M. Arpáš (I. B), Z. Gardošová (I. B), L. Lapšanská (septima), a M. Krempaská) zúčastnili v Passau (Pasov) na vyhlásení výsledkov v **sút'aži „Nemci a ich východní susedia. My v Európe“**. V tretej vekovej kategórii sme skončili so svojimi nemeckými partnermi na prvom mieste. V laudáciu k nášmu projektu bola vyzdvihnutá hlavne kreativita spracovania témy a jej posolstvo i aktuálnosť.

## **§ 2. ods. 1 j**

### **Projekty**

Päť gymnazistov nadviazalo na úspešné zapojenie do projektu **Nenápadní hrdinovia** aj v školskom roku 2014/15. Na slávnostnej študentskej konferencii 16. novembra 2014 predstavili svoje projektové práce aj žiaci Gymnázia P. O. Hviezdoslava v Kežmarku. V Zrkadlovej sieni Primaciálneho paláca v Bratislave odzneli prezentácie dvoch prác: Vincent Samuely – Profil politického väzňa ako zrkadlo doby (Anna Kalafutová, Veronika Mišková, Šimon Kuffa) a Ondrej Bartko, Zoltán Reiter a Ján Havíra – Traja zo šesťdesiatich tisícov, (Andrej Bukovina, Matej Rúra). Silným zážitkom pre študentov bola účasť na slávnostnom programe k výročiu Novembra 89 v historickej budove SND, na ktorej sa zúčastnili na pozvanie prezidenta SR Andreja Kisku. Jednou z odmien za úspešnú prácu v projekte Nenápadní hrdinovia je aj účasť na zájazde do Európskeho parlamentu. Do Štrasburgu sme cestovali na pozvanie europoslankyne Jany Žitňanskej. od 18. - 21. mája 2015. **Návšteva EP v Štrasburgu** priniesla veľa nových poznatkov o európskej inštitúcii, ale aj o ľuďoch, s ktorými sme sa stretli, napr. z programu Teach for Slovakia z nášho okresu.

V rámci **projektu Ďakujem, sused** bola v školskom roku 2015 osadená malá verejná knižnica, ktorá ponúka knihy na požičanie alebo výmenu bez poplatku. Jej zhotoviteľmi boli žiaci druhého ročníka Adam Sedlák, Matúš Tomaškovič, Radko Joppa a Bibiána Chrenková zo septimy. Knižnú búdku slávnostne

otvorili vložení svých knih historička a spisovatelka Nora Baráthová a bloger a spisovatel Samo Marec.

V tomto školskom roku sme sa už po tretíkrát zapojili do celoslovenského projektu **Záložka do knihy spája slovenské školy**, ktorý je zameraný na podporu čítania. Do výroby záložiek sa zapojili všetky triedy. Študenti použili rôzne techniky a materiály. Spolu vytvorili 176 originálnych záložiek a vymenili si ich s partnerskou školou - Gymnáziom v Šuranoch. Najzaujímavejšie záložky boli odmenené. Ich autormi boli Diana Pashchenková (I. A), Terézia Sisková (I. B), Júlia Huťová (II. A), Natália Zakopjanová (II. A), Veronika Slobodníková (II. A), Lívia Kleinová (II. A), Andrea Skupinová (II. A), Nora Krišová (III. B), Mária Fričová (III. B) a Peter Bednarčík (oktáva).

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 4.apríla 2011 - 8.apríla 2011  
Druh inšpekcie: komplexná ( stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na škole )

## **§ 2. ods. 1 l**

### **Materiálno-technické podmienky**

Majiteľom hlavnej budovy je Evanjelická cirkev a. v. v Kežmarku, ktorej platíme za prenájom budovy . Napriek tomu, že o 50 % z tohto nájmu nám PSK navyšuje náš rozpočet, je pre školu platenie nájmu značnou záťažou a odráža sa v nedostatku prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu.

Máme k dispozícii 12 kmeňových tried, 5 odborných učební, a 5 laboratórií, do ktorých sú započítané aj 2 učebne vybavené počítačmi. Tieto priestory sú postačujúce pre fungovanie školy, chýba nám však nejaká väčšia miestnosť (aula) na niektoré celoškolské aktivity. Škola má dve telocvične, jednu v hlavnej budove, druhú - veľkú športovú halu na Tvarožianskej ulici.

