

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku je orgánom štátnej správy na úseku stredného školstva v danom regióne, jeho zriaďovateľom je Prešovský samosprávny kraj so sídlom v Prešove, Námestie mieru 2. Škola je samostatnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou s účinnosťou od 24. júla 1996 a jej identifikačné číslo je 00160962.

Názov školy	Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku
Adresa školy	Hviezdoslavova 20, 060 14 Kežmarok
Telefón	052 4523032
E-mail	skola@gpohkk.edu.sk
WWW stránka	gypohkk.edupage.org
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Daniela Mihóková	0903319517	mihokova@gpohkk.edu.sk
ZRŠ	Ing. Daniela Čekovská	052/4523032	cekovska@gpohkk.edu.sk
Ekonomka	Mgr. Katarína Petrusová	052/4523032	skola@gpohkk.edu.sk

Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu P. O. Hviezdoslava počas školského roku 2016/2017 pracovala v nezmenenom zložení.

Zloženie Rady školy pri Gymnáziu P. O. Hviezdoslava v Kežmarku

predseda	Mgr. Daniela Žabková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Pavol Šoltys
ostatní zamestnanci	Margita Kellnerová
zástupcovia rodičov	PaedDr. Daniela Tribulová
	Ing. Dana Gašparová
	Mgr. Nataša Pisarčíková
zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Miroslav Beňko
	JUDr. Štefan Bielák
	PhDr. Mgr. Ján Ferenčák
	Pavel Hudáček
zástupca žiakov	Kristián Majer

Poradné orgány školy

Hlavným poradným orgánom riaditeľky školy je pedagogická rada. Okrem nej štyri predmetové komisie, ktorých hlavným cieľom je skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, koordinácia výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých predmetoch a triedach v ročníku, monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a dôsledná analýza zistení. Poradný zbor riaditeľky školy je tvorený: zástupkyňou riaditeľky školy, vedúcimi predmetových komisií, výchovnou poradkyňou a predsedníčkou rady školy. Podľa potreby sú na jeho zasadnutia prizývaní aj koordinátori. V spolupráci s poradným zborom rieši vedenie školy rôzne koncepčné otázky - zmeny učebných plánov, delenie tried na vyučovanie, systém voliteľných predmetov, ale aj rôzne problémy výchovného charakteru, vzdelávanie zamestnancov a podobne.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK slovenského jazyka, spoločenskovedných predmetov a geografie	Mgr. Andrea Petrášková	SJL, DEJ, OBN, UKL, GEO

PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Krempaská	ANJ, FRJ, NEJ
PK matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov	RNDr. Marta Mlynarčíková	MAT, FYZ, INF, BIO, CHE
PK výchovných predmetov	Mgr. Otto Krajňák	TEV, TSV, NBK, ETV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2015 : **238**

Počet tried: **9**

Trieda	Počet žiakov
I. A	26
I. B	26
II. A	28
II. B	24
II. C	31
III. A	24
III. B	24
IV. A	31
IV. B	27

Jedna žiačka 2. ročníka študovala v školskom roku 2016/2017 na obdobnej strednej škole v zahraničí. Zo zdravotných dôvodov nekonala rozdielové skúšky, a tak neukončila druhý ročník štúdia, požiadala o prerušenie štúdia. V priebehu školského roka sme prestupom prijali 3 žiačky do druhého ročníka z inej strednej školy.

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

V zmysle platnej legislatívy a po prerokovaní na pedagogickej rade a rade školy riaditeľka školy zverejnila podmienky prijímacieho konania do 1. ročníka štvorročného štúdia na Gymnáziu P. O. Hviezdoslava v Kežmarku pre školský rok 2016/2017. O štúdium na gymnáziu prejavilo podaním prihlášky záujem 84 žiakov. Bez prijímacej skúšky bolo prijatých 7 uchádzačov o štúdium, z nich sa na štúdium zapísali 4 žiaci. Na I. a II. termín 1. kola prijímacích skúšok bolo pozvaných 77 uchádzačov, prijímacích skúšok sa zúčastnilo 69 žiakov, uspelo 66 žiakov. 2. kola prijímacích skúšok sa zúčastnili 4 žiaci zo 7, ktorí si podali prihlášku a boli pozvaní. Všetci 4 vyhoveli kritériám a boli prijatí na štúdium. V konečnom dôsledku na štúdium bolo prijatých 70 uchádzačov, zapísalo sa 52 žiakov. Žiaci boli rozdelení do dvoch tried.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

V školskom roku 2016/2017 dosiahli žiaci školy v jednotlivých predmetoch nasledujúce študijné výsledky :

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ANJ1	ANJ2	BIO	CAJ	CVC	CVM	CUK	CSL	DEJ	FRJ2	FYZ	GEG	CHE	INF	KAJ
I. A		2,16	1,57	2,58						2,08		2,46	2	2,58	1,27	
I. B		1,72		2,54						2,35	1,18	2,42	1,65	2,5	1,27	
II. A		1,86		2,46						1,96	1,69	2,64	1,5	2,54	1,25	
II. B		1,83	1,82	2,17						1,48		2,04	1,39	2,17	1,22	
II. C		1,65		2,32						2,26		1,94	1,48	2,1	1,1	
III. A		2,13		2,46						2,13		1,42	1,5	2,58	1,21	2,4
III. B		1,91	1,69	2,38						2,25		1,83	1,96	2,08	1,25	1,5
IV. A		1,8			2	1,15	2	2	1,62		2,15					1,8
IV. B		2,13	2,17		2,22	2	1,67	1,33	1,76							2,38

Trieda	KNJ	MAT	NEJ1	NEJ2	OBN	SEB	SED	SEC	SEI	SEM	SJL	SPS	SPR	TSV	UKL
I. A		2,5	2	1,89							2,35		1,08	1,38	1,15
I. B		2,35	5	2							1,69		1	1,27	1,04
II. A		2,43		2,33							2,07		1	1,11	1,07
II. B		2,09	2,73	1,67							2,09		1	1,23	1
II. C		2,29		1,77							1,9		1	1,03	1,1
III. A		2,63		2,08	2,17	2,5		1,8	1	2,44	2,13	1,7	1,08	1,23	1,04
III. B	2,77	2,21	2,69	1,73	2,38	2		1,67	1	2	2,04	2,56	1	1,15	1
IV. A	2,33	1,71	4	1,61	2,03	1,65	2	1,38	1,57	2,25	1,87	2,33	1,06	1	1
IV. B	2,55	1,89	2,92	2,07	2,33	1,6	1,92	2,17	1,33	2,33	2,22	2,06	1	1	1,04

Prospech žiakov

Z celkového počtu 241 žiakov prospelo 79 žiakov s vyznamenaním, čo je 33%; 72 žiakov prospelo veľmi dobre, čo predstavuje 30%, 87 žiakov prospelo a dvaja žiaci neprospeli, jedna žiačka požiadala o prerušenie štúdia.

