

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku je orgánom štátnej správy na úseku stredného školstva v danom regióne, jeho zriaďovateľom je Prešovský samosprávny kraj so sídlom v Prešove, Námestie mieru 2. Škola je samostatnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou s účinnosťou od 24. júla 1996 a jej identifikačné číslo je 00160962.

Názov školy	Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku
Adresa školy	Hviezdoslavova 20, 060 14 Kežmarok
Telefón	052 4523032
E-mail	skola@gpohkk.edu.sk
WWW stránka	gypohkk.edupage.org
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Daniela Mihóková	0903319517	mihokova@gpohkk.edu.sk
ZRŠ	Ing. Daniela Čekovská	052/4523032	cekovska@gpohkk.edu.sk
Ekonomka	Mgr. Katarína Petrusová	052/4523032	skola@gpohkk.edu.sk

Rada školy

Zloženie Rady školy sa v priebehu školského roka 2015/2016 menilo. Z dôvodu ukončenia funkčného obdobia rady školy v mesiaci máj a na základe výzvy predsedu PSK prebehli voľby do Rady školy pri Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku pre všetky kategórie. Zriaďovateľ listom zo 14.6.2016 delegoval svojich zástupcov a následne sa 22.6.2016 konalo ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Gymnázium P.O. Hviezdoslava v Kežmarku. Za predsedníčku rady školy bola zvolená Mgr. Daniela Žabková, zástupkyňa pedagogických zamestnancov v rade školy.

Zloženie Rady školy pri Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku

	Do 22. júna 2016	Od 23. júna 2016
predseda	Mgr. Daniela Žabková	Mgr. Daniela Žabková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Otto Krajňák	Mgr. Pavol Šoltys
ostatní zamestnanci	Ľuboslava Michaláková	Margita Kellnerová
zástupcovia rodičov	Zuzana Chrenková	PaedDr. Daniela Tribulová
	Ing. Brigita Marhefková	Ing. Dana Gašparová
	MVDr. Peter Vaľko	Mgr. Nataša Pisarcíková
zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Miroslav Beňko	Mgr. Miroslav Beňko
	JUDr. Štefan Bielák	JUDr. Štefan Bielák
	PhDr. Mgr. Ján Ferenčák	PhDr. Mgr. Ján Ferenčák
	Pavel Hudaček	Pavel Hudaček
zástupca žiakov	Silvester Marek	Kristián Majer

Poradné orgány školy

Hlavným poradným orgánom riaditeľky školy je pedagogická rada. Okrem nej štyri predmetové komisie, ktorých hlavným cieľom je skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a dôsledná analýza zistení. Poradný zbor riaditeľky školy je tvorený: zástupkyňou riaditeľky školy, vedúcimi predmetových komisií, výchovnou poradkyňou a predsedníčkou rady školy. Podľa potreby sú na jeho zasadnutia prizývaní aj koordinátori. V spolupráci s poradným zborom rieši vedenie školy rôzne koncepčné otázky - zmeny učebných plánov, delenie tried na vyučovanie, systém voliteľných predmetov, ale aj rôzne problémy výchovného charakteru, vzdelávanie zamestnancov a podobne.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK slovenského jazyka, spoločenskovedných predmetov a geografie	Mgr. Andrea Petrášková	SJL, DEJ, OBN, UMK, GEO
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Krempaská	ANJ, FRJ, NEJ
PK matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov	RNDr. Marta Mlynarčíková	MAT, FYZ, INF, BIO, CHE
PK výchovných predmetov	Mgr. Otto Krajňák	TEV, TSV, NBK, ETV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2015 : **288**

Počet tried: **11**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	2	2	3	0	0	0	1	0	11
počet žiakov	80	50	59	82	0	0	0	17	0	288
z toho ŠVVP	2	1	1							4

Jedna žiačka 2. ročníka študovala v školskom roku 2015/2016 na obdobnej strednej škole v zahraničí a po návrate úspešne vykonala rozdielové skúšky, jedna žiačka 1. ročníka plnila povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom na strednej škole v zahraničí a študovala podľa individuálneho študijného plánu. V priebehu školského roka jedna žiačka odišla prestupom na inú strednú školu a sedem žiakov sme prijali prestupom z inej strednej školy. Jednu vetvu štúdia tvorilo 8-ročné štúdium – oktáva (7902 5 – bez zamerania), druhú vetvu (po dve triedy v druhom a treťom ročníku a tri triedy v prvom a štvrtom ročníku) tvorilo 4-ročné štúdium bez zamerania.

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

V zmysle platnej legislatívy a po prerokovaní na pedagogickej rade a rade školy riaditeľka školy zverejnila podmienky prijímacieho konania do 1. ročníka štvorročného štúdia na Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku pre školský rok 2015/2016. O štúdium na gymnázium prejavilo podaním prihlášky záujem 104 žiakov. Bez prijímacej skúšky bolo prijatých 11 uchádzačov o štúdium, z nich sa na štúdium zapísalo 7 žiakov. Na I. a II. termín 1. kola prijímacích skúšok bolo pozvaných 104 uchádzačov, prijímacích skúšok sa zúčastnilo 95 žiakov, uspelo všetkých 95 žiakov. 2. kola prijímacích skúšok sa zúčastnili 3 žiaci zo 4, ktorí si podali prihlášku a boli pozvaní. Všetci traja vyhovelí kritériám a boli prijatí na štúdium. V konečnom dôsledku na štúdium na bolo prijatých 105 uchádzačov, zapísalo sa 77 žiakov. Žiaci boli rozdelení do troch tried.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

V školskom roku 2015/2016 dosiahli žiaci školy v jednotlivých predmetoch nasledujúce študijné výsledky :

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ANJ1	ANJ2	BIO	CAJ	CVB	CVF	CVC	CVI	CVM	CUK	CSL	DEJ	DEG
oktáva		1,64	1,83		1,57	1,5	1	2	1,4	1,57		1,88		1
I. A		1,76		2,16									2,08	
I. B		1,75	1,92	1,42									1,13	
I. C		1,68		1,97									2,52	
II. A		2,04		2,26									2,17	
II. B		1,75	1,64	2,04									1,65	
III. A		1,73		1,77					1				1,81	
III. B		1,8	1,92	1,96									2,11	
IV. A		1,88			2	2,25	2	2,6	1	2	1,71	2,9		1,33
IV. B		1,75	2,25		2	1,67	1,67	2	1,6	2,14	1,67	1,87		
IV. C		2,26			2,57	3,5	2,5	2	1,5	2,2	1,25	2,44		1,67

Trieda	FRJ2	FYZ	GEG	CHE	INF	KAJ	KNJ	MAT	NEJ1	NEJ2	OBN
oktáva						1,86	2,14	1,76	2,17	1,73	2,06
I. A	1,54	2,72	2	2,64	1,48			2,24		2,08	
I. B		1,92	1,48	2,17	1,21			1,96	2,54	1,58	
I. C		2,16	1,71	1,97	1,23			2,23		1,61	
II. A		2,48	1,52	2,39	1,52			2,57		2,26	
II. B		2,65	1,46	2,58	1,08			2,08	2,71	2,25	
III. A	1,92	1,48	1,55	1,84	1,32	1,91	3	2,35	3	1,44	1,48
III. B		2,3	1,56	2,37	1,63	2	3,13	2,3	3	2,13	1,78
IV. A	2,16					2,54	2	2,89	2		2,05
IV. B						1,53	2,69	2,22	2,63	2,13	1,63
IV. C						2,39		2,71		2,48	1,71

