

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

### § 2. ods. 1 a

#### Základné identifikačné údaje

Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku je orgánom štátnej správy na úseku stredného školstva v danom regióne, jeho zriaďovateľom je Prešovský samosprávny kraj so sídlom v Prešove, Námestie mieru 2. Škola je samostatnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou s účinnosťou od 24. júla 1996 a jej identifikačné číslo je 00160962.

<b>Názov školy</b>	Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku
<b>Adresa školy</b>	Hviezdoslavova 20, 060 14 Kežmarok
<b>Telefón</b>	052 4523032
<b>E-mail</b>	skola@gpohkk.edu.sk
<b>WWW stránka</b>	gypohkk.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Prešovský samosprávny kraj

#### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Daniela Mihóková	0903319517	mihokova@gpohkk.edu.sk
<b>ZRŠ</b>	Ing. Daniela Čekovská	052/4523032	cekovska@gpohkk.edu.sk
<b>Ekonomka</b>	Mgr. Katarína Petrusová	052/4523032	skola@gpohkk.edu.sk

## Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu P. O. Hviezdoslava počas školského roku 2017/2018 pracovala v nezmenenom zložení.

### Zloženie Rady školy pri Gymnáziu P. O. Hviezdoslava v Kežmarku

<b>predseda</b>	Mgr. Daniela Žabková
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Pavol Šoltys
<b>ostatní zamestnanci</b>	Margita Kellnerová
<b>zástupcovia rodičov</b>	PaedDr. Daniela Tribulová
	Ing. Mgr. Peter Venglik
	Mgr. Nataša Pisarčíková
<b>zástupcovia zriaďovateľa</b>	Mgr. Miroslav Beňko
	JUDr. Štefan Bielák
	PhDr. Mgr. Ján Ferenčák
	Pavel Hudáček
<b>zástupca žiakov</b>	Kristián Majer

### Poradné orgány školy

Hlavným poradným orgánom riaditeľky školy je pedagogická rada. Okrem nej štyri predmetové komisie, ktorých hlavným cieľom je skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, koordinácia výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých predmetoch a triedach v ročníku, monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a dôsledná analýza zistení. Poradný zbor riaditeľky školy je tvorený: zástupkyňou riaditeľky školy, vedúcimi predmetových komisií, výchovnou poradkyňou a predsedníčkou rady školy. Podľa potreby sú na jeho zasadnutia prizývaní aj koordinátori. V spolupráci s poradným zborom rieši vedenie školy rôzne koncepčné otázky - zmeny učebných plánov, delenie tried na vyučovanie, systém voliteľných predmetov, ale aj rôzne problémy výchovného charakteru, vzdelávanie zamestnancov a podobne.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
<b>PK slovenského jazyka, spoločenskovedných predmetov a geografie</b>	Mgr. Andrea Petrášková	SJL, DEJ, OBN, UKL, GEG
<b>PK cudzích jazykov</b>	Mgr. Katarína Krempaská	ANJ, FRJ, NEJ
<b>PK matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov</b>	RNDr. Marta Mlynarčíková	MAT, FYZ, INF, BIO, CHE
<b>PK výchovných predmetov</b>	Mgr. Otto Krajňák	TEV, TSV, NBK, ETV

### **§ 2. ods. 1 b**

### **Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy k 15. 9. 2017: **244**

Počet tried: **10**

Trieda	Počet žiakov
<b>I. A</b>	19
<b>I. B</b>	18
<b>I. C</b>	27
<b>II. A</b>	26
<b>II. B</b>	25
<b>III. A</b>	27
<b>III. B</b>	23
<b>III. C</b>	31
<b>IV. A</b>	24
<b>IV. B</b>	24

Traja žiaci 3. ročníka študovali v školskom roku 2017/2018 na obdobnej strednej škole v zahraničí. Všetci traja vykonali rozdielové skúšky a pokračujú v štúdiu v štvrtom ročníku. V priebehu školského roka sme prestupom k 1. 2. 2018 prijali jedného žiaka do prvého ročníka.