Prospech k 30. 6. 2017 :

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3
I. A	26	7	8	11	0	0	0	1
I. B	26	9	7	9	1	0	0	0
II. A	28	7	9	12	0	0	0	0
II. B	24	8	10	5	0	1	0	0
II. C	31	11	7	13	0	0	0	0
III. A	24	8	5	11	0	0	2	0
III. B	24	3	13	8	0	0	0	0
IV. A	31	19	3	8	1	0	0	1
IV. B	27	7	10	10	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Žiaci vymeškávali vyučovanie predovšetkým zo zdravotných dôvodov. Väčšina vymeškaných hodín bola riadne ospravedlnená lekárom, zákonným zástupcom žiaka prípadne samotným dospelým žiakom.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	26	2224	85,54	2222	85,46	2	0,08
I. B	26	2742	105,46	2742	105,46	0	0,00
II. A	28	4395	156,96	4395	156,96	0	0,00
II. B	24	2005	87,17	1999	86,91	6	0,26
II. C	31	3077	99,26	3077	99,26	0	0,00
III. A	24	3301	137,54	3286	136,92	15	0,63

III. B	24	3286	136,92	3282	136,75	4	0,17
IV. A	31	4231	136,48	4196	135,35	35	1,13
IV. B	27	2237	82,85	2236	82,81	1	0,04

Výsledky externých meraní

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

V školskom roku 2016/2017 maturovalo spolu 58 žiakov v EČ a PF IČ, v ÚF IČ 57 žiakov. Podmienky pre úspešné absolvovanie maturitnej skúšky z cudzieho jazyka v riadnom termíne nespĺnili dve žiačky a jedna žiačka z matematiky. Na základe žiadosti o vykonanie opravnej maturitnej skúšky túto všetky tri úspešne vykonali v opravnom termíne. Všetci žiaci školy úspešne zmaturovali.

Predmet	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť školy	Gymnázia SR
Slovenský jazyk a literatúra	58	73,98 %	70,4 %
Anglický jazyk B2	44	73,5 %	67,6 %
Nemecký jazyk B2	11	54,5 %	59,0 %
Matematika	17	56,9 %	51,1 %

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	44	(18/25)	72,86%	43	67,56%	43	24	10	6	2		1,67	43
Anglický jazyk	B2	1	(1/0)	86,70%	1	70,00%	1	1					1,00	1
Biológia		22	(6/16)					16	3	2			1,33	21
Dejepis		13	(5/7)					4	2	5	1		2,25	13
Fyzika		2	(1/1)					2					1,00	2
Geografia		5	(2/2)					3		1			1,50	5
Chémia		19	(7/12)					13	5	1			1,37	19
Informatika		9	(7/1)					7		1			1,25	9
Matematika		17	(10/7)	59,01%	17			9	4	3			1,63	16
Nemecký	B1	2	(0/2)					2					1,00	2

jazyk														
Nemecký jazyk	B2	12	(3/7)	58,90%	10	67,00%	10	2	5	2	1		2,20	12
Občianska náuka		23	(7/15)					12	2	7			1,76	22
Slovenský jazyk a literatúra		58	(23/32)	74,63%	55	74,16%	55	27	17	9	1		1,70	57
Umenie a kultúra		5	(2/2)					3	1				1,25	5

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I. A	7902 J gymnázium
I. B	7902 J gymnázium
II. A	7902 J gymnázium
II. B	7902 J gymnázium
II.C	7902 J gymnázium
III. A	7902 J gymnázium
III. B	7902 J gymnázium
IV. A	7902 5 gymnázium
IV. B	7902 5 gymnázium

Nepovinné predmety

V školskom roku 2016/2017 sa na škole nevyučovali žiadne nepovinné predmety, dôvody tohto faktu boli predovšetkým finančné a nedostatočný záujem žiakov.

Rozširujúce hodiny

V súlade so Školským vzdelávacím programom sme rozširujúce hodiny využili na posilnenie týždenných hodinových dotácií jednotlivých predmetov, osobitne so zreteľom na začlenenie prierezových tém do týchto predmetov, prehĺbovanie a precvičovanie učiva. V treťom ročníku štvorročného štúdia sa rozširujúce hodiny použili aj na dva dvojhodinové voliteľné predmety, vo štvrtom ročníku si už žiaci volili dva predmety so 4 - hodinovou týždennou dotáciou a tri predmety s dvojhodinovou týždennou dotáciou. Aj keď takáto voľnosť voľby predmetov kladie veľké nároky na následné zostavenie rozvrhu a organizáciu vyučovania, pre žiakov je veľmi výhodná a umožňuje každému individuálne sa profilovať a dôkladne sa pripraviť na vybraný typ vysokej školy, a preto aj v iŠkVP ponúkame rovnakú možnosť voľby voliteľných predmetov.

Žiaci tretieho a štvrtého ročníka sa vzdelávali podľa ŠkVP :

Ročník	Predmet	Počet pridaných disponibilných hodín
1. 4 - ročného štúdia	slovenský jazyk a literatúra	1
	2. cudzí jazyk	1
	geografia	1
	informatika	1
2. 4 - ročného štúdia	dejepis	1
	fyzika	1
	chémia	1
	matematika	1
3. 4-ročného štúdia	1. cudzí jazyk	1
	2. cudzí jazyk	1
	biológia	1
	voliteľné predmety	4
4. 4 - ročného štúdia	slovenský jazyk a literatúra	1
	matematika	1
	voliteľné predmety	14

Žiaci prvého a druhého ročníka sa vzdelávali podľa iŠkVP :

Vzdelávacia oblasť	Predmet	iŠVP	iŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	12	14
	1. cudzí jazyk	14	16
	2. cudzí jazyk	12	12
Človek a príroda	fyzika	5	6
	chémia	5	6

	biológia	6	7
Človek a spoločnosť	dejepis	6	7
	geografia	4	5
	občianska náuka	3	3
Človek a hodnoty	etická výchova/	2/	2/
	náboženská výchova	2	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	12	14
	informatika	3	4
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	8	8
Voliteľné predmety		0	18
Spolu		94	124

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Údaje o počte zamestnancov

V školskom roku 2016/2017 pracovalo v škole celkom 26 zamestnancov, z toho 19 pedagogických a 7 nepedagogických. Jeden učiteľ pracoval na znížený pracovný úväzok. V priebehu školského roka nenastali žiadne zmeny v počte zamestnancov.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	19	7
Znížený úväzok	1	4
ZPS	0	1
Na dohodu	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadované vzdelanie, sú teda plne kvalifikovaní v zmysle platnej legislatívy.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
-------	-------------------	-----------------	-------

učiteľ'ov	0	19	19
externých učiteľ'ov	0	0	0
spolu	0	19	19

Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane sa v školskom roku 2016/2017 na škole vyučovalo 13 hodín (2 hodiny etickej výchovy, 9 hodín predmetu umenie a kultúra a 2 hodiny informatiky).