Trieda	SEB	SED	SEF	SEG	SEC	SEI	SEM	SJL	SPS	SPR	TSV	UKL
oktáva	1,8		1	2	1,67	1,6	1,8	2,12	2,4	1	1,2	1
I. A								2,08		1	1,2	1
I. B								1,79		1	1,09	1
I. C								1,68		1	1,03	1,03
II. A								2,25		1	1,25	1
II. B								1,96		1	1,08	1
III. A	1,94				1,69		2,13	1,65	2,33	1	1	1
III. B	2,67				2		2	2	1,71	1	1	1
IV. A	2,17	2,67	3	2	2,8	1,33	2	2,26	2,25	1,05	1,44	1,11
IV. B	1,88	2,57	2	1,8	2,29	2,2	2,5	1,97	2,38	1	1,09	1
IV. C	1,86	2,75	2,5	2,14	2,2	2	2,73	2,61	3	1	1,23	1,13

Prospech žiakov

Z celkového počtu 288 žiakov prospelo 92 žiakov s vyznamenaním, čo je 32%; 79 žiakov prospelo veľmi dobre, čo je necelých 27%, 112 žiakov prospelo a dve žiačky konali komisionálne skúšky v augustovom termíne, obe prospeli. V školskom roku 2015/2016 prospeli všetci žiaci školy.

Prospech k 30. 6. 2016 :

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
oktáva	17	8	4	5	0	0
I. A	25	8	3	14	0	0
I. B	25	12	7	5	0	1
I. C	31	10	11	10	0	0
II. A	24	7	5	11	0	1
II. B	26	9	7	10	0	0
III. A	31	16	6	9	0	0
III. B	27	5	11	11	0	0
IV. A	19	3	4	12	0	0
IV. B	32	11	10	11	0	0
IV. C	31	3	11	17	0	0

Dochádzka žiakov

Žiaci vymeškávali vyučovanie predovšetkým zo zdravotných dôvodov. Väčšina vymeškaných hodín bola riadne ospravedlnená lekárom, zákonným zástupcom žiaka prípadne samotným dospelým žiakom.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
oktáva	17	1472	86,59	1452	85,41	20	1,18
I. A	25	2847	113,88	2847	113,88	0	0,00
I. B	25	1569	65,38	1569	65,38	0	0,00
I. C	31	2705	87,26	2705	87,26	0	0,00
II. A	24	3322	144,43	3318	144,26	4	0,17
II. B	26	3066	117,92	3066	117,92	0	0,00
III. A	31	4601	148,42	4601	148,42	0	0,00
III. B	27	3185	117,96	3185	117,96	0	0,00
IV. A	19	2703	142,26	2667	140,37	36	1,89
IV. B	32	2647	82,72	2640	82,50	7	0,22
IV. C	31	4553	146,87	4532	146,19	21	0,68

Výsledky externých meraní

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

V školskom roku 2015/2016 maturovalo spolu 99 žiakov, z toho 17 žiakov oktávy. Podmienky pre úspešné absolvovanie maturitnej skúšky z cudzieho jazyka v riadnom termíne nespĺnili štyria žiaci. Na základe žiadosti o vykonanie opravnej maturitnej skúšky túto konali v opravnom termíne. Všetci úspešne zmaturovali.

Predmet	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť školy	Priemerný percentil školy
Slovenský jazyk a literatúra	99	71,29	79,14
Anglický jazyk B2	79	62,38	46,43
Nemecký jazyk B2	23	61,13	61,13
Matematika	34	59,08	52,62

Predmet	Úroveň	Počet (M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	1 (1/0)					1					1,00	1
Anglický jazyk	B1	1 (1/0)						1				2,00	1
Anglický jazyk	B2	4 (1/3)	69,20%	1	45,00%	1	3		1			1,50	4
Anglický jazyk	B2	75 (38/37)	60,31%	75	59,33%	75	29	22	18	5		1,99	74
Biológia		34 (12/22)					19	8	5	2		1,71	34
Dejepis		20 (7/13)					5	9	6			2,05	20
Francúzsky jazyk	B1	1 (0/1)					1					1,00	1
Fyzika		8 (8/0)					5	2				1,29	7
Geografia		21 (11/10)					7	10	1	1		1,79	19
Chémia		26 (10/16)					9	12	3	2		1,92	26
Informatika		13 (11/2)					10	2	1			1,31	13
Matematika		34 (24/10)	58,23%	34			22	11		1		1,41	34
Nemecký jazyk	B1	1 (0/1)					1					1,00	1
Nemecký jazyk	B2	23 (12/11)	63,23%	23	70,65%	23	7	8	5	3		2,17	23
Občianska náuka		33 (15/18)					7	16	7	2		2,13	32

Slovenský jazyk a literatúra		99	(50/49)	70,14%	99	73,34%	99	42	31	24	2		1,86	99
Umenie a kultúra		11	(2/9)					5	1	3			1,78	9

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor
oktáva	7902 5 gymnázium
I. A	7902 J gymnázium
I. B	7902 J gymnázium
I. C	7902 J gymnázium
II. A	7902 J gymnázium
II. B	7902 J gymnázium
III. A	7902 J gymnázium
III. B	7902 J gymnázium
IV. A	7902 5 gymnázium
IV. B	7902 5 gymnázium
IV. C	7902 5 gymnázium

Nepovinné predmety

V školskom roku 2015/2016 sa na škole nevyučovali žiadne nepovinné predmety, dôvody tohto faktu boli predovšetkým nedostatočný záujem žiakov a finančné.

Rozširujúce hodiny

V súlade so Školským vzdelávacím programom sme rozširujúce hodiny v štvorročnom štúdiu využili na posilnenie týždenných hodinových dotácií jednotlivých predmetov, osobitne so zreteľom na začlenenie prierezových tém do týchto predmetov, prehĺbovanie a precvičovanie učiva. V treťom ročníku štvorročného štúdia sa rozširujúce hodiny použili aj na dva dvojhodinové voliteľné predmety, vo štvrtom ročníku si už žiaci volili dva predmety so 4 - hodinovou týždennou dotáciou a tri predmety s dvojhodinovou týždennou dotáciou. V oktáve si volili žiaci rovnako ako v 4. ročníku. Aj keď takáto voľnosť voľby predmetov kladie veľké nároky na následné zostavenie rozvrhu a organizáciu vyučovania, pre žiakov je veľmi výhodná a

umožňuje každému individuálne sa profilovať a dôkladne sa pripraviť na vybraný typ vysokej školy.