## § 2. ods. 1 d

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

V zmysle platnej legislatívy a po prerokovaní na pedagogickej rade a rade školy riaditeľka školy zverejnila podmienky prijímacieho konania do 1. ročníka štvorročného štúdia na Gymnáziu P. O. Hviezdoslava v Kežmarku pre školský rok 2017/2018. O štúdium na gymnáziu prejavilo podaním prihlášky záujem 104 žiakov. Bez prijímacej skúšky bolo prijatých 24 uchádzačov o štúdium, z nich sa na štúdium zapísali 13 žiaci. Na I. a II. termín 1. kola prijímacích skúšok bolo pozvaných 80 uchádzačov, prijímacích skúšok sa zúčastnilo 71 žiakov, uspelo 67 žiakov. 2. kolo prijímacích skúšok sa pre nezaujím žiakov nekonalo. V konečnom dôsledku na štúdium bolo prijatých 91 uchádzačov, zapísalo sa 68 žiakov a do 15. septembra 4 žiaci prestúpili na iné stredné školy. Žiaci boli rozdelení do troch tried.

## § 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

V školskom roku 2017/2018 dosiahli žiaci školy v jednotlivých predmetoch nasledujúce študijné výsledky :

Trieda	SJL	MAT	ANJ1	ANJ2	NEJ1	NEJ2	FRJ2	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	INF	OBN	UKL	TSV
I. A	1,74	1,79	1,42			1,32		1,37	1,42	1,16	1,79	1,47	1,05		1	1
I. B	2,17	2,06	1,89				1,67	1,44	1,56	1,56	1,56	1,83	1,22		1	1,06
I. C	1,89	2,04	1,82			1,79	1,44	1,61	1,54	1,46	1,96	1,75	1,21		1,11	1,04
II. A	2,23	2,92	2,16	1,86	2	2,26		2,46	1,73	2,46	2,35	2,15	1,42		1,46	1,33
II. B	1,96	2,16	2			2,33	1,7	1,72	2,2	2,24	2,36	1,92	1,04		1	1,16
III. A	2,37	2,64	1,88			2,5	2,09	2,16	2,32	1,76	2,4	2	1,52	2,46		1
III. B	2,04	1,86	1,83	2	2,6	1,5		1,5	1,86	1,41	1,87	1,82	1,23	1,82		1
III. C	1,58	2,35	1,94			1,87		1,77	1,77	1,61	2,23	1,61	1,19	2,35		1,1
IV. A	2,13	2,46	2,29			1,96								1,75	1	1,24
IV. B	2,42	2,25	1,82	1,85	2,62	1,91								2,21	1	1,21

Trieda	SEM	SEC	SEI	SPS	SEB	SED	CAJ	CVF	CVI	CVM	CUK	CSL	KAJ	KNJ
<b>I. A</b>														
<b>I. B</b>														
<b>I. C</b>														
<b>II. A</b>														
<b>II. B</b>														
<b>III. A</b>	2,71				1,89			2					1,75	
<b>III. B</b>	2,75	2,29			1,67			1					2	2,29
<b>III. C</b>	2,24	2			1,43			1,67					2,6	2
<b>IV. A</b>	1,9	1	1	1,75	1,8	2	1,75	1,5	1	2,2	1,71	2,16	2,5	1
<b>IV. B</b>	1,78	2,2	1	2	1,75	2,33	2	2	1	2,18	1,8	2,05	2,25	2,2

## Prospech žiakov

Z celkového počtu 239 žiakov prospelo 73 žiakov s vyznamenaním, čo je 30,5%; 72 žiakov prospelo veľmi dobre, čo predstavuje 30%, 87 žiakov prospelo a dvaja žiaci neprospeli, jedna žiačka požiadala o prerušenie štúdia.

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Správanie 2	Správanie 3
<b>I. A</b>	19	14	3	2	0	0	0
<b>I. B</b>	18	8	7	3	0	0	0
<b>I. C</b>	28	16	7	5	0	0	0
<b>II. A</b>	26	7	7	10	2	0	1
<b>II. B</b>	25	9	7	9	0	0	0
<b>III. A</b>	27	8	2	15	0	0	0
<b>III. B</b>	23	7	10	5	0	0	0
<b>III. C</b>	31	11	6	14	0	0	0
<b>IV. A</b>	24	8	8	8	0	0	0
<b>IV. B</b>	24	4	11	9	0	0	0

## Dochádzka žiakov

Žiaci vymeškávali vyučovanie predovšetkým zo zdravotných dôvodov. Väčšina vymeškaných hodín bola riadne ospravedlnená lekárom, zákonným zástupcom žiaka prípadne samotným dospelým žiakom.