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci absolvovali vzdelávanie podľa schváleného Plánu kontinuálneho vzdelávania. Hlavným cieľom týchto vzdelávacích aktivít bolo zvyšovanie kompetencií v aprobačných predmetoch zameraných na nové metódy a formy vyučovania, využívanie IKT technológií a edukačného softvéru vo vyučovaní. (Pracujeme s programom GeoGebra na hodinách matematiky, metodické podujatia k vyučovaniu náboženskej výchovy, Využitie myšlienkových máp v edukačnom procese, Využívanie interaktívnych technológií a interaktívnej tabule v edukačnom procese). Riaditeľka školy a zástupkyňa riaditeľky školy ukončili funkčné vzdelávanie - Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca v MPC Prešov.

Okrem toho sa učitelia zúčastňovali aktuálnych jednodňových školení rozličného zamerania. Spolu v školskom roku 2016/2017 sa učitelia počas vyučovania vzdelávali spolu 5 dní. Niektoré vzdelávania boli aj v čase prázdnin alebo cez víkendy.

Z nepedagogických zamestnancov absolvovala ekonómka školy tri vzdelávania (Skúsenosti z aplikácie nového zákona VO v praxi, Praktické poznatky z vykonávania FK podľa z. č. 357/2015 Z. z., Evidencia majetku v aplikácii iSpin) a účtovníčka školy absolvovala tri školenia (Záver roka 2016 v mzdovej a personálnej agende, Ročné zúčtovanie dane za rok 2016, Školenie k spracovaniu výkazov FIN3-04 a FIN4-04).

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
samostatný pedagogický zamestnanec	12	0
1. atestácia	3	0
2. atestácia	4	0
štúdium školského manažmentu	x	0

špecializačné inovačné štúdium	x	0
špecializačné kvalifikačné	x	0
doplňujúce pedagogické	2	0
vysokoškolské pedagogické	17	0
vysokoškolské nepedagogické	2	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Časopis STRETNUTIA

- 1. miesto v regionálnej súťaži O najlepší školský časopis v školskom roku 2015/2016
- 3. miesto v súťaži Štúrovo pero 2017 v kategórii Stredoškolské časopisy
- 2. miesto v regionálnej súťaži O najlepší školský časopis v školskom roku 2016/2017

S. Z. Batoryová IV. B

- prémie Literárneho fondu v súťaži Štúrovo pero v kategórii Novinárske príspevky stredoškolákov

Z. Gardošová, K. Krigovská, V. Semaňáková (všetky z III. B)

- zlaté pásmo v projekte Nenápadní hrdinovia

A. Gurka III. B

- 1. miesto v okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku kategória 2B a zároveň 1. miesto v obvodnom kole
- 2 miesto v krajskom kole Olympiády v anglickom jazyku kategória 2B

S. Lorenčík II. A

- 2. miesto v krajskom kole Olympiády vo francúzskom jazyku kategória 2A
- 1. miesto v okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku kategória 2A
- 5. miesto v krajskom kole Olympiády v anglickom jazyku kategória 2A

T. Adamjak II. C

- 1. miesto v okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku kategória 2C2

A. Šajtlava II. B

- 1. miesto v okresnom kole Olympiády v nemeckom jazyku kategória 2A a zároveň

1. miesto v obvodnom kole

- 3. miesto v krajskom kole Olympiády v nemeckom jazyku kategória 2A

M. Arpáš III. B

- 1. miesto v okresnom kole Olympiády v nemeckom jazyku kategória 2B

S. Špaková II. C

- 4. miesto v krajskom kole Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry v kategórii

L. Tribulová II.A

- 2.miesto v krajskom kole Biologickej olympiády v teoreticko-praktickej časti kategórie B

B. Bešenejová III. A

- 2. miesto v krajskom kole SOČ v odbore biológia

D. Ondo-Eštoková II. B

- 3. miesto v IV. kategórii na krajskej súťaži v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín

Družstvo školy v zložení S. Špaková II. C, P. Vilček I. B a M. Tomalová I. B

- 3. miesto v regionálnom kole Biblickej olympiády

- 2. miesto v diecéznom kole Biblickej olympiády

Družstvo chlapcov v zložení: N. Kovalčík (I. A), R. Šiška, P. Vilček (obaja z I. B), M. Griglák, M. Kovalčík, M. Mikolajčík, F. Šromovský, G. Kellner (všetci z II. C), K. Džubas (z III. A), Š. Glodžák, A. Koršňák, A. Zoričák, F. Pokrivčák(všetci zo IV. A), Ľ. Kubala, R. Mirga, J. Károlyi (všetci zo IV. B)

- 3. miesto v regionálnom kole vo veľkom futbale žiakov SŠ

Družstvo dievčat v zložení E. Blaščáková, M. Burdíčková (obidve z I. A), K. Karašová(z I. B), S. Gardianová, K. Gurková, J. Sariková (všetky z II. A), S. Pisarčíková, T. Frankovičová (obidve z II. B) a L. Matejková (zo IV. A)

- 1. miesto v okresnom kole vo volejbale žiačok stredných škôl

M. Kovalčík II. C

- 2. miesto v okresnom kole v cezpoľnom behu žiakov SŠ
- 1. miesto v okresnom kole v atletike v behu na 1500 m

Družstvo chlapcov v zložení M. Harabin zo IV. A, A. Lach z III. A, J. Venglik a M. Griglák (obaja z II. C)

- 1. miesto v okresnom kole v stolnom tenise žiakov SŠ

Družstvo dievčat v zložení D. Kruliacová zo IV. B, V. Ugrayová z II. A, K. Karašová z I. B

- 3. miesto v okresnom kole v stolnom tenise žiačok SŠ

Družstvo chlapcov v zložení Š. Glodžák, A. Koršňák, F. Pokrivčák, A. Zoričák (všetci zo IV. A), V. Jedinák, J. Károlyi (obaja zo IV. B), A. Lach z III. A, M. Kovalčík z II. C, P. Vilček z I. B, N. Kovalčík z I. A

- 2. miesto v okresnom kole vo futsale

V. Ugrayová II. A

- 1. miesto v okresnom kole v atletike vo vrhu guľou

A. Sedlák IV. B

- 1. miesto v okresnom kole v atletike v skoku do diaľky
- 2. miesto v okresnom kole v atletike vo vrhu guľou