Škola nemá vlastnú jedáleň, žiaci a zamestnanci sa stravujú na ZŠ Dr. Fischera a v jedálni SOŠ na Kušníerskej ul.

Modernizáciu by potrebovali hlavne laboratóriá, a to aj vnútorné zariadenie, aj pomôcky. V priebehu školského roka 2014/2015 majiteľ budovy vymenil vstupné brány, upravil obidva vstupy do budovy a čiastočne zrekonštruoval obidve schodišťa v budove (nová dlažba, omietky a maľovka). Stále je však nevyhnutná výmena okien na celej budove, rekonštrukcia elektroinštalácie a oprava fasády celej budovy, čím by sa zlepšil tepelný komfort v budove a zvýšila by sa príťažlivosť tejto historickej

budovy.

Dňa 13.

apríla 2015 bol v škole vykonaný štátny zdravotný dozor v zmysle zákona NR SR č. 355/2007 Z. Z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení. Dozor vykonala poverená pracovníčka Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Poprade. Na základe rozhodnutia úradu nám vznikla povinnosť zabezpečiť opravu vstupného schodu do telocvične na Tvarožianskej ulici a vymaľovanie zatečených stropov a stien v šatni a zariadeniach na osobnú hygienu; v budove školy zabezpečiť výmenu poškodených skriniek na odkladanie obuvi. V čase letných prázdnin sme vymaľovali šatne a hygienické zariadenia v telocvični na Tvarožianskej ulici a počas jesenných prázdnin máme naplánovanú opravu schodu vo vstupe do telocvične. Poškodené skrinky na odkladanie obuvi sme vymenili.

## **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

V kalendárnom roku 2014 mala naša škola celkové zdroje vo výške: 546 206,- €, z toho 545 285,-€ normatívne a 921,- € mimorozpočtové zdroje z príspevkov a darov. Čerpanie pozostáva z nasledujúcich položiek:

**610 – mzdové prostriedky** vo výške 302 017,-€, z toho:

- účelovo viazaných 2 994,- € na vzdelávacie poukazy,
- 1 200,- € za mimoriadne výsledky žiakov
- 363,- € na maturitné skúšky.

**620 – poistné do fondov** vo výške 110 416,- €, z toho 1 107,-€ zo vzdelávacích poukazov.

**630 – bežné výdavky na prevádzku** vo výške 119 982,- €, z toho účelovo viazaných 2 451,- € na vzdelávacie poukazy.

Z prostriedkov VÚC bolo použitých 11 097,-€ na stravu žiakov.

**Z normatívnych prostriedkov** boli finančné prostriedky čerpané nasledovne:

- Cestovné náhrady: 677,- €
- Energie, voda, komunikácie: 38 789,- € ( z toho na teplo: 29 260,- €)
- Materiál: 1 629,- €
- Údržba výpočtovej techniky a budovy školy: 596,- €
- Nájomné za prenájom: 49 191,- €
- Služby: 15 154,- € (školenia, odvoz odpadu, odmeny na základe dohôd o pracovnej činnosti, stravovanie zamestnanci, prídel do sociálneho fondu, poistné).

**Zo vzdelávacích poukazov** boli finančné prostriedky v celkovej výške 6 552,- € použité na:

- 610 – odmeny vo výške: 2 994,- €
- 620 – poistné do fondov: 1 107,- €
- 630 – bežné výdavky: 2 451,- €, z toho:
  - Výpočtová technika – 652,- €
  - Všeobecný materiál – 1 034,- €
  - Učebné pomôcky – 2 211,- €



Vyplatenie odmien na základe dohôd o prac. činnosti– 240,- €  
**Z bežných transferoch** jednotlivcom bolo vyplatených 12 870,- €, a to:

- 9 725 ,- € na odstupné
- 2 633,- € na odchodné
- 512,- € na nemoc do 10 dní

**Mimorozpočtové prostriedky z príspevkov a darov** sme toho roku nepoužili.  
Súčasťou správy je Súvaha za rok 2014.

Kežmarok 21.09.2015

Vypracovala: Mgr. Petrusová

## **§ 2. ods. 1 n**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

V školskom roku 2014/2015 sa nám postupne darilo plniť všetky hlavné vzdelávacie aj výchovné ciele vytyčené v Pláne práce školy. Väčšina z nich je však dlhotrvajúca, a tak budeme v ich plnení pokračovať. Sú to tieto úlohy:

#### **Vzdelávací proces**

V 2. až 4. ročníku štvorročného štúdia a v oktáve sa bude vyučovať podľa nového Školského vzdelávacieho programu. Štátny vzdelávací program vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania. V 1. ročníku štvorročného štúdia sa bude vyučovať podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu. Školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, v ktorom si škola určuje svoje špecifiká a disponuje voľnými hodinami.

2. Vyučujúci budú dôsledne plniť učebné osnovy a štandardy jednotlivých predmetov a schválené tematické plány. Do tematických plánov jednotlivých predmetov vhodne začlenia učivo prierezových tém.

3. V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií využívať ucelený dokument Národný štandard finančnej gramotnosti, schválený Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 19. marca 2009 pod číslom CD-2009-22702/9699-1:913, prioritne v predmetoch matematika, občianska náuka a náuka o spoločnosti.

4. Hodnotenie a klasifikáciu žiakov dôsledne realizovať v Metodického pokynu MŠVaŠ č. 21 /2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a zvýrazniť ich motivačný charakter. K objektívnej klasifikácii prispievať aj používaním existujúcich štandardizovaných testov v jednotlivých predmetoch. V 1. ročníku štvorročného štúdia urobiť do konca septembra vstupné testy v jednotlivých predmetoch s následným vyhodnotením a dôkladnou analýzou výsledkov.

5. Osobitnú pozornosť venovať predmetom SJL, DEJ, NOS a ETV a v zmysle zákona 270/1990 Zb. o štátnom jazyku upriamiť pozornosť na plnenie jeho obsahu s cieľom chrániť najvyššie hodnoty slovenského národa a podporovať suverenitu SR a tým dosiahnuť vysokú úroveň výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na žiakov.

6. Naďalej systematicky budovať školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno - vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít.

7. Inými atraktívnymi podujatiami zvýšiť záujem literatúru a čítanie. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, formovať ich kladný vzťah ku knihe a literatúre. Využívať na to hlavne rozširujúce hodiny vo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia, ale aj iné aktivity, napríklad návštevu kvalitných divadelných predstavení. Pri vyučovaní slovenského jazyka klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.
8. V súlade s potrebami spoločnosti a nedostatočným záujmom študentov o technické a prírodovedné smery štúdia venovať väčšiu pozornosť výučbe prírodovedných predmetov, dbať o jej kvalitnejšie materiálno-technické zabezpečenie. Vhodne začleniť do vyučovania exkurzie, prednášky hlavne vo firmách, inštitúciách, potencionálnych budúcich zamestnávateľoch v našom regióne. V rámci finančných možnosti školy umožniť delenie hodín v týchto predmetoch a posilniť praktickú zložku ich vyučovania.
9. Čo najširšou ponukou voliteľných predmetov umožniť žiakom ich individuálne profilovanie v súlade s ich záujmami a ďalším výberom štúdia.
10. Talentovaných žiakov získať pre aktívnu prácu v záujmových krúžkoch, v predmetových olympiádach, SOČ, ZUČ a športových súťažiach.
11. Do tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
12. Vytvárať priaznivé podmienky na využívanie informačných a komunikačných technológií pedagogickým zamestnancom aj žiakom.
13. Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby, sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií.

### **Výchovný proces**

1. Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom, s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.
2. Vo výchovnom pôsobení pestovať u žiakov národné povedomie, vychovávať žiakov k hrdosti na vlastný národ, na slovenskú históriu v duchu demokracie, humanizmu a vlastenectva. Využiť pritom oslavy 200. výročia narodenia Ľudovíta Štúra.
3. Neustále prehĺbovať demokratizáciu vzťahu učiteľ - žiak, vytvárať priestor pre rozmanitosť individualít, záujmov, inšpiráciu pre rozvoj tvorivosti a asertívny rozvoj osobnosti.
4. Spolupracovať s rodičmi žiakov, centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s policajným zborom pri predchádzaní delikvencií a kriminalite, pri ochrane pred drogami, toxikomániou, predčasnou graviditou, AIDS a pod.
5. V zmysle Metodického usmernenia č. 7/ 2006 - R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach a vnútornej smernice vypracovanej k tejto problematike realizovať účinné opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovaniu.
6. Na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim

organizmom využívať alternatívne možnosti (napr. projektové vyučovanie, terénne projekty, terénne práce) a zabezpečiť efektívnu spoluprácu s environmentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie environmentálnej výchovy a výchovy smerom k osvojovaniu si princípov trvalo udržateľného rozvoja. Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v školskom vzdelávacom programe. Nadalej sa zapájať do programu Mladí reportéri pre životné prostredie.

7. Venovať náležitú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami. Do tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

8. V rámci pedagogických rád a triednických hodín ďalej prehĺbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa

a) podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí (žiakov) a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú,  
b) sprístupňovať všetkým deťom (žiakom) informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie,  
c) prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa (žiaka).

9. Sústrediť väčšiu pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá prispeje k zlepšeniu medziľudských vzťahov.

10. Realizovať odborne garantované preventívne programy v súlade s Národným programom boja proti drogám a koncepcie prevencie drogových závislostí.

11. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.

12. Vo vyučovacom procese dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu na škole v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v základných a stredných školách.

13. Na výchovné pôsobenie na žiakov využívať rôzne výročia, pamätné dni, sviatky ako napr. Medzinárodný deň mieru, Pamätný deň holokaustu, Deň boja za slobodu a demokraciu, Deň víťazstva nad fašizmom, ...

14. V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 sa zapojiť do Olympiády ľudských práv a výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimo vyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv. Pokračovať so žiakmi v projekte Nenápadní hrdinovia v zápase s komunizmom. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie na školách

(prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom a študentom porozumieť iným kultúram).

15. Posilniť výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu, realizovať aktivity a programy na podporu zdravia, na zvýšenie pohybovej aktivity, podporovať prácu telovýchovných krúžkov.

16. Podporovať a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu školy.

## **§ 2. ods. 1 o**

### **Úspechy a nedostatky**

SWOT analýza školy

#### **Silné stránky:**

- bohatá história školy, takmer 90 rokov tradície slovenského gymnázia v Kežmarku
- jediné štátne gymnázium v meste
- 100% kvalifikovanosť učiteľov
- učebný plán umožňujúci žiakom individuálnu profiláciu
- vysoká úspešnosť absolventov v prijímaní na VŠ
- projekt vyučovania francúzskeho jazyka s možnosťou získania medzinárodného certifikátu DELF
- zručnosti učiteľov vo využívaní IKT
- využívanie IKT pre tvorbu pedagogickej dokumentácie a vyučovací proces
- spolupráca so zahraničnými strednými školami, výmenné pobyty
- pomerne dobré vybavenie školy výpočtovou a didaktickou technikou
- voľný prístup žiakov k Internetu
- veľká vlastná športová hala
- dobrá spolupráca s rodičmi, Radou školy, Žiackou radou, mestom, poslancami PSK, organizáciami
- vydávanie dlhodobo úspešného školského časopisu Stretnutia
- organizovanie tradičných podujatí - školská prehliadka ZUČ, večierky, projektový deň
- zapájanie sa do medzinárodných i domácich projektov
- kvalitne vybavená školská knižnica
- tradičné športové súťaže medzi triedami
- starostlivosť o nadaných žiakov, krúžková činnosť
- dobré výsledky žiakov v predmetových olympiádach, SOČ a iných súťažiach a projektoch

#### **Slabé stránky:**

- prenajaté priestory hlavnej budovy, jej technický stav, vysoké prevádzkové náklady

- absencia šatní a vlastnej školskej jedálne
- nedostatok financií vyplývajúci aj z povinností platiť nájom za budovu, problémy pri doplňovaní moderných pomôcok
- malé mesto a aj z toho vznikajúce ťažkosti pri zabezpečovaní učiteľov pre niektoré predmety (informatika, cudzie jazyky)
- nízke percentuálne zastúpenie mužov v pedagogickom kolektíve· nedostatok priestorov pre relaxáciu žiakov a učiteľov
- nedostatočná spolupráca so ZŠ