Trieda	Počet	Zam. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>I. A</b>	19	1402	73,79	1402	73,79	0	0,00
<b>I. B</b>	18	1723	95,72	1723	95,72	0	0,00
<b>I. C</b>	28	2737	99,26	2737	99,26	0	0,00
<b>II. A</b>	26	3290	126,54	3287	126,42	3	0,12
<b>II. B</b>	25	2970	118,80	2970	118,80	0	0,00
<b>III. A</b>	27	4077	163,08	4067	162,68	10	0,40
<b>III. B</b>	23	2324	105,64	2324	105,64	0	0,00
<b>III. C</b>	31	4362	140,71	4362	140,71	0	0,00
<b>IV. A</b>	24	3125	130,21	3115	129,79	10	0,42
<b>IV. B</b>	24	3533	147,21	3531	147,13	2	0,08

## Výsledky externých meraní

V školskom roku 2017/2018 maturovalo spolu 48 žiakov v EČ a PF IČ, v ÚF IČ 47 žiakov v riadnom termíne a jedna žiačka zo zdravotných dôvodov v náhradnom termíne v septembri. Podmienky pre úspešné absolvovanie maturitnej skúšky splnili všetci žiaci vo všetkých premetoch. Všetci žiaci školy úspešne zmaturovali.

Predmet	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť školy	Národný priemer	Percentil
Slovenský jazyk a literatúra	48	69	54,7	92,5
Anglický jazyk B2	34	65,2	63,4	61,4
Nemecký jazyk B2	13	57,3	X	x
Matematika	19	67,2	57	73,8

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	M/Ž	EČ %	EČ počet	PFIČ %	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	Ústna	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	1	0/1						1			2,00	1
Anglický jazyk	B2	34	14/20	65,87	34	67,50	34	12	13	9		1,91	34
Biológia		13	6/7					4	6	2		1,83	12
Dejepis		7	2/5					4		3		1,86	7
Fyzika		1	1/0					1				1,00	1
Geografia		8	0/8					2	2	4		2,25	8
Chémia		12	6/6					10	1	1		1,25	12
Informatika		9	7/2					7	2			1,22	9
Matematika		18	9/9	67,79	18			9	5	3	1	1,78	18
Nemecký jazyk	B2	13	3/10	57,30	13	62,69%	13	3	4	3	3	2,46	13
Občianska náuka		18	2/16					11	3	4		1,61	18
Slovenský jazyk a literatúra		47	17/30	68,73	47	68,46%	47	17	19	10	1	1,89	47

Umenie a kultúra		9	2/7					8	1			1,11	9
------------------	--	---	-----	--	--	--	--	---	---	--	--	------	---

## § 2. ods. 1 f

### Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I. A	7902 J gymnázium
I. B	7902 J gymnázium
I. C	7902 J gymnázium
II. A	7902 J gymnázium
II. B	7902 J gymnázium
III. A	7902 J gymnázium
III. B	7902 J gymnázium
III. C	7902 J gymnázium
IV. A	7902 J gymnázium
IV. B	7902 J gymnázium

### Nepovinné predmety

V školskom roku 2017/2018 sa na škole nevyučovali žiadne nepovinné predmety, dôvody tohto faktu boli predovšetkým finančné a nedostatočný záujem žiakov.

### Rozširujúce hodiny

V súlade so Školským vzdelávacím programom sme rozširujúce hodiny využili na posilnenie týždenných hodinových dotácií jednotlivých predmetov, osobitne so zreteľom na začlenenie prierezových tém do týchto predmetov, prehĺbovanie a precvičovanie učiva. V treťom ročníku štvorročného štúdia sa rozširujúce hodiny použili aj na dva dvojhodinové voliteľné predmety, vo štvrtom ročníku si už žiaci volili dva predmety so 4 - hodinovou týždennou dotáciou a tri predmety s dvojhodinovou týždennou dotáciou. Aj keď takáto voľnosť voľby predmetov kladie veľké nároky na následné zostavenie rozvrhu a organizáciu vyučovania, pre žiakov je veľmi výhodná a umožňuje každému individuálne sa profilovať a dôkladne sa pripraviť na vybraný typ vysokej školy, a preto aj v iŠkVP ponúkame rovnakú možnosť voľby voliteľných predmetov.



Žiaci štvrtého ročníka sa v školskom roku 2017/2018 vzdelávali podľa ŠkVP.