L. Matejková IV. A

- 2. miesto v okresnom kole v atletike v behu na 100 m
- 2. miesto v okresnom kole v atletike v skoku do diaľky

J. K. Lukas III. A

- 2. miesto v okresnom kole v atletike v behu na 400 m
- 2. miesto v okresnom kole v atletike v behu na 200 m

K. Karašová I. B

- 2. miesto v okresnom kole v atletike vo vrhu guľou

S. Pisarčíková II. B

- 2. miesto v okresnom kole v atletike v behu na 200 m

A. Richtarčík II. A

- 2. miesto v okresnom kole v atletike v behu na 800 m

M. Neupauer III. B

- 3. miesto v okresnom kole v atletike v skoku do diaľky

R. Nagy IV. A

- 3. miesto v okresnom kole v atletike v behu na 100 m

J. Modla II. A

- 3. miesto v okresnom kole v atletike v behu na 400 m

K. Horná IV. A

- 3. miesto v okresnom kole v atletike v behu na 400 m

L. Žembová I. B

- 3. miesto v okresnom kole v atletike v behu na 800 m

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vo februári 2017 sme spustili **novú školskú webovú stránku**: <https://gymnaziumkk.sk/>. Chceme tým verejnosti poskytovať aktuálne informácie o dianí na škole i mimo nej modernou formou. Stránka je prispôsobená aj pre mobilné zariadenia.

Hotelová akadémia OB v Kežmarku hostila stredné školy z okresu Kežmarok, Poprad, Stará Ľubovňa a Levočana **Burze informácií pre žiakov 9. ročníka ZŠ**. Aj zástupcovia našej školy z radov učiteľov a žiakov poskytli informácie žiakom a učiteľom zo základných škôl o možnostiach štúdia na našej škole, o úspechoch žiakov školy vo vzdelávacej aj mimoškolskej oblasti, o záujmovom vzdelávaní a realizovaných projektoch.

Dňa 10. 02. 2017 naša škola organizovala ôsmykrát **Projektový deň**, ktorý bol spojený s **Dňom otvorených dverí**. Tento krát bol venovaný mimoeurópskym kultúram. Jeho príprava prebiehala aj počas vyučovania, najmä na hodinách UKL, DEJ a GEO, ale hlavne po skončení vyučovania. Konečné úpravy sa realizovali vo štvrtok 9. februára 2017, keď žiaci pod vedením triednych učiteľov dokončovali svoje prezentácie. Mnohé rekvizity a pomôcky si študenti vyrábali vlastnoručne, samostatne alebo v tíme zhromažďovali a spracovali mnohé informácie o jednotlivých

mimoeurópskych kultúrach. Triedy a chodby nášho gymnázia sa postupne menili na mexickú krčmu, havajskú pláž, indický, japonský alebo africký príbytok, indický bazár, vznikali mnohé historické a moderné stavby...

Opäť sme sa zapojili do dvoch **finančných zbierok** – **Biela pastelka** na podporu nevidiacich a slabozrakých a **Deň narcisov** na pomoc onkologickým pacientom.

V novembri a marci naša škola spoločne s Hotelovou akadémiou O. Brucknera v Kežmarku organizovala akciu dobrovoľného darovania krvi pod názvom **Spoločná študentská kvapka krvi** pre žiakov a zamestnancov oboch škôl, rodičov a širokú verejnosť.

Kultúrne aktivity

Ku školskému roku neodmysliteľne patrí aj **návšteva divadelného predstavenia**. Tentoraz sme v Spišskom divadle v Spišskej Novej Vsi videli divadelnú hru Ženský zákon po spišsky. Po predstavení, ktoré vyvolalo len pozitívne reakcie, sme si povedali, že určite to nebola naša posledná návšteva.

Naši študenti nevystupujú len na školských akciách, ale aj na **akciách v meste** Kežmarok. V októbri študenti Klaudia Garstková (IV. B), Katrina Hovančáková (IV. B), Matúš Tomaškovič (IV. B) a Marek Mikolajčík (II. C) vystúpili s dramatickým pásmom Nory Baráthovej o Imrichovi Tökölim na Spomienkovom večere na Imricha Tököliho v Hoteli Hviezdoslav v Kežmarku. V decembri, v trošku pozmenenom zložení, sa Klaudia Garstková, Katrina Hovančáková, Lukáš Vízner, Matúš Tomaškovič a Adam Sedlák (IV. B) predstavili s vlastnou scénkou na slávnostnom programe v ZUŠ v Kežmarku pri príležitosti odhalenia repliky sochy Svetlonosky v parku pri novom evanjelickom kostole.

Už niekoľko rokov nechýba vystúpenie našich študentov na slávnostnom otvorení **Literárneho Kežmarku**. Aj tento krát úvodnú báseň a hudobné pásmo pripravili žiaci našej školy a školská kapela.

Májový maturitný týždeň na našom gymnáziu sme hneď v pondelok začali netradičnou vyučovacou hodinou anglického jazyka v MsKs v Kežmarku. Žiaci prvého, druhého a tretieho ročníka a ich učitelia angličtiny sa zúčastnili na **divadelnom predstavení Peter Black 3**, ktoré bolo hrané v anglickom jazyku. Študenti z predstavenia odchádzali plní pozitívnych dojmov, ocenili výborné herecké výkony, vtipné momenty a slovné hračky.

Exkurzie

Ani v tomto roku nechýbali tradičné exkurzie. Prváci navštívili **Mestskú knižnicu v Kežmarku**, ale aj **Múzeum Janka Kráľa aspolok Tatrín v Liptovskom Mikuláši**. Žiaci druhého ročníka sa vydali po stopách realistických spisovateľov - Pavla Országha Hviezdoslava a Martina Kukučina. Študenti si prezreli expozíciu venovanú básnikovi P. O. Hviezdoslavovi v Dolnom Kubíne a navštívili rodný dom Martina Kukučina v Jasenovej. Novinkou tejto exkurzie bola návšteva dreveného artikulárneho kostola v Leštínách.

V októbri strávili maturanti z informatiky zaujímavý deň na FIIT STU v Bratislave, kde sa zúčastnili jednej z najväčších **IT konferencií na Slovensku OpenSlava**

Posledný aprílový víkend strávili kežmarskí gymnazisti v Bratislave a vo Viedni.

V piatok 28. apríla 2017 30 žiaci prvého až tretieho ročníka a dvaja učitelia začali trojdňovú exkurziu návštevou Bratislavy. Zlatým klincom prvého dňa bolo zaujímavé divadelné stvárnenie menej známych Hviezdoslavových textov **Časy, časy, mrcha časy** režiséra Petra Weincillera, rodáka zo Svitú. V sobotu navštívili historické pamiatky Viedne a okolia.