Žiaci druhého až štvrtého ročníka a žiaci oktávy sa vzdelávali podľa ŠkVP :

Ročník	Predmet	Počet pridaných disponibilných hodín
1. 4 - ročného štúdia	slovenský jazyk a literatúra	1
	2. cudzí jazyk	1
	geografia	1
	informatika	1
2. 4 - ročného štúdia	dejepis	1
	fyzika	1
	chémia	1
	matematika	1
3. 4-ročného štúdia	1. cudzí jazyk	1
	2. cudzí jazyk	1
	biológia	1
	voliteľné predmety	4
4. 4 - ročného štúdia	slovenský jazyk a literatúra	1
	matematika	1
	voliteľné predmety	14

Žiaci prvého ročníka sa vzdelávali podľa iŠkVP :

Vzdelávacia oblasť	Predmet	iŠVP	iŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	12	14
	1. cudzí jazyk	14	16
	2. cudzí jazyk	12	12
Človek a príroda	fyzika	5	6
	chémia	5	6
	biológia	6	7
Človek a spoločnosť	dejepis	6	7
	geografia	4	5
	občianska náuka	3	3
Človek a hodnoty	etická výchova/	2/	2/
	náboženská výchova	2	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	12	14
	informatika	3	4

Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	8	8
Voliteľné predmety		0	18
Spolu		94	124

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Údaje o počte zamestnancov

V školskom roku 2015/2016 pracovalo v škole celkom 29 zamestnancov, z toho 22 pedagogických a 7 nepedagogických. V priebehu školského roka rozviazali pracovný pomer dohodou piati pedagogickí zamestnanci. Štyria pedagogickí zamestnanci boli prijatí do pracovného pomeru, z toho jeden na čiastočný pracovný úväzok. Jedna učiteľka nastúpila v druhom polroku školského roka po skončení rodičovského príspevku. Traja učitelia pracovali na znížený pracovný úväzok.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	22	7
Znížený úväzok	2	4
ZPS	0	1
Na dohodu	1	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadované vzdelanie, sú teda plne kvalifikovaní v zmysle platnej legislatívy.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	22	22
externých učiteľ'ov	0	0	0
spolu	0	22	2

Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane sa do 30. januára 2016 na škole vyučovalo 23 hodín (2 hodiny etickej výchovy, 5 hodín predmetu umenie a kultúra, 10 hodín dejepisu a 6 hodín informatiky). Od 1. februára sa vyučovalo 21 hodín (2 hodiny etickej výchovy, 5 hodín predmetu umenie a kultúra, 8 hodín dejepisu a 6 hodín informatiky).

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci absolvovali vzdelávanie podľa schváleného Plánu kontinuálneho vzdelávania. Hlavným cieľom týchto vzdelávacích aktivít bolo zvyšovanie kompetencií v aprobačných predmetoch zameraných na nové metódy a formy vyučovania a externé testovanie (3 vzdelávania : Výučba matematiky s podporou edukačného softvéru, Začíname s programom GeoGebra na hodinách matematiky, metodické podujatia k vyučovaniu náboženskej výchovy) Jedna učiteľka úspešne absolvovala špecializačné vzdelávanie Výchovný poradca na MPC v Prešove.

Riaditeľka školy a zástupkyňa riaditeľky školy absolvujú funkčné vzdelávanie - Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca v MPC Prešov.

Okrem toho sa učitelia zúčastňovali aktuálnych jednodňových školení rozličného zamerania.

Spolu sa v školskom roku 2015/2016 učitelia počas vyučovania vzdelávali 21 dní. Niektoré vzdelávania boli aj v čase prázdnin alebo cez víkendy.

Z nepedagogických zamestnancov absolvovala ekonómka školy dve vzdelávania (Školenie o aplikácii zmien v registratúrnom poriadku) a jeden pracovný seminár (Odborný seminár pre zamestnávateľov) a účtovníčka školy absolvovala jedno školenie (Magma, mzdový a personálny program).

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
samostatný pedagogický zamestnanec	9	0
1.atestácia	7	0
2.atestácia	4	0
štúdium školského manažmentu	x	0
špecializačné inovačné štúdium	x	0
špecializačné kvalifikačné	x	0
doplňujúce pedagogické	2	0
vysokoškolské pedagogické	20	0
vysokoškolské nepedagogické	2	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

K. Bešenejová, IV. A

- 1. miesto v okresnom kole v cezpoľnom behu žiačok SŠ
- 2. miesto v krajskom kole v cezpoľnom behu žiačok SŠ
- 1. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 1500 m

M. Fiasová, IV. A

- 2. miesto v okresnom kole v cezpoľnom behu žiačok SŠ
- 1. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 800 m
- 1. miesto v krajskom kole v atletike SŠ v behu na 800 m

M. Kovalčík, I. C

- 1. miesto v okresnom kole v cezpoľnom behu žiakov SŠ

Družstvo dievčat v zložení K. Bešenejová, IV. A, M. Fiasová, IV. A, L. Matejková, III. A

- 1. miesto v okresnom kole súťaže družstiev v cezpoľnom behu žiačok SŠ

Družstvo dievčat v zložení K. Bešenejová, IV. A, M. Fiasová, IV. A, K. Horná, III. A

- 1. miesto v krajskom kole súťaže družstiev v cezpoľnom behu žiačok SŠ

Družstvo chlapcov v zložení M. Kovalčík, I. C, Š. Kuffa, IV.A, A. Bukovina, IV. A

- 1. miesto v okresnom kole súťaže družstiev v cezpoľnom behu žiakov SŠ

Z. Gardošová, K. Krigovská, V. Semaňáková, II. B

- zlaté pásmo v projekte Nenápadní hrdinovia

Časopis STRETNUTIA

- 3. miesto v súťaži Pro Slavis 2015 v Žiline
- 3. miesto v Súťaži stredoškolských časopisov PSK 2015 v Prešove
- 3. miesto v súťaži Štúrovo pero v kategórii časopisov stredných škôl
- 1. miesto v súťaži študentských časopisov Sila slova v Trnave

- 1. miesto v súťaži školských časopisov Kalokagatia Trnava

M. Hritz, M. Harabin, III.A

- 1. miesto v okresnom kole v bedmintonu žiakov SŠ

Družstvo chlapcov v zložení M. Harabin, III.A, T. Petras, oktáva, A. Lach, II. A

- 1. miesto v okresnom kole v stolnom tenise žiakov SŠ

M. Arpáš, II. B

- 1. miesto v okresnom kole Olympiády v nemeckom jazyku (zároveň 2. miesto v obvodnom kole)
- 7. miesto v krajskom kole Chemickej olympiády kategórie B

N. Marhefková, oktáva

- 1. miesto v okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2B
- 1. miesto v kategórii Prednes vlastnej témy v krajskej súťaži Za krásu slova
- 1. miesto v odbore Biológia na krajskej prehliadke SOČ

M. Kulka, II. B

- 1. miesto v okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku v kategórii

T. Adamjak, I. C

- 1. miesto v okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2C2

J. Cehula, oktáva

- 2. miesto v krajskom kole Matematickej olympiády kategórie A
- 2. miesto v krajskom kole Fyzikálnej olympiády kategórie A
- 8. - 10. miesto v celoštátnom kole Matematickej olympiády kategórie A a úspešný riešiteľ
- úspešný riešiteľ v celoštátnom kole Fyzikálnej olympiády kategórie A
- úspešný riešiteľ súťaže Matematický klokan v kategórii G34 (8. - 11. miesto, percentil 99,2%)

A. Gurka, II. B

- 5. miesto v rámci SR v súťaži EXPERT geniality show v téme Do you speak English?