<b>Ročník</b>	<b>Predmet</b>	<b>Počet pridaných disponibilných hodín</b>
<b>1. 4 - ročného štúdia</b>	slovenský jazyk a literatúra	1
	2. cudzí jazyk	1
	geografia	1
	informatika	1
<b>2. 4 - ročného štúdia</b>	dejepis	1
	fyzika	1
	chémia	1
	matematika	1
<b>3. 4-ročného štúdia</b>	1. cudzí jazyk	1
	2. cudzí jazyk	1
	biológia	1
	voliteľné predmety	4
<b>4. 4 - ročného štúdia</b>	slovenský jazyk a literatúra	1
	matematika	1
	voliteľné predmety	14

Žiaci prvého až tretieho ročníka sa v školskom roku 2017/2018 vzdelávali podľa iŠkVP

<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Predmet</b>	<b>iŠVP</b>	<b>iŠkVP</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	12	14
	1. cudzí jazyk	14	16
	2. cudzí jazyk	12	12
<b>Človek a príroda</b>	fyzika	5	6
	chémia	5	6
	biológia	6	7
<b>Človek a spoločnosť</b>	dejepis	6	7
	geografia	4	5
	občianska náuka	3	3
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova/	2/	2/
	náboženská výchova	2	2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	12	14
	informatika	3	4

<b>Umenie a kultúra</b>	umenie a kultúra	2	2
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	8	8
<b>Voliteľné predmety</b>		0	18
<b>Spolu</b>		<b>94</b>	<b>124</b>

### *§ 2. ods. 1 g*

## Zamestnanci

### Údaje o počte zamestnancov

V školskom roku 2017/2018 pracovalo v škole celkom 26 zamestnancov, z toho 19 pedagogických a 7 nepedagogických. Dvaja učitelia pracovali na znížený pracovný úväzok. V priebehu školského roka nenastali žiadne zmeny v počte zamestnancov.

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedag. prac.</b>	<b>Počet nepedag. prac.</b>
<b>TPP</b>	19	7
<b>Znížený úväzok</b>	2	4
<b>ZPS</b>	0	1
<b>Na dohodu</b>	0	0

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadované vzdelanie, sú teda plne kvalifikovaní v zmysle platnej legislatívy.

<b>počet</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
<b>učiteľ'ov</b>	0	19	19
<b>externých učiteľ'ov</b>	0	0	0
<b>spolu</b>	0	19	19

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane sa v školskom roku 2017/2018 vyučovalo 15 hodín (2 hodiny etickej výchovy, 7 hodín predmetu umenie a kultúra a 6 hodín informatiky).

## **§ 2. ods. 1 h**

### **Vzdelávanie zamestnancov**

Pedagogickí zamestnanci absolvovali vzdelávanie podľa schváleného Plánu kontinuálneho vzdelávania. Hlavným cieľom týchto vzdelávacích aktivít bolo zvyšovanie kompetencií v aprobačných predmetoch zameraných na nové metódy a formy vyučovania, využívanie IKT technológií a edukačného softvéru vo vyučovaní (Využitie myšlienkových máp v edukačnom procese, Interaktívna komunikácia v edukačnom procese, PowerPoint v edukačnom procese). Okrem toho sa učitelia zúčastňovali aktuálnych jednodňových školení rozličného zamerania. Spolu v školskom roku 2017/2018 sa učitelia počas vyučovania vzdelávali spolu 9 dní. Niektoré vzdelávania boli aj v čase prázdnin alebo cez víkendy. Z nepedagogických zamestnancov absolvovala ekonómka školy tri vzdelávania (Povinnosti pri obstarávaní tovaru, služieb, práce a potravín z verejných zdrojov, Aktuálne problémy pri správe dokumentov, Novela ZP od 1. 5. 2018) a účtovníčka školy absolvovala tri školenia (Školenie k vybraným funkčnostiam v aplikácii iSpin, Ročné zúčtovanie dane za rok 2017, Finančné výkazy subjektov VS od 1.1. 2018 v aplikácii iSpin a SPiN).