Žiaci 1. ročníka sa zúčastnili **exkurzie v Astronomickom ústave Slovenskej akadémie vied** v Starej Lesnej a exkurzie v čistiarni odpadových vôd v Kežmarku. Pre študentov štvrtého ročníka, ktorí si zvolili seminár z dejepisu, bola pripravená exkurzia do **Štátneho okresného archívu v Poprade - Spišskej Sobote**. Seminaristi sa zoznámili s prácou archivára, evidenciou, ochranou a sprístupnením archívnych dokumentov.

Prednášky a besedy

Prváci absolvovali vyučovaciu **hodinu v Kežmarskom hrade**. Študenti druhého ročníka sa zúčastnili na premietaní dokumentárneho filmu Cesta Magdalény Robinsovej spojenom s diskusiou o totalitných režimoch na Slovensku v 20. storočí. Moderátorom bol známy fotograf a publicista Andrej Bán a jeho hosťami boli lekár Pavel Traubner, ktorý prežil holokaust, a historik Patrik Dubovský.

V rámci Týždňa proti rakovine sme sa zapojili do projektu prednášok **"Medici za zdravie žien"** organizovaného študentmi medicíny v spolupráci s Ligou proti rakovine. Prednášky sa zúčastnili žiačky 4. ročníka v rámci seminára z biológie. Cieľom projektu je priblížiť žiačkam problematiku prvej gynekologickej prehliadky, pomôcť prekonať strach z prvej návštevy gynekologickej ambulancie a poukázať na dôležitosť preventívnych prehliadok.

V októbri si všetci žiaci školy vypočuli **multimediálnu prednášku Einstein a relativita** v priestoroch MsKS.

V januári sa triedy tretieho ročníka zúčastnili **prednášky** s názvom **Ako je to byť časticou**. Prednášať a besedovať so žiakmi prišiel náš úspešný absolvent, dnes študent doktorandského štúdia na Katedre jadrovej a subjadrovej fyziky PF UPJŠ v Košiciach, Lukáš Tropp.

V máji sme už tradične v spolupráci s PF UPJŠ v Košiciach zorganizovali pre žiakov 2. ročníka **Deň s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ**. Žiaci si mohli vybrať dve z troch ponúkaných prednášok: Zaujímavý svet fyziky nízkych teplôt - RNDr. Róbert Tarasenko,PhD., Lacné a bezpečné batérie na báze síry a kremíka - doc. RNDr. Andrea Straková Fedorková, PhD., Prírodovedci na kontinente extrémov - prof. RNDr. MartinBačkor,DrSc.Na záver mali prednášajúci spoločnú prednášku o možnostiach štúdia na PF UPJŠ v Košiciach.

Dňa 22. februára 2017 sa žiaci druhého a tretieho ročníka zúčastnili geografickej projekcie z cyklu **Svet okolo nás**, ktorá sa konala v budove kežmarského kina Iskra. Názov projekcie bol **Peru – štyri strany sveta**. Žiakom bola prezentovaná táto juhoamerická krajina videonahrávkou so sprievodným komentárom jej tvorcov. Boli oboznámení s prírodnými charakteristikami Peru a s jeho históriou.

Žiaci 2. ročníka absolvovali dve zaujímavé prednášky z cyklu **Európa a svet**. Už po štvrtý raz našu školu navštívila pani Eva Ohrablová z neziskovej organizácie SEEDS, tentoraz so svojimi spolupracovníkmi Mirkou Badinskou a Petrom Reom - úžasnými ľuďmi a fantastickými sprievodcami, ktorí opäť prišli k nám zasiať semienka zvedavosti a záujmu. Obaja rečníci pútavými prezentáciami vtiahli svojich poslucháčov na nové miesta, do iných kultúr. Pán Peter Rea so žiakmi diskutoval na tému **Ľudia knihy - spolunažívanie kresťanov, moslimov a Židov na Blízkom východe**. Mirka Badinská hovorila na tému **Nebezpečná Afrika** - najnebezpečnejšie zvieratá Afriky o živote v krajinách, v ktorých sa hovorí, že čo nezješ ty, to zje teba.

Týždeň s americkým lektorom Johnom Grahamom, **Active English Week**, bol pre prvákov a druhákov kežmarského gymnázia príjemným „odreagovaním sa“ od školských povinností a vyučovacích hodín. Aktivity boli zamerané predovšetkým na odbúranie strachu a trémy pri rozprávaní v cudzom jazyku, podporovali vzájomnú komunikáciu študentov, spoluprácu, argumentáciu a schopnosť vyjadriť svoj názor. Študenti pracovali v malých skupinách a vo dvojiciach, čo im dávalo väčšiu možnosť a priestor na prezentáciu a diskutovali o zaujímavých témach zábavnou formou. Študenti zhodnotili túto akciu ako zaujímavú a prospešnú skúsenosť.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Aj v tomto školskom roku sa žiačky 3. ročníka našej školy Kristína Krigovská, Viera Semaňáková a Zuzana Gardošová prácou o Emílii Kesegovej zapojili do projektu **Nenápaní hrdinovia**. Dievčatá si opäť počínali veľmi dobre a so svojou prácou sa umiestnili v zlatom pásme, cenu im odovzdával v Primaciálnom paláci prezident Slovenskej republiky Andrej Kiska.

Opäť sme sa zapojili do celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy - **Knihy rozprávajú príbehy**, ktorý je zameraný na podporu čítania. Do výroby záložiek sa zapojili žiaci prvého a druhého ročníka. Vytvorené záložky si vymenili s partnerskou školou, ktorou bola Súkromná stredná odborná škola EDUCO z Námestova.

Žiačky I. A triedy Barbora Chripková, Tímea Chripková, Nina Kleinová a Zuzana Šatalová sa pod vedením školskej koordinátorky Márie Petráškovej zapojili do projektu **Tajný život mesta**, ktorý bol zameraný na určovanie rastlín pomocou aplikácie Pl@ntNet. Cieľom projektu bolo odfotografovať a poslať do Francúzska fotky rastlín z nášho regiónu. Z tohto projektu sme pre školu získali aj 4 tablety.

Počas letných prázdnin sa škola zapojila do celosvetového programu **Cisco Networking Academy – NetAcad**. Sieťový akademický program – Cisco Networking Academy, je dnes najväčší a najkomplexnejší profesijne orientovaný vzdelávací program na svete, ktorý od roku 1999 získal na Slovensku významnú pozíciu v oblasti odborného vzdelávania, a z pohľadu prípravy špecialistov v oblasti informačných technológií a sietí svoje nezastupiteľné miesto.

Cieľom projektu je predovšetkým rozvoj globálnej vzdelávacej iniciatívy na Slovensku a snaha riešiť problém nedostatku špecialistov, ktorí majú know-how potrebné na projektovanie, realizáciu a údržbu komunikačných infraštruktúr modernej informačne orientovanej spoločnosti. V budúcom školskom roku bude tento program na škole implementovaný do voliteľných seminárov z informatiky.