D. Pekarčík, oktáva

- 3. miesto v krajskom kole Olympiády v informatike
- úspešný riešiteľ súťaže Matematický klokan v kategórii G34 (percentil 95,9%)

Družstvo školy v zložení L. Špaková, I. C, S. Špaková, I. C, Š. Baňkos, I. B

- 1. miesto v dekanátnom kole Biblickej olympiády
- 4. miesto v diecéznom kole Biblickej olympiády

Družstvo chlapcov v zložení Š. Glodžák, M. Harabin (obaja III. A), R. Starinský, V. Fudaly z I. C, F. Toporcer a M. Zastko (všetci zo IV. B), M. Neupauer, J. Hudaček a M. Špak (všetci zo IV. C)

- 2. miesto v obvodnom kole vo volejbale chlapcov

Družstvo dievčat v zložení K. Budzáková, L. Šmihulová, N. Krišová (všetky zo IV. B), M. Kapolková, L. Kromková (obidve zo IV. C), T. Frankovičová, S. Pisarčíková (obidve z I. B), L. Matejková z III. A, L. Mudříková zo IV. A a S. Špaková z I. C)

- 1. miesto v obvodnom kole vo volejbale dievčat

N. Abtová, III. A

- 1. miesto v odbore Pedagogika, psychológia, sociológia na krajskej prehliadke SOČ

V. Mačičáková, III. A

- 1. miesto v odbore Problematika voľného času na krajskej prehliadke SOČ
- 3. miesto v celoštátnom kole SOČ

S. Z. Batoryová, III. B

- 2. miesto a Cena Literárneho fondu v súťaži Štúrovo pero v kategórii Novinárske príspevky stredoškolákov

Družstvo školy v zložení Z. Gancarčíková, E. Budzáková a S. Z. Batoryová (všetky z III. B)

- 2. miesto v regionálnom kole súťaže Mladý Európan

Družstvo školy v zložení M. Kovalčík, F. Šromovský (obidvaja z I. C), O. Zakopjan (II. B), Š. Glodžák, F. Pokrivčák a A. Koršňák (všetci z III. A), R. Mirga, L. Kubala a J. Károlyi (všetci z III. B), F. Toporcer a R. Starinský (obidvaja zo IV. B), M. Špak, J. Hudaček a L. Budzák (všetci zo IV. C)

- 2. miesto v okresnom kole vo futbale

Družstvo školy v zložení D. Kal'avský (IV. B), K. Bešenejová (IV. A), I. Lučanská (III. B), V. Monková (II. A), Nikola Klejová (II. A), V. Ugrayová (I. A)

- 3. miesto v územnej súťaži družstiev prvej pomoci mladých SČK stredných škôl okresu Poprad a Kežmarok

J. Venglik, I. C

- 8. miesto v krajskom kole Fyzikálnej olympiády kategórie D (úspešný riešiteľ)
- 6. miesto v krajskom kole Chemickej olympiády kategórie C (úspešný riešiteľ)

K. Horná, III. A

- 1. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 400 m
- 2. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 100 m
- 2. miesto v krajskom kole v atletike SŠ v behu na 400 m

L. Matejková, III. A

- 1. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 100 m
- 2. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v skoku do diaľky
- 3. miesto v krajskom kole v atletike SŠ v behu na 100 m

V. Ugrayová, I. A

- 1. miesto v okresnom kole v atletike SŠ vo vrhu guľou

A. Richtarčík, I. A

- 2. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 800 m

J. K. Lukas, II. A

- 2. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 400 m

T. Ordzovenská, II. A

- 2. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 800 m

S. Pisarčíková, I. B

- 2. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 1500 m

F. Chovaňák, I. A

- 3. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 800 m

J. Modla, I. A

- 3. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 3000 m

F. Pokrivčák, III. A

- 3. miesto v okresnom kole v atletike SŠ v behu na 100 m

F. Košuth, októva

- 1.- 5. miesto v kategórii G34 v súťaži Matematický klokan

O. Zakopjan, II. B

- 1.-83. miesto v kategórii J12 v súťaži Matematický klokan

Informatická súťaž iBOBOR

kategória Junior

Poradie	Meno, priezvisko a trieda	Dosiahnutý výsledok
1.	<i>Zuzana Gaborčíková, II. A</i>	94. percentil
2.	<i>Tomáš Biloš, II. A</i>	92. percentil
3.	<i>Michaela Vojtičková, II. A</i>	91. percentil

kategória Senior

Poradie	Meno, priezvisko a trieda	Dosiahnutý výsledok
1.	<i>Patrik Benyak, IV. B</i>	99. percentil
1.	<i>Ľuboš Jankura, októva</i>	99. percentil
1.	<i>Lea Lapšanská, októva</i>	99. percentil
1.	<i>Daniel Pekarčík, októva</i>	99. percentil

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Jedným z najdôležitejších spôsobov prezentácie školy a jej aktivít je v súčasnej dobe webová stránka školy (<http://gymphkk.edupage.org/>), ktorú pravidelne aktualizujeme a zverejňujeme na nej informácie o aktivitách, akciách školy a úspechoch našich žiakov a učiteľov. Svoje aktivity prezentujeme pravidelne aj v regionálnych médiách.

Stredná odborná škola Kežmarok Kušníerska brána 4. novembra 2015 poskytla svoje priestory stredným školám z okolia na prezentáciu možnosti štúdia na svojej škole tzv. **Burze SŠ**. Naša škola využila túto príležitosť a deviatakom zo základných škôl predstavila nielen svoj učebný plán, ale aj možnosti štúdia, mimoškolskej činnosti a ďalších aktivít.

Dňa 12. februára 2016 bol na našej škole organizovaný tradičný **Projektový deň**, spojený s **Dňom otvorených dverí**, ktorý bol určený najmä žiakom 9. ročníka ZŠ, ich učiteľom a rodičom. Všetci návštevníci mali možnosť okrem prezretia expozícií v jednotlivých triedach vypočuť si aj informácie o štúdiu na našej škole. Téma Projektového dňa bola **Slovensko pod jednou strechou**.

Naši žiaci znovu veľmi výstižne, ako po minulé roky, preukázali veľkú kreativitu a schopnosť prezentovať samých seba, svoju triedu i našu školu. Všetky triedy našej školy si najprv vyžrebovali jednu z ponúknutých tém a následne žiaci jednotlivo pripravovali prezentácie. Tieto prezentácie zachytávali prírodné charakteristiky regiónu, ich históriu, obyvateľstvo, hospodárstvo, cestovný ruch, kultúru, tradície a naj jednotlivých regiónov Slovenska. Niektorí žiaci zhotovili aj 3D modely hradov. Hostia si v jednotlivých triedach vypočuli vyčerpávajúce prezentácie, ochutnali tradičné slovenské dobroty a mali možnosť si aj zaspievať a zatancovať.

Naše prezentácie si okrem veľkého množstva návštevníkov prezrela a ohodnotila aj odborná porota, ktorú tvorili riaditeľka Múzea v Kežmarku Mgr. Erika Cintulová, lektorka Mgr. Barbora Cintulová, historik Mgr. Vladimír Švec a predseda Rodičovskej rady Mgr. Ivan Lučanský.

Na prvom mieste sa umiestnila trieda III. B, ktorá spracovala tému Kysuce, druhé miesto obsadila trieda I. C s témou Liptov a tretie miesto pripadlo triede II. B, ktorá mala tému Záhorie. Cenu návštevníkov získala trieda III. B. Za výnimočný prínos pri spracovaní expozícií ocenila porota aj jednotlivých žiakov vecnými cenami.