<b>Ďalšie vzdelávanie</b>	<b>Počet absolventov</b>	<b>Počet študujúcich</b>
<b>samostatný pedagogický zamestnanec</b>	12	0
<b>1.atestácia</b>	3	0
<b>2.atestácia</b>	4	0
<b>štúdium školského manažmentu</b>	x	0
<b>špecializačné inovačné štúdium</b>	x	0
<b>špecializačné kvalifikačné</b>	x	0
<b>doplňujúce pedagogické</b>	2	0
<b>vysokoškolské pedagogické</b>	17	0
<b>vysokoškolské nepedagogické</b>	2	0

**§ 2. ods. 1 i**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

**Časopis STRETNUTIA**

- 2. miesto v súťaži Pro Slavis 2017 v Žiline
- 3. miesto v Súťaži stredoškolských časopisov PSK 2017 v Prešove
- 3. miesto v súťaži Štúrovo pero v kategórii časopisov stredných škôl vo Zvolene
- 1. miesto v súťaži O najlepší školský časopis podtatranského regiónu v Poprade

**D. Ondo-Eštoková (III. B)**

- 1. miesto v IV. kategórii v okresnom kole v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín
- 1. miesto v IV. kategórii v krajskom kole v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín
- bronzové pásmo v IV. kategórii v celoštátnom kole v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín
- 1. miesto v okresnom kole v umeleckom prednese poézie a prózy Vansovej Lomničky
- 1. miesto v krajskej kole v umeleckom prednese poézie a prózy Vansovej Lomničky
- čestné uznanie v celoštátnom kole v umeleckom prednese poézie a prózy Vansovej Lomničky

**P. Barnášová (I. B), L. Galliková (III. C), A. Semaňáková (III. C)**

- zlaté pásmo v projekte Nenápadní hrdinovia

**Družstvo školy v zložení D. Ondo-Eštoková (III. B), D. Pružinský (III. B) a S. Špaková (III. C)**

- 4. miesto v súťaži Mladý Európan v regionálnom kole v Poprade

**A. Gurka (IV. B)**

- víťaz školského kola súťaže Juvenes Translatores, účasť na seminári v Bratislave

- 1. miesto v okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2B

- 2. miesto v obvodnom kole Olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2B

**T. Adamjak (III. C)**

- 1. miesto v okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2C2

- 2. miesto v obvodnom kole Olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2C2

**L. Gallová (I. C)**

- 1. miesto v okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2A

**O. Polazhynets (I. C)**

- 2. miesto v okresnom kole Olympiády v nemeckom jazyku v kategórii 2A

- 3. miesto v obvodnom kole Olympiády v nemeckom jazyku v kategórii 2A

- 4. miesto v krajskom kole Biologickej olympiády v kategórii B v teoreticko-praktickej časti

- 7. miesto v krajskom kole Chemickej olympiády v kategórii C

- 9. miesto v krajskom kole Chemickej olympiády v kategórii B

**A. Heteš (III. C)**

- 1. miesto v odbore v odbore Životné prostredie, geografia a geológia na krajskej prehliadke SOČ

- 1. miesto v celoštátnom kole SOČ

**J. Venglik, B. Vojtičková (III. C)**

- 1. miesto v odbore v odbore Matematika, fyzika na krajskej prehliadke SOČ

- 6. miesto v celoštátnom kole SOČ

**L. Tribulová (III. A)**

- 5. miesto v krajskom kole Biologickej olympiády v kategórii A v teoreticko-praktickej časti

**Družstvo školy v zložení S. Špaková (III. C), P. Vilček (II. B) a M. Tomalová (II. B)**

- 2. miesto v regionálnom kole Biblickej olympiády
- 4. miesto v diecéznom kole Biblickej olympiády

**Družstvo chlapcov v zložení M. Kovalčík (III. C), A. Pavol Glovňa, M. Uličný (I. C)**

- 1. miesto v obvodnom kole v cezpoľnom behu SŠ

**Družstvo dievčat v zložení T. Ordzovenská (IV. A), L. Žembová (II. B), S. Svitanecková (I. A)**

- 2. miesto v obvodnom kole v cezpoľnom behu SŠ

**M. Uličný (I. C)**

- 2. miesto v obvodnom kole v cezpoľnom behu SŠ

**A. Pavol Glovňa (I. C)**

- 3. miesto v obvodnom kole v cezpoľnom behu SŠ

**S. Svitanecková (I. A)**

- 3. miesto v obvodnom kole v cezpoľnom behu SŠ
- 2. miesto v obvodnom kole v atletike v behu na 800 m

**Družstvo chlapcov v zložení M. Kovalčík, M. Mikolajčík, F. Šromovský (III. C), S. Mati (II. B), P. Vilček (II. B), K. Džubas (IV. A), M. Uličný (I. C), M. Vrabel (I.C), A. Lach (IV. A), P. Podolinský (I. C)**