Ďalším z projektov, do ktorých sa škola zapojila, je aj národný projekt **IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie**, ktorý potrvá do októbra 2025. Cieľom je modernizácia vyučovania prírodovedných predmetov a informatiky.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Majiteľom hlavnej budovy je Evanjelická cirkev a. v. v Kežmarku, ktorej platíme za prenájom budovy. Napriek tomu, že o 50 % z tohto nájmu nám PSK navyšuje náš rozpočet, je pre školu platenie nájmu značnou záťažou a odráža sa v nedostatku prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu.

Máme k dispozícii 12 kmeňových tried, 5 odborných učební a 5 laboratórií, do ktorých sú započítané aj 2 učebne vybavené počítačmi. Na prelome októbra a novembra 2016 prešla škola **modernizáciou počítačovej siete**. Vymenili sme hlavné prepojenia v sieti a pripravili ju na napojenie optického internetu. Do školskej siete boli pripojené učebne a miestnosti: matematická učebňa, fyzikálna učebňa, učebňa anglického a francúzskeho jazyka, biologická učebňa, učebňa dejepisu a geografie, jazyková učebňa, technická miestnosť, zborovňa, knižnica, učebňa umenia a kultúry. Okrem toho sa žiaci môžu tešiť aj z voľnej dostupnej WIFI siete. Priestory školy prevyšujú naše potreby, chýba nám však nejaká väčšia miestnosť (aula) na niektoré celoškolské aktivity. Škola má dve telocvične, jednu v hlavnej budove, druhú - veľkú športovú halu na Tvarožianskej ulici. V jarných mesiacoch sme vstup do telocvične na Tvarožianskej ulici, ktorá je majetkom PSK, zo sponzorských prostriedkov opravili a vymaľovali. Škola nemá vlastnú jedáleň, žiaci a zamestnanci sa stravujú na ZŠ Dr. Fischera a v jedálni SOŠ na Kušníerskej ulici v Kežmarku. Modernizáciu by potrebovali hlavne laboratóriá vnútorné zariadenie a vybavenie. Stále je však nevyhnutná výmena okien na celej budove, rekonštrukcia elektroinštalácie a oprava fasády celej budovy, čím by sa zlepšil tepelný komfort v budove a zvýšila by sa príťažlivosť tejto historickej budovy.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

V kalendárnom roku 2016 mala naša škola celkové zdroje vo výške: 555 127,-€.

Z toho:	Normatívne:	520 738,- €
	Nenormatívne:	21 368,- €
	Z rozpočtu VÚC:	13 021,- €

Čerpanie uvedených zdrojov pozostáva z nasledujúcich položiek:

610 – mzdové prostriedky vo výške 301 737,-€, z toho účelovo viazaných:

- 1 732,-€ na vzdelávacie poukazy,
- 1 172,- € na maturitné skúšky,
- 650,- € za mimoriadne výsledky žiakov,
- 1 041,- € na jubilejné odmeny,

- 2 510,-€ z prostriedkov VUC
- 620 – poistné do fondov vo výške 109 381,-€, z toho účelovo viazaných:
 - 692,-€ zo vzdelávacích poukazov a 877,-€ z prostriedkov VÚC
- 630 – bežné výdavky na prevádzku vo výške 131 877,- €, z toho účelovo viazaných
 - 3 088,-€ na vzdelávacie poukazy
 - 8 605,- € na lyžiarsky kurz
 - 150,-€ za mimoriadne výsledky žiakov
 - 9 634,-€ prostriedky VÚC

Z normatívnych prostriedkov na prevádzku boli finančné prostriedky čerpané nasledovne:

- Cestovné náhrady: 526,- €
- Energie, voda a komunikácie: 39 019,- € (z toho za teplo: 30 303,- €)
- Materiál: 6 624,- €
- Údržba: 1 030,- €
- Nájomné za prenájom: 49 664,- €
- Služby: 13 537,- € (školenia, odvoz odpadu, odmeny na základe dohôd o vykonaní prác, prídel do SF, stravovanie, poistné)

Zo vzdelávacích poukazov boli finančné prostriedky v celkovej výške 5 512,- € použité na:

- 610 – odmeny vo výške: 1 732,- €
- 620 – poistné do fondov: 692,- €
- 630 – bežné výdavky: 3 088,- €, z toho: Výpočtová technika – 894,- €
- Všeobecný materiál – 578,- €
- Učebné pomôcky – 1 270,- €
- Vyplatenie odmien na základe dohôd o prac. činnosti– 346,- €

Z bežných transferoch jednotlivcom bolo vyplatených 12 132,- €, a to:

- 5 367,- € na odstupné
- 314,- € na nemoc do 10 dní
- 6 451,-€ na odchodné

Prostriedky VÚC vo výške 13 021,- € boli použité na:

- - stravovanie žiakov: 9 284,- €
- - školský časopis: 350,- €
- - hmotná zainteresovanosť 3 387,- €

Mimorozpočtové prostriedky z príspevkov a darov sme toho roku nepoužili.

Súčasťou správy je Súvaha za rok 2016.

Kežmarok 21.09.2019 Vypracovala: Mgr. Katarína Petrusová

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

V školskom roku 2016/2017 sa nám postupne darilo plniť hlavné vzdelávacie aj výchovné ciele vytýčené v Pláne práce školy. Väčšina z nich je však dlhotrvajúca, a tak budeme v ich plnení pokračovať. Sú to tieto úlohy:

Vzdelávací proces

1. V 4. ročníku štvorročného štúdia a sa bude vyučovať podľa Školského vzdelávacieho programu. Štátny vzdelávací program vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania. V 1., 2. a 3.ročníku štvorročného štúdia sa bude vyučovať podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu. Školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, v ktorom si škola určuje svoje špecifiká a disponuje voľnými hodinami.
2. Vyučujúci budú dôsledne plniť učebné osnovy a štandardy jednotlivých predmetov a schválené tematické plány. Do tematických plánov jednotlivých predmetov vhodne začlenia učivo prierezových tém.
3. V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií využívať ucelený dokument Národný štandard finančnej gramotnosti, schválený Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 19. marca 2009 pod číslom CD-2009-22702/9699-1:913, prioritne v predmetoch matematika a občianska náuka.
4. Hodnotenie a klasifikáciu žiakov dôsledne realizovať dôsledne v súlade s Metodickým pokynom MŠVaŠ č. 21 /2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a zvýrazniť ich motivačný charakter. K objektívnej klasifikácii prispievať aj používaním existujúcich štandardizovaných testov v jednotlivých predmetoch. V 1. ročníku štvorročného štúdia urobiť do konca septembra vstupné testy v jednotlivých predmetoch s následným vyhodnotením a dôkladnou analýzou výsledkov.
5. Osobitnú pozornosť venovať predmetom SJL, DEJ, OBN a ETV a v zmysle zákona 270/1990 Zb. o štátnom jazyku upriamiť pozornosť na plnenie jeho obsahu s cieľom chrániť najvzácnejšie hodnoty slovenského národa a podporovať suverenitu SR, a tým dosiahnuť vysokú úroveň výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na žiakov.
6. Naďalej systematicky budovať školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno - vzdelávacieho procesu a mimovyučovacích aktivít.
7. Inými atraktívnymi podujatiami zvýšiť záujem o literatúru a čítanie. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, formovať ich kladný vzťah ku knihe a literatúre. Využívať na to hlavne rozširujúce hodiny vo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia, ale aj iné aktivity, napríklad návštevu kvalitných divadelných predstavení. Pri vyučovaní slovenského jazyka klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.
8. V súlade s potrebami spoločnosti a nedostatočným záujmom študentov o technické a prírodovedné smery štúdia venovať väčšiu pozornosť výučbe prírodovedných predmetov, dbať o jej kvalitnejšie materiálno-technické zabezpečenie. Vhodne začleniť do vyučovania exkurzie, prednášky hlavne vo firmách, inštitúciách, potenciálnych budúcich zamestnávateľoch v našom regióne. V rámci finančných možnosti školy umožniť delenie hodín v týchto predmetoch a posilniť praktickú zložku ich vyučovania.
9. Čo najširšou ponukou voliteľných predmetov umožniť žiakom ich individuálne profilovanie v súlade s ich záujmami a ďalším výberom štúdia.
10. Talentovaných žiakov získať pre aktívnu prácu v záujmových krúžkoch, v predmetových olympiádach, SOČ, ZUČ a športových súťažiach.

11. Do tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

12. Vytvárať priaznivé podmienky na využívanie informačných a komunikačných technológií pedagogickým zamestnancom aj žiakom.

13. Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby, sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií.

Výchovný proces

1. Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom, s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.

2. Vo výchovnom pôsobení pestovať u žiakov národné povedomie, vychovávať žiakov k hrdosti na vlastný národ, na slovenskú históriu v duchu demokracie, humanizmu a vlastenectva.

3. Neustále prehlbovať demokratizáciu vzťahu učiteľ - žiak, vytvárať priestor pre rozmanitosť individualít, záujmov, inšpiráciu pre rozvoj tvorivosti a asertívny rozvoj osobnosti.

4. Spolupracovať s rodičmi žiakov, centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s policajným zborom pri predchádzaní delikvencií a kriminalite, pri ochrane pred drogami, toxikomániou, predčasnou graviditou, AIDS a pod.

5. V zmysle Metodického usmernenia č. 7/ 2006 - R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach a vnútornej smernice vypracovanej k tejto problematike realizovať účinné opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovaniu.

6. Na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom využívať alternatívne možnosti a zabezpečiť efektívnu spoluprácu s environmentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie environmentálnej výchovy a výchovy smerom k osvojovaniu si princípov trvalo udržateľného rozvoja.

Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v školskom vzdelávacom programe.

7. Venovať náležitú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami.

8. V rámci pedagogických rád a triednických hodín ďalej prehlbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa

a) podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú,

b) sprístupňovať všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie,

c) prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou žiaka.

9. Sústrediť väčšiu pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá prispeje k zlepšeniu medziľudských vzťahov.

10. Realizovať odborne garantované preventívne programy v súlade s Národným programom boja proti drogám a koncepcie prevencie drogových závislostí.

11. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.

12. Vo vyučovacom procese dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu na škole v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v základných a stredných školách.

13. Na výchovné pôsobenie na žiakov využívať rôzne výročia, pamätné dni, sviatky ako napr. Medzinárodný deň mieru, Pamätný deň holokaustu, Deň boja za slobodu a demokraciu, Deň víťazstva nad fašizmom, ...

14. V súlade s medzinárodnými záväzkami SR v problematike ľudských práv a Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v SR, schválenou vládou SR uznesením číslo 71/2015 zapojiť sa do Olympiády ľudských práv a výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv. Pokračovať so žiakmi v projekte Nenápadní hrdinovia v zápase s komunizmom. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie na školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom a študentom porozumieť iným kultúram).

15. Posilniť výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu, realizovať aktivity a programy na podporu zdravia, na zvýšenie pohybovej aktivity, podporovať prácu telovýchovných krúžkov.

16. Podporovať a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu školy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza školy

Silné stránky:

- bohatá história školy, 90 rokov tradície slovenského gymnázia v Kežmarku
- jediné štátne gymnázium v meste

- 100% kvalifikovanosť učiteľov
- učebný plán umožňujúci žiakom individuálnu profiláciu
- vysoká úspešnosť absolventov v prijímaní na VŠ
- zručnosti učiteľov vo využívaní IKT
- spolupráca so zahraničnými strednými školami, výmenné pobyty
- dobré vybavenie školy výpočtovou a didaktickou technikou
- voľný prístup žiakov k internetu
- veľká vlastná športová hala
- dobrá spolupráca s rodičmi, Radou školy, Žiackou radou, mestom, poslancami PSK, organizáciami
- vydávanie dlhodobo úspešného školského časopisu Stretnutia
- organizovanie tradičných podujatí - školská prehliadka ZUČ, večierky, Projektový deň
- zapájanie sa do medzinárodných i domácich projektov
- kvalitne vybavená školská knižnica
- tradičné športové súťaže medzi triedami
- starostlivosť o nadaných žiakov, krúžková činnosť
- dobré výsledky žiakov v predmetových olympiádach, SOČ a iných súťažiach a projektoch
- dobrá spolupráca so ZŠ v meste a okrese

Slabé stránky:

- prenajaté priestory hlavnej budovy, jej zlý technický stav
- vysoké prevádzkové náklady
- absencia šatní a vlastnej školskej jedálne
- nedostatok financií vyplývajúci aj z povinností platiť nájom za budovu, problémy pri doplňovaní moderných pomôcok
- malé mesto a aj z toho vznikajúce ťažkosti pri zabezpečovaní učiteľov pre niektoré predmety (informatika, cudzie jazyky)
- nedostatok priestorov pre relaxáciu žiakov a učiteľov

Príležitosti:

- prebudovať chemicko-biologické laboratórium
- snaha o zastabilizovanie počtu tried v ročníku na tri a zastabilizovanie počtu žiakov školy na cca. 250-270
- širšia propagácia výsledkov školy a jej úspechov, zvyšovanie záujmu o štúdium na našej škole