Po rokoch sme obnovili spoluprácu so strednou školou vo Francúzskom meste Lons Le Saunier a v priebehu uplynulého školského roku uskutočnili **výmenný pobyt** našich študentov vo Francúzsku (od 1. 11. 2015 do 12.11. 2015) a francúzskych študentov u nás (od 6.4. 2016 do 11.4. 2016). Študenti dostali šancu spoznať inú krajinu jej kultúru a ľudí.

Kultúrne aktivity

Tradičnou akciou našej školy je **návšteva divadelného predstavenia**. Po štvrtýkrát to bolo Divadlo Jonáša Záborského v Prešove a žánier muzikál. Tentoraz sme si pozreli pôvodný slovenský muzikál na motívy legendami opradeného života zbožnej pastierky Jany z Arku. V tejto veľmi peknej tradícii chceme pokračovať. Veríme, že sa nám opäť podarí niečo zaujímavé vybrať, pretože naším cieľom je z našich žiakov vychovať kultivovaných divákov, schopných vnímať dramatické umenie.

Exkurzie

Súčasťou vyučovania slovenského jazyka a literatúry sú aj **exkurzie**. Prváci navštívili **Mestskú knižnicu v Kežmarku**, kde sa dozvedeli dôležité informácie o fungovaní knižnice, knižničnom systéme a zdrojoch informácií.

Prváci absolvovali aj **exkurziu do Liptovského Mikuláša**, kde si pozreli Múzeum Janka Kráľa a spolok Tatrín. Reportáž z tejto exkurzie z pera Laury Špakovej a Márie Sarah Pacigovej ste si mohli prečítať v októbrovom časopise Stretnutia. Vyberiem záverečnú časť, v ktorej zaznelo hodnotenie exkurzie: *„A čo si o tejto exkurzii myslia a ako strávili rozchod naši prváci? Mnohým sa páčila mučiarenň aj samotné múzeum. Tí, ktorí si neprišli na svoje počas prehliadky múzea, sa už tešili na návštevu McDonaldu, pizzerií alebo cukrárni. A čo im dala táto exkurzia? Plné brucho, prázdnou peňaženku, dobrý pocit, nové informácie a zážitky so spolužiakmi, spoznanie Liptovského Mikuláša, výbornú bagetériu, oživenie si poznatkov o Slovensku, ale i výmenu telefónnych čísel so spolužiakmi.“*

Pre študentov štvrtého ročníka, ktorí si zvolili seminár z dejepisu, bola pripravená **exkurzia do Štátneho okresného archívu v Poprade - Spišskej Sobote**. Seminaristi sa zoznámili s prácou archivára, evidenciou, ochranou a sprístupnením archívnych dokumentov. Študenti tretieho ročníka navštívili **múzeum a pamätník v Osvienčime**, ktoré stoja na mieste najväčšieho vyhladzovacieho tábora v Európe a spoznali tak hrôzy, ktoré spáchal nacistický režim, vypočuli si príbehy o ľuďoch, ktorí tieto hrôzy prežili a napriek tomu ostali ľuďmi.

V dňoch 20. 5. - 22. 5. 2016 absolvovalo 45 žiakov našej školy spolu s 3 vyučujúcimi trojdňovú **exkurziu do Viedne**. V piatok umelecky pookriali na predstavení Láska na Kryme v divadle Astorka v Bratislave. Celý sobotňajší deň patril Viedni pri prehliadke mesta žiaci mali možnosť vidieť celosvetovo známe pamiatky, ako napr. Stephansdom, Schönbrunn, Hofburg a iné. Na záver si užili pohľad z vtáčej perspektívy vďaka Riesenrad-u v Pratri a nevynechali sme ani krásy našej Zeme v prírodovedeckom múzeu. V nedeľu, opäť na Slovensku, nemohli vynechať Bratislavský hrad, parlament a prechádzku Starým mestom.

Prednášky a besedy

Hodiny slovenského jazyka a literatúry oživila **prednáška Tomáša Bellu**, šéfa online oddelenia Denníka N, člena predstavenstva a reportéra, ktorý prijal pozvanie členov redakčnej rady a druhákom porozprával o novinárčine, objektívite v novinách, cenzúre a o tom, ako písať.

S pozitívnymi reakciami sa stretli **prednášky Evy Ohrablovej** z organizácie Seeds, ktorá našu školu navštívila dvakrát v priebehu školského roka. Prvýkrát v októbri s prednáškou **Vojna a mier**. Bol to historický pohľad na svet, na chyby, ktoré by sa nemuseli opakovať a na konflikty. Neobišla ani aktuálnu tému utečencov. Druhýkrát prišla v máji s významným hosťom, ktorým bol Richard "Trey" Lyons, „dvojka“ na

americkej ambasáde. Témou ich prednášky bolo **USA a svet**. Študenti sa dozvedeli množstvo zaujímavostí o histórii, ekonomike, prezidentských voľbách, významných osobnostiach, ale i cestovaní a rozdieloch medzi Slovenskom a USA.

Dňa 24. mája 2016 sa na našej škole už tradične uskutočnil **Deň s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ**, ktorého sa zúčastnili žiaci druhého ročníka. Program tvorili dve paralelne prebiehajúce prednášky: doc. RNDr. Rudolf Gális, PhD. - Vesmírne desatoro, doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD. - Prievoznícke úlohy. Prednášky končili diskusiou medzi žiakmi a prednášajúcimi na danú problematiku.

V decembri a v marci mali naši študenti možnosť zúčastniť sa na týždňovom intenzívnom **kurze anglického jazyka s americkým lektorom**. Kurz bol zameraný najmä na rozvíjanie komunikačných schopností a každý z účastníkov získal certifikát o jeho úspešnom absolvovaní. Žiaci kurz zhodnotili veľmi kladne.

Dňa 25. 9. 2015 pod dohľadom Mgr. Márie Petráškovej prebehla **zbierka Biela pastelka** a 11. 4. 2016 pod dohľadom Mgr. Márie Petráškovej **zbierka Deň narcisov**. Vybierané peniaze boli zaslané na účet podľa pokynov.

Dňa 26. 9. 2015 sa žiaci školy zapojili do akcie Čisté hory pod vedením RNDr. Anny Zubalovej a Mgr. Dany Ferulíkovej.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

K 261 žiakom, ktorí počas siedmich ročníkov projektu **Nenápadní hrdinovia** predstavili príbehy 112 nenápadných hrdinov, patria so siedmimi príbehmi aj žiaci Gymnázia P. O. Hviezdoslava v Kežmarku. V školskom roku 2015/16 spracovali tri tretiačky Zuzana Gardošová, Kristína Krigovská a Viera Semaňáková príbeh Viktora Olosa, ktorý bol súdený s ďalšími deviatimi osobami, obvinený za ničenie alebo rozvracanie ľudovodemokratického štátneho zriadenia alebo spoločenského poriadku republiky v rokoch 1950 až 1953 a odsúdený na 6 rokov väzenia. Stretnutia autoriek s NH odhaľovali strastiplnú cestu ku kňazstvu, ale hlavne to, ako človek dokázal byť verný svojmu presvedčeniu a pomáhať iným bez ohľadu na následky. Štúdium dokumentov v archíve Ústavu pamäti národa v Bratislave poskytli pohľad na praktiky štátnych orgánov v 50. rokoch Svoju projektovú prácu žiačky prezentovali 20. novembra 2015 v PKO v Prešove, kde sa konala slávnostná študentská konferencia siedmeho ročníka projektu Nenápadní hrdinovia v zápase s komunizmom. Ocenením za ich prácu bolo umiestnenie v zlatom pásme.