### **Príležitosti:**

- prebudovať chemicko-biologické laboratórium
- snaha o zastabilizovanie počtu tried v ročníku na tri a zastabilizovanie počtu žiakov školy na cca. 290-300
- širšia propagácia výsledkov školy a jej úspechov, zvyšovanie záujmu o štúdium na našej škole
- užšia spolupráca s rodičmi, absolventmi, mestom a miestnymi podnikmi
- sledovanie rozvoja žiackych kompetencií formou hospitácií, prezentácií žiakov
- podporenie prípravy otvorených hodín, odovzdávanie skúseností
- umožňovať učiteľom ďalšie vzdelávanie, zvyšovanie ich spôsobilosti moderne učiť, nepreťažovať žiakov zbytočnou faktografiou
- umožniť žiakov získavať medzinárodné certifikáty aj z nemeckého a anglického jazyka
- spolupráca s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ a Fakultou prírodných vied UMB pri podpore prírodovedného vzdelávania žiakov, jeho zatraktívnení

### **Ohrozenia:**

- rozširujúca sa sieť SŠ v regióne, rozsiahle možnosti štúdia na gymnáziách v Poprade
- nepriaznivé demografické trendy
- finančné problémy, vysoké náklady na prevádzku, nájomné
- odchody mladých učiteľov za lepším finančným ohodnotením do iných sektorov
- veľká náročnosť cieľových požiadaviek hlavne v prírodovedných predmetoch, a následne nízky záujem žiakov o ne
- slabšia pripravenosť žiakov na štúdium na gymnáziu
- vysoké pracovné zaťaženie učiteľov a vedenia školy
- absencia technických pracovníkov na školách - správca počítačovej siete, laborant

## **§ 2. ods. 1 p**

### **Uplatnenie žiakov**

V školskom roku 2014/2015 maturovalo 71 študentov, 69 študentov si podalo prihlášku na vysokú školu. 67 študentov t. j. takmer 95 % všetkých absolventov bolo prijatých na zvolené vysoké školy. Dvaja študenti sú zamestnaní a dvaja sú k 15.9.2014 evidovaní na Úrade práce.

Celkový prehľad v školskom roku 2014/2015:

Počet študentov : 71

Počet prijatých na VŠ : 67

Počet evidovaných na úrade práce : 2

Celkový prehľad typov vysokoškolského štúdia

Technické smery štúdia : 15

Prírodovedné smery štúdia : 18

Filozofické, filologické a pedagogické smery : 9

Lekárske fakulty : 10

Ekonomické smery štúdia : 11

Zamestnaní : 2

## ***§ 2. ods. 2 a***

### **Psychohygienické podmienky**

Vedenie školy, odborová organizácia a bezpečnostná technická robia pravidelné kontroly na pracovisku zamerané na bezpečnosť práce a ochranu zdravia. Zistené nedostatky sa priebežne odstraňujú. Hlavnou úlohou, ktorú sa snažíme v tejto oblasti plniť je tvorba dobrých medzilúdskych vzťahov na všetkých úrovniach a bezpečné prostredie, aby žiaci neboli ohrozovaní šikanovaním, prístupom k drogám a podobne. O psychohygienu žiakov sa starajú okrem vedenia školy, triednych učiteľov a ostatných vyučujúcich aj pedagogickí pracovníci poverení koordináciou rôznych zložiek výchovy. Na škole pracovala výchovná poradkyňa, koordinátorka pre prevenciu sociálno - patologických javov, koordinátorka pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu, koordinátorka pre environmentálnu výchovu a koordinátorka pre Žiacku radu.

## **§ 2. ods. 2 b**

### **Voľno časové aktivity**

V školskom roku 2014/2015 pracovalo na škole 12 záujmových krúžkov, v ktorých pracovalo 205 žiakov pod vedením 9 učiteľov školy a 2 externých učiteľov. Činnosť krúžkov sa zameriavala prevažne na športové a iné voľno časové aktivity žiakov a na prípravu nadaných žiakov na rôzne druhy súťaží a predmetových olympiád.