- užšia spolupráca s rodičmi, absolventmi, mestom a miestnymi podnikmi
- sledovanie rozvoja žiackych kompetencií formou hospitácií, prezentácií žiakov
- podpora prípravy otvorených hodín, odovzdávanie skúseností
- umožňovať učiteľom ďalšie vzdelávanie, zvyšovanie ich spôsobilosti moderne učiť, nepreťažovať žiakov zbytočnou faktografiou
- umožniť žiakov získavať medzinárodné certifikáty z nemeckého a anglického jazyka
- spolupráca s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ a Fakultou prírodných vied UMB pri podpore prírodovedného vzdelávania žiakov, jeho zatraktívnení

Ohrozenia:

- rozširujúca sa sieť SŠ v regióne, rozsiahle možnosti štúdia na gymnáziách v Poprade
- nepriaznivý demografický trend
- finančné problémy, vysoké náklady na prevádzku, nájomné
- odchody mladých učiteľov za lepším finančným ohodnotením do iných sektorov
- veľká náročnosť cieľových požiadaviek hlavne v prírodovedných predmetoch, a následne nízky záujem žiakov o nich
- slabšia pripravenosť žiakov na štúdium na gymnáziu
- vysoké pracovné zaťaženie učiteľov a vedenia školy
- absencia technických pracovníkov na školách - správca počítačovej siete

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2016/2017 maturovalo 57 študentov, 55 študentov si podalo prihlášku na vysokú školu, 52 študentov t. j. takmer 92 % všetkých a 97% záujemcov o vysokoškolské štúdium bolo prijatých na zvolené vysoké školy. Dvaja študenti sú zamestnaní a dvaja sú k 15.9.2017 evidovaní na Úrade práce.

Celkový prehľad v školskom roku 2016/2017:

Počet maturantov : 58

Počet prijatých na VŠ : 53

Počet evidovaných na úrade práce : 2

Počet pracujúcich študentov : 1

Počet študentov bez informácií o nich : 2

Celkový prehľad typov vysokoškolského štúdia

Technické smery štúdia : 13

Prírodovedné smery štúdia : 10

Lekárske fakulty : 6

Ekonomické smery štúdia : 4

Právnické fakulty : 6

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Vedenie školy, odborová organizácia a bezpečnostná technická robia pravidelné kontroly na pracovisku zamerané na bezpečnosť práce a ochranu zdravia. Zistené nedostatky sa priebežne odstraňujú. Hlavnou úlohou, ktorú sa snažíme v tejto oblasti plniť je tvorba dobrých medzil'udských vzťahov na všetkých úrovniach a bezpečné prostredie, aby žiaci neboli ohrozovaní šikanovaním, prístupom k drogám a podobne. O psychohygienu žiakov sa starajú okrem vedenia školy, triednych učiteľov a ostatných vyučujúcich aj pedagogickí pracovníci poverení koordináciou rôznych zložiek výchovy. Na škole pracovala výchovná poradkyňa, koordinátorka pre prevenciu, koordinátorka pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu, koordinátorka pre environmentálnu výchovu a koordinátorka pre Žiacku školskú radu.

§ 2. ods. 2 b

Voľno časové aktivity

V školskom roku 2016/2017 pracovalo na škole 8 záujmových krúžkov, ktoré viedlo 8 učiteľov. Činnosť krúžkov sa zameriava na prípravu pre jednotlivé kolá predmetových olympiád, vedenie žiakov pri práci v SOČ, na prípravu pred

maturitnými skúškami, ale aj na viaceré športové aktivity. V škole pracovali tieto krúžky:

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Bedmintonový	Prof. geografie Jozef Vlček
Filmové popoludnia	Mgr. Svetlana Liberová Mgr. Veronika Kolesárová
Chemický krúžok	Ing. Daniela Čekovská
Nemčina v kocke	Mgr. Edita Hrušková
Redakčný krúžok	Mgr. Andrea Petrášková
Správa webových portálov	Mgr. Marek Žmijovský
Školská kapela	Mgr. Veronika Kolesárová
Športové hry	Mgr. Otto Krajňák

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičovské združenie pri Gymnáziu P. O. Hviezdoslava v Kežmarku je organizačnou jednotkou Slovenskej rady rodičovských združení, s vlastnou právnou subjektivitou, ktoré bolo registrované na Ministerstve vnútra Slovenskej republiky dňa 26. 05. 1999 pod č. VVS/1-900/90-3897.

Rodičovská rada pod vedením predsedu aktívne spolupracovala s vedením školy a pedagogickým zborom pri presadzovaní hlavných úloh vo výchovno-vzdelávacom procese a jeho materiálno - technickom zabezpečení. Pomáhala pri riešení aktuálnych ekonomických problémov - knižné odmeny vyznamenaným žiakom, príspevky na odborné exkurzie, kurzy, SOČ, na prácu s talentovanými žiakmi, medzinárodnú spoluprácu, úhrady cestovného žiakov na olympiády, zaplatenie výročnej správy a pod. Členovia Rodičovskej rady sa zúčastňovali akcií školy a pomáhali pri ich organizácii. Rada rodičov ako samosprávny orgán sa zaoberala aj výsledkami školy v študijnej oblasti, sledovala dochádzku a správanie žiakov a výsledky v mimoškolskej činnosti. Plnila funkciu verejnej kontroly práce školy. V školskom roku sa uskutočnili

tri zasadnutia rodičovských združení, z toho jedno bolo plenárne, druhé formou individuálnych konzultácií a tretie formou triednych schôdzok.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Život školy je úzko spojený so životom v meste aj celej našej spoločnosti. Naši žiaci sa pod vedením svojich učiteľov zapájajú do rôznych aktivít v meste napríklad prípravou kultúrneho programu, účasťou na divadelných predstaveniach, koncertoch, výstavách, Literárnom Kežmarku, športových podujatiach. Svoj záujem o dianie okolo seba prejavujú aj organizovaním humanitárnych zbierok. Príležitosťou osloviť verejnosť a privítať množstvo návštevníkov na pôde školy je každoročne Deň otvorených dverí.

Záver

Vypracovala: Mgr. Daniela Mihóková

V Kežmarku 2. októbra 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 18. októbra 2017

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri Gymnáziu P. O. Hviezdoslava v Kežmarku berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017, ktorú vypracovala a predložila riaditeľka školy Mgr. Daniela Mihóková a súhlasí s údajmi a informáciami, ktoré správa obsahuje.

V Kežmarku 18. októbra 2017

Mgr. Daniela Žabková
predsedníčka Rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia P. O. Hviezdoslava v Kežmarku za školský rok 2016/2017.

V Prešove 31. októbra 2017

Ing. Karol Lacko, PhD.

vedúci odboru školstva PSK