V tomto školskom roku sme sa už po štvrtýkrát zapojili do celoslovenského **projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy - Múdrosť ukrytá v knihách“**, ktorý

je zameraný na podporu čítania. Študenti vytvorili originálne záložky a vymenili si ich s partnerskou školou, ktorou už po druhýkrát bolo Gymnázium v Šuranoch.

Žiaci našej školy participovali na projekte Spurensuche - **Po stopách nemeckej menšiny**. Kežmarok sa môže v tomto ohľade prezentovať bohatou históriou. Žiakom a učiteľom Gymnázia Šrobárova, Košice sme ponúkli množstvo zaujímavých informácií. Pri výbere sme mali skôr problém, čo vybrať. Nie náhodou viedli prvé stopy do školy, kde sme prezentovali históriu vzniku prvých nemeckých tried i súčasnosť nášho gymnázia. Potom si prezreli budovu Evanjelického lýcea s najväčšou školskou historickou knižnicou v strednej Európe. Okrem iného tu obdivovali aj prvotlače z rokov 1468 – 1500 a niektoré z titulov germaník z rokov 1470 – 1944. Nasledovali prehliadky evanjelických kostolov a po obedňajšej pauze sa žiaci spoločne v skupinách vybrali hľadať v meste stopy nemeckej menšiny. Úlohou kežmarských gymnazistov bolo poskytnúť informácie o významných osobnostiach, ktoré tu žili, tvorili a zanechali cenné dielo. Na záver vyplnili košickí gymnazisti pripravenú anketu, ktorá súvisela s odovzdanými informáciami.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Majiteľom hlavnej budovy je Evanjelická cirkev a. v. v Kežmarku, ktorej platíme za prenájom budovy. Napriek tomu, že o 50 % z tohto nájmu nám PSK navyšuje náš rozpočet, je pre školu platenie nájmu značnou záťažou a odráža sa v nedostatku prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu.

Máme k dispozícii 12 kmeňových tried, 5 odborných učebni a 5 laboratórií, do ktorých sú započítané aj 2 učebne vybavené počítačmi. Tieto priestory sú postačujúce pre fungovanie školy, chýba nám však nejaká väčšia miestnosť (aula) na niektoré celoškolské aktivity. Škola má dve telocvične, jednu v hlavnej budove, druhú - veľkú športovú halu na Tvarožianskej ulici. Škola nemá vlastnú jedáleň, žiaci a zamestnanci sa stravujú na ZŠ Dr. Fischera a v jedálni SOŠ na Kušníerskej ulici v Kežmarku. Modernizáciu by potrebovali hlavne laboratóriá vnútorné zariadenie a vybavenie. Stále je však nevyhnutná výmena okien na celej budove, rekonštrukcia elektroinštalácie a oprava fasády celej budovy, čím by sa zlepšil tepelný komfort

v budove a zvýšila by sa prítlačivosť tejto historickej budovy.

Dňa 23. októbra 2015 bol v škole vykonaný štátny zdravotný dozor v zmysle zákona NR SR č. 355/2007 Z. Z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení. Dozor vykonala poverená pracovníčka Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Poprade. Technické nedostatky, ktoré počas kontroly zistila, sme vzhľadom na ich charakter a rozsah tlmočili majiteľovi budovy. Majiteľ budovy následne počas zimných mesiacov december až marec zrekonštruoval telocvičňu, ktorá je súčasťou budovy (výmena okien, úprava stien, výmena palubovky a obkladov stien).

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

V kalendárnom roku 2015 mala naša škola celkové zdroje vo výške: 525 512,- €.

Čerpanie pozostáva z nasledujúcich položiek:

610 – mzdové prostriedky vo výške 285 325,-€, z toho:

- účelovo viazaných 2 040,- € na vzdelávacie poukazy,
- 315,- € za mimoriadne výsledky žiakov,
- 1 424,- € na maturitné skúšky,
- 2 700,-€ na mimoriadne odmeny na konci roka.

620 – poistné do fondov vo výške 103 927,- €, z toho 771,-€ zo vzdelávacích poukazov.

630 – bežné výdavky na prevádzku vo výške 119 560,- €, z toho účelovo viazaných 3 333,- € na vzdelávacie poukazy.

Z prostriedkov VÚC bolo použitých 9 216,-€ na stravu žiakov.

Z normatívnych prostriedkov boli finančné prostriedky čerpané nasledovne:

- Cestovné náhrady: 503,- €
- Energie, voda, komunikácie: 39 591,- € (z toho na teplo: 31 343,- €)
- Materiál: 1 462,- €
- Údržba budovy školy: 399,- €
- Nájomné za prenájom: 36 031,- €
- Služby: 13 940,- € (školenia, odvoz odpadu, odmeny na základe dohôd o pracovnej činnosti, stravovanie zamestnanci, prídely do sociálneho fondu, poistné).

Zo vzdelávacích poukazov boli finančné prostriedky v celkovej výške 6 144,- € použité na:

610 – odmeny vo výške: 2 040,- €

620 – poistné do fondov: 771,- €

630 – bežné výdavky: 2 451,- €, z toho:

Výpočtová technika – 650,- €

Všeobecný materiál – 871,- €

Učebné pomôcky – 1 473,- €

Vyplatenie odmien na základe dohôd o prac. činnosti– 339,- €

Z bežných transferov jednotlivcom bolo vyplatených 10 827,- €, a to:

- 10 104 ,- € na odstupné

- 723,- € na nemoc do 10 dní

Mimorozpočtové prostriedky z príspevkov a darov sme toho roku nepoužili.

Súčasťou správy je Súvaha za rok 2015.

Kežmarok 21.09.2016

Vypracovala: Mgr. Petrusová

Škola prikladá Správu o hospodárení za rok 2015.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

V školskom roku 2015/2016 sa nám postupne darilo plniť všetky hlavné vzdelávacie aj výchovné ciele vytyčené v Pláne práce školy. Väčšina z nich je však dlhotrvajúca, a tak budeme v ich plnení pokračovať. Sú to tieto úlohy:

Vzdelávací proces

1. V 3. až 4. ročníku štvorročného štúdia a sa bude vyučovať podľa Školského vzdelávacieho programu. Štátny vzdelávací program vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania. V 1. a 2. ročníku štvorročného štúdia sa bude vyučovať podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu. Školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, v ktorom si škola určuje svoje špecifiká a disponuje voľnými hodinami.
2. Vyučujúci budú dôsledne plniť učebné osnovy a štandardy jednotlivých predmetov a schválené tematické plány. Do tematických plánov jednotlivých predmetov vhodne začlenia učivo prierezových tém.
3. V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií využívať ucelený dokument Národný štandard finančnej gramotnosti, schválený Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 19. marca 2009 pod číslom CD-2009-22702/9699-1:913, prioritne v predmetoch matematika, občianska náuka a náuka o spoločnosti.
4. Hodnotenie a klasifikáciu žiakov dôsledne realizovať v Metodického pokynu MŠVaŠ č. 21 /2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a zvýrazniť ich motivačný charakter. K objektívnej klasifikácii prispievať aj používaním existujúcich štandardizovaných testov v jednotlivých predmetoch. V 1. ročníku štvorročného štúdia urobiť do konca septembra vstupné testy v jednotlivých predmetoch s následným vyhodnotením a dôkladnou analýzou výsledkov.