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Vedúci</b>
<b>Anglický jazyk</b>	16	Mgr. Katarína Krempaská
<b>Atletický krúžok</b>	17	Mgr. Dušan Griglák
<b>Bedmintonový krúžok</b>	12	Mgr. Jozef Vlček
<b>Futbalový krúžok</b>	24	RNDr. Ivan Duľa, PhD.
<b>Chemický krúžok</b>	18	Ing. Daniela Čekovská
<b>Informatika a programovanie</b>	13	RNDr. Anna Zubalová
<b>Krúžok poznávania a ochrany prírody</b>	11	RNDr. Anna Zubalová
<b>Krúžok prvej pomoci</b>	19	Mgr. Dana Ferulíková
<b>Psychológia</b>	20	Mgr. Mária Morongová
<b>Redakčný krúžok</b>	15	Mgr. Andrea Petrášková
<b>Športové hry</b>	17	Mgr. Dana Ferulíková
<b>Tanečný krúžok</b>	23	Gertruda Scholtzová

## **§ 2. ods. 2 c**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Rodičovské združenie pri Gymnáziu P. O. Hviezdoslava v Kežmarku je organizačnou jednotkou Slovenskej rady rodičovských združení, s vlastnou právnou subjektivitou, ktoré bolo registrované na Ministerstve vnútra Slovenskej republiky dňa 26. 05. 1999 pod č. VVS/1-900/90-3897.

V októbri 2014 sa na základe návrhov jednotlivých tried uskutočnila voľba nového predsedu Rodičovskej rady. Za predsedu bol zvolený pán Ivan Lučanský. Pokladníčkou bola pani Brigita Marhefková. Rodičovská rada pod vedením nového predsedu aktívne spolupracovala s vedením školy a pedagogickým zborom pri presadzovaní hlavných úloh vo výchovno-vzdelávacom procese a jeho materiálno - technickom zabezpečení. Pomáhala pri riešení aktuálnych ekonomických problémov - knižné odmeny vyznamenaným žiakom, príspevky na odborné exkurzie, kurzy, SOČ, na prácu s talentovanými žiakmi, medzinárodnú spoluprácu, úhrady cestovného

žiacov na olympiády, zaplataenie výročnej správy a pod. Členovia Rodičovskej rady sa zúčastňovali akcií školy a pomáhali pri ich organizácii. Rada rodičov ako samosprávny orgán sa zaoberala aj výsledkami školy v študijnej oblasti, sledovala dochádzku a správanie žiakov a výsledky v mimoškolskej činnosti. Plnila funkciu verejnej kontroly práce školy. V školskom roku sa uskutočnili tri zasadnutia rodičovských združení, z toho jedno bolo formou konzultácií.

## **§ 2. ods. 2 d**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

Život školy je úzko spojený so životom v meste aj celej našej spoločnosti. Naši žiaci sa pod vedením svojich učiteľov zapájajú do rôznych aktivít v meste napríklad prípravou kultúrneho programu, účasťou na divadelných predstaveniach, koncertoch, výstavách, Literárnom Kežmarku, športových podujatiach. Svoj záujem o dianie okolo seba prejavujú aj organizovaním humanitárnych zbierok, napr. v školskom roku 2014/2015 sme sa aktívne zapojili do

- Bielej pastelky - zbierky pre nevidiacich a slabozrakých občanov
- zbierky organizovanej Slobodou zvierat
- Dňa narcisov, organizovaného Ligou proti rakovine

Príležitosťou osloviť verejnosť a privítať množstvo návštevníkov na pôde školy bol Deň otvorených dverí. K spolupráci s verejnosťou prispievala aj činnosť krúžku poznávania a ochrany prírody, ich spolupráca s útulkom pre opustené a týrané zvieratá v Kežmarku.

### **Záver**

Vypracoval: Mgr. Daniela Mihóková

V Kežmarku, 30. septembra 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 21. 10. 2015



## **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy pri Gymnáziu P. O. Hviezdoslava v Kežmarku berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015, ktorú vypracovala a predložila riaditeľka školy Mgr. Daniela Mihóková a súhlasí s údajmi a informáciami, ktoré správa obsahuje.

Kežmarok

Mgr. Daniela Žabková  
predsedníčka Rady školy

## **Schválenie zriaďovateľom školy**

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia P. O. Hviezdoslava v Kežmarku za školský rok 2014/2015.

Prešov

Ing. Karol Lacko, PhD.

vedúci odboru školstva PSK