5. Osobitnú pozornosť venovať predmetom SJL, DEJ, NOS a ETV a v zmysle zákona 270/1990 Zb. o štátnom jazyku upriamiť pozornosť na plnenie jeho obsahu s cieľom chrániť najvzácnejšie hodnoty slovenského národa a podporovať suverenitu SR a tým dosiahnuť vysokú úroveň výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na žiakov.
6. Nadalej systematicky budovať školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno - vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít.
7. Inými atraktívnymi podujatiami zvýšiť záujem o literatúru a čítanie. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, formovať ich kladný vzťah ku knihe a literatúre. Využívať na to hlavne rozširujúce hodiny vo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia, ale aj iné aktivity, napríklad návštevu kvalitných divadelných predstavení. Pri vyučovaní slovenského jazyka klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.
8. V súlade s potrebami spoločnosti a nedostatočným záujmom študentov o technické a prírodovedné smery štúdia venovať väčšiu pozornosť výučbe prírodovedných predmetov, dbať o jej kvalitnejšie materiálno-technické zabezpečenie. Vhodne začleniť do vyučovania exkurzie, prednášky hlavne vo firmách, inštitúciách, potencionálnych budúcich zamestnávateľoch v našom regióne. V rámci finančných možnosti školy umožniť delenie hodín v týchto predmetoch a posilniť praktickú zložku ich vyučovania.
9. Čo najširšou ponukou voliteľných predmetov umožniť žiakom ich individuálne profilovanie v súlade s ich záujmami a ďalším výberom štúdia.
10. Talentovaných žiakov získať pre aktívnu prácu v záujmových krúžkoch, v predmetových olympiádach, SOČ, ZUČ a športových súťažiach.
11. Do tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
12. Vytvárať priaznivé podmienky na využívanie informačných a komunikačných technológií pedagogickým zamestnancom aj žiakom.
13. Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby, sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií.

Výchovný proces

1. Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom, s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.
2. Vo výchovnom pôsobení pestovať u žiakov národné povedomie, vychovávať žiakov k hrdosti na vlastný národ, na slovenskú históriu v duchu demokracie, humanizmu a vlastenectva. Využiť pritom oslavy 200. výročia narodenia Ľudovíta Štúra.

3. Neustále prehľbovať demokratizáciu vzťahu učiteľ - žiak, vytvárať priestor pre rozmanitosť individualít, záujmov, inšpiráciu pre rozvoj tvorivosti a asertívny rozvoj osobnosti.
4. Spolupracovať s rodičmi žiakov, centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s policajným zborom pri predchádzaní delikvencií a kriminalite, pri ochrane pred drogami, toxikomániou, predčasnou graviditou, AIDS a pod.
5. V zmysle Metodického usmernenia č. 7/ 2006 - R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach a vnútornej smernice vypracovanej k tejto problematike realizovať účinné opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovaniu.
6. Na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom využívať alternatívne možnosti a zabezpečiť efektívnu spoluprácu s environmentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie environmentálnej výchovy a výchovy smerom k osvojovaniu si princípov trvalo udržateľného rozvoja. Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v školskom vzdelávacom programe. Nadalej sa zapájať do programu Mladí reportéri pre životné prostredie.
7. Venovať náležitú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami.
8. V rámci pedagogických rád a triednických hodín ďalej prehľbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa
 - a) podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí (žiakov) a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú,
 - b) sprístupňovať všetkým deťom (žiakom) informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie,
 - c) prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa (žiaka).
9. Sústrediť väčšiu pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá prispeje k zlepšeniu medziludských vzťahov.
10. Realizovať odborne garantované preventívne programy v súlade s Národným programom boja proti drogám a koncepcie prevencie drogových závislostí.
11. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.
12. Vo vyučovacom procese dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu

na škole v súlade s Konceptiou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v základných a stredných školách.

13. Na výchovné pôsobenie na žiakov využívať rôzne výročia, pamätné dni, sviatky ako napr. Medzinárodný deň mieru, Pamätný deň holokaustu, Deň boja za slobodu a demokraciu, Deň víťazstva nad fašizmom, ...

14. V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 sa zapojiť do Olympiády ľudských práv a výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimo vyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv. Pokračovať so žiakmi v projekte Nenápadní hrdinovia v zápase s komunizmom. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie na školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom a študentom porozumieť iným kultúram).

15. Posilniť výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu, realizovať aktivity a programy na podporu zdravia, na zvýšenie pohybovej aktivity, podporovať prácu telovýchovných krúžkov.

16. Podporovať a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu školy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza školy

Silné stránky:

- bohatá história školy, takmer 90 rokov tradície slovenského gymnázia v Kežmarku
- jediné štátne gymnázium v meste
- 100% kvalifikovanosť učiteľov
- učebný plán umožňujúci žiakom individuálnu profiláciu
- vysoká úspešnosť absolventov v prijímaní na VŠ
- projekt vyučovania francúzskeho jazyka s možnosťou získania medzinárodného certifikátu DELF
- zručnosti učiteľov vo využívaní IKT
- spolupráca so zahraničnými strednými školami, výmenné pobyty
- pomerne dobré vybavenie školy výpočtovou a didaktickou technikou

- voľný prístup žiakov k Internetu
- veľká vlastná športová hala
- dobrá spolupráca s rodičmi, Radou školy, Žiackou radou, mestom, poslancami PSK, organizáciami
- vydávanie dlhodobo úspešného školského časopisu Stretnutia
- organizovanie tradičných podujatí - školská prehliadka ZUČ, večierky, Projektový deň
- zapájanie sa do medzinárodných i domácich projektov
- kvalitne vybavená školská knižnica
- tradičné športové súťaže medzi triedami
- starostlivosť o nadaných žiakov, krúžková činnosť
- dobré výsledky žiakov v predmetových olympiádach, SOČ a iných súťažiach a projektoch

Slabé stránky:

- prenajaté priestory hlavnej budovy, jej technický stav, vysoké prevádzkové náklady
- absencia šatní a vlastnej školskej jedálne
- nedostatok financií vyplývajúci aj z povinností platiť nájom za budovu, problémy pri doplňovaní moderných pomôcok
- malé mesto a aj z toho vznikajúce ťažkosti pri zabezpečovaní učiteľov pre niektoré predmety (informatika, cudzie jazyky)
- nedostatok priestorov pre relaxáciu žiakov a učiteľov
- nedostatočná spolupráca so ZŠ

Príležitosti:

- prebudovať chemicko-biologické laboratórium
- snaha o zastabilizovanie počtu tried v ročníku na tri a zastabilizovanie počtu žiakov školy na cca. 250-280
- širšia propagácia výsledkov školy a jej úspechov, zvyšovanie záujmu o štúdium na našej škole
- užšia spolupráca s rodičmi, absolventmi, mestom a miestnymi podnikmi
- sledovanie rozvoja žiackych kompetencií formou hospitácií, prezentácií žiakov
- podpora prípravy otvorených hodín, odovzdávanie skúseností
- umožňovať učiteľom ďalšie vzdelávanie, zvyšovanie ich spôsobilosti moderne učiť, nepreťažovať žiakov zbytočnou faktografiou
- umožniť žiakov získavať medzinárodné certifikáty aj z nemeckého a anglického jazyka

- spolupráca s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ a Fakultou prírodných vied UMB pri podpore prírodovedného vzdelávania žiakov, jeho zatraktívnení

Ohrozenia:

- rozširujúca sa sieť SŠ v regióne, rozsiahle možnosti štúdia na gymnáziách v Poprade
- nepriaznivé demografické trendy
- finančné problémy, vysoké náklady na prevádzku, nájomné
- odchody mladých učiteľov za lepším finančným ohodnotením do iných sektorov
- veľká náročnosť cieľových požiadaviek hlavne v prírodovedných predmetoch, a následne nízky záujem žiakov o ne
- slabšia pripravenosť žiakov na štúdium na gymnáziu
- vysoké pracovné zaťaženie učiteľov a vedenia školy
- absencia technických pracovníkov na školách - správca počítačovej siete

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2015/2016 maturovalo 99 študentov, 97 študentov si podalo prihlášku na vysokú školu, 94 študentov t. j. takmer 95 % všetkých a 97% záujemcov o vysokoškolské štúdium bolo prijatých na zvolené vysoké školy. Dvaja študenti sú zamestnaní a traja sú k 15.9.2014 evidovaní na Úrade práce.

Celkový prehľad v školskom roku 2015/2016:

Počet študentov : 99

Počet prijatých na VŠ : 94

Počet evidovaných na úrade práce : 3

Celkový prehľad typov vysokoškolského štúdia

Technické smery štúdia : 24

Prírodovedné smery štúdia : 14

Filozofické, filologické a pedagogické smery : 21

Lekárske fakulty : 14

Ekonomické smery štúdia : 9

Právnické fakulty : 5

Zamestnaní : 2

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Vedenie školy, odborová organizácia a bezpečnostná technička robia pravidelné kontroly na pracovisku zamerané na bezpečnosť práce a ochranu zdravia. Zistené nedostatky sa priebežne odstraňujú. Hlavnou úlohou, ktorú sa snažíme v tejto oblasti plniť je tvorba dobrých medziľudských vzťahov na všetkých úrovniach a bezpečné prostredie, aby žiaci neboli ohrozovaní šikanovaním, prístupom k drogám a podobne. O psychohygienu žiakov sa starajú okrem vedenia školy, triednych učiteľov a ostatných vyučujúcich aj pedagogickí pracovníci poverení koordináciou rôznych zložiek výchovy. Na škole pracovala výchovná poradkyňa, koordinátorka pre prevenciu sociálno-patologických javov, koordinátorka pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu, koordinátorka pre environmentálnu výchovu a koordinátorka pre Žiacku radu.

§ 2. ods. 2 b

Voľno časové aktivity

V školskom roku 2015/2016 pracovalo na škole 11 záujmových krúžkov, v ktorých pracovalo 207 žiakov pod vedením 8 učiteľov školy a 2 externých učiteľov. Činnosť krúžkov sa zameriavala prevažne na športové a iné voľno časové aktivity žiakov a na prípravu nadaných žiakov na rôzne druhy súťaží a predmetových olympiád.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Atletický krúžok	15	Mgr. Dušan Griglák
Bedmintonový krúžok	19	Profesor geografie Jozef Vlček

Futbalový krúžok	18	Mgr. Otto Krajňák
Chemický krúžok	19	Ing. Daniela Čekovská
Nemčina v kocke	14	Mgr. Edita Hrušková
Operačné systémy a správa siete	20	RNDr. Anna Zubalová
Origami	23	RNDr. Marta Mlynarčíková
Redakčný krúžok	21	Mgr. Andrea Petrášková
Školská kapela	17	Mgr. Veronika Kolesárová
Športové hry, turistika	20	Mgr. Dana Ferulíková
Zdravotnícky	21	Mgr. Dana Ferulíková

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičovské združenie pri Gymnáziu P. O. Hviezdoslava v Kežmarku je organizačnou jednotkou Slovenskej rady rodičovských združení, s vlastnou právnou subjektivitou, ktoré bolo registrované na Ministerstve vnútra Slovenskej republiky dňa 26. 05. 1999 pod č. VVS/1-900/90-3897.

V októbri 2015 sa na základe návrhov jednotlivých tried uskutočnila voľba nového pokladníka Rodičovskej rady. Za pokladníčku bola zvolená Mgr. Anna Ondo-Eštoková. Rodičovská rada pod vedením nového predsedu aktívne spolupracovala s vedením školy a pedagogickým zborom pri presadzovaní hlavných úloh vo výchovno-vzdelávacom procese a jeho materiálnom - technickom zabezpečení. Pomáhala pri riešení aktuálnych ekonomických problémov - knižné odmeny vyznamenaným žiakom, príspevky na odborné exkurzie, kurzy, SOČ, na prácu s talentovanými žiakmi, medzinárodnú spoluprácu, úhrady cestovného žiakov na olympiády, zaplatenie výročnej správy a pod. Členovia Rodičovskej rady sa zúčastňovali akcií školy a pomáhali pri ich organizácii. Rada rodičov ako samosprávny orgán sa zaoberala aj výsledkami školy v študijnej oblasti, sledovala dochádzku a správanie žiakov a výsledky v mimoškolskej činnosti. Plnila funkciu verejnej kontroly práce školy. V školskom roku sa uskutočnili tri zasadnutia rodičovských združení, z toho jedno bolo plenárne a druhé formou individuálnych konzultácií.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Život školy je úzko spojený so životom v meste aj celej našej spoločnosti. Naši žiaci sa pod vedením svojich učiteľov zapájajú do rôznych aktivít v meste napríklad prípravou kultúrneho programu, účasťou na divadelných predstaveniach, koncertoch, výstavách, Literárnom Kežmarku, športových podujatiach. Svoj záujem o dianie okolo seba prejavujú aj organizovaním humanitárnych zbierok, napr. v školskom roku 2014/2015 sme sa aktívne zapojili do

- Bielej pastelky - zbierky pre nevidiacich a slabozrakých občanov
- zbierky organizovanej Slobodou zvierat
- Dňa narcisov, organizovaného Ligou proti rakovine

Príležitosťou osloviť verejnosť a privítať množstvo návštevníkov na pôde školy bol Deň otvorených dverí.

Záver

Vypracoval: Mgr. Daniela Mihóková

V Kežmarku 4. októbra 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 19. 10. 2016

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri Gymnáziu P. O. Hviezdoslava v Kežmarku berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016, ktorú vypracovala a predložila riaditeľka školy Mgr. Daniela Mihóková a súhlasí s údajmi a informáciami, ktoré správa obsahuje.

V Kežmarku 22. októbra 2016

Mgr. Daniela Žabková

predsedníčka Rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia P. O. Hviezdoslava v Kežmarku za školský rok 2015/2016.

Prešov

Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru školstva PSK