- 2. miesto v obvodnom kole vo futsale

**Družstvo chlapcov v zložení A. Lach (IV. A), Š. Bachleda. (IV. B), K. Džubas (IV. A), Š. Novotný (II. A)**

- 2. miesto v obvodnom kole v stolnom tenise SŠ

**Družstvo dievčat v zložení K. Karašová (II. B), S. Pisarčíková (III. B), V. Ugrayová (III. A)**

- 4. miesto v obvodnom kole v stolnom tenise SŠ

**Družstvo chlapcov v zložení M. Bachleda (I. B), D. Klima (I. B)**

- 2. miesto v obvodnom kole v bedmintonu SŠ

**Družstvo chlapcov v zložení A. Džadoň (I. B), S. Giblák (III. B), L. Heldák (I. B), J. Karaš (III. B), R. Kurtý (II. B), L. Mitura (I. B), M. Neupauer (IV. B), J. Venglik (III. C), P. Vilček (II. B), J. Vojtička (I. B), M. Venglik (I. B), S. Mati (II. B)**

- 1. miesto v obvodnom kole v basketbale SŠ

**Družstvo dievčat v zložení E. Blaščáková (II. A), S. Gardianová (III. A), L. Hajková (II. A), K. Karašová (II. B), S. Pisarčíková (III. B), J. Sariková (III. A), L. Leščáková (III. C), S. Špaková (III. C), M. Krempaská (III. C)**

- 1. miesto v obvodnom kole vo volejbale SŠ

**Družstvo chlapcov v zložení V. Fudaly (III. C), J. Karaš (III. B), S. Mati (II. B), M. Neupauer (IV. B), N. Plzák (I. C), R. Šiška (II. B), J. Venglik (III. C), P. Vilček (II. B), K. Zachar (III. B)**

- 1. miesto v obvodnom kole vo volejbale SŠ

**M. Neupauer (IV. B)**

- 1. miesto v obvodnom kole v atletike v skoku do diaľky
- 1. miesto v obvodnom kole v atletike vo vrhu guľou

**S. Pisarčíková (III. B)**

- 1. miesto v obvodnom kole v atletike v skoku do diaľky
- 2. miesto v obvodnom kole v atletike v behu na 200 m

**A. Džadoň (I. B)**

- 2. miesto v obvodnom kole v atletike v behu na 200 m

**A. Pavol Glovňa (I. C)**

- 2. miesto v obvodnom kole v atletike v behu na 1500 m

**J. Modla (III. A)**

- 2. miesto v obvodnom kole v atletike v behu na 800 m

**T. Ordzovenská (IV. A)**

- 2. miesto v obvodnom kole v atletike v behu na 400 m

### **J. Kristián Lukas (IV. A)**

- 2. miesto v obvodnom kole v atletike v behu na 400 m

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

V decembri 2017 sme otvorili brány školy pre širokú verejnosť. Organizovali sme tradičný **Deň otvorených dverí**. Naši študenti vedení svojimi učiteľmi si pre žiakov základných škôl pripravili v rámci jednotlivých predmetov interaktívne cvičenia, súťaže, pokusy a iné zábavné aktivity. Bránou školy prešli desiatky žiakov, rodičov a učiteľov základných škôl okresu Kežmarok a Poprad.

**Výmenný pobyt s nemeckým gymnáziom Theresien Gymnasium v Ansbachu** trvá od roku 1994. Preto sme radi, že sme úspešne zvládli aj ďalší ročník tohto zaujímavého projektu. V našom prípade výmenný pobyt nie je len o možnosti vycestovať do zahraničia a zdokonaľiť sa v cudzom jazyku, vidieť krásy inej krajiny a nové miesta, ale aj o pomoci... v našom prípade o **Pomoci ľuďom v núdzi**. Tak znel náš projekt, na ktorom sme pracovali a úspešne ho od prezentovali v Nemecku. Bývať v hosťovských rodinách a byť hosťiteľom tiež nie je jednoduché. Je to o schopnosti prispôbiť sa, rešpektovať a tolerovať sa navzájom. Preto sa žiaci určite zdokonalili nielen jazykovo, ale aj osobnostne. V dňoch 19. a 20. septembra žiaci druhého ročníka spolu so zamestnancami Spišskej katolíckej charity navštívili rómske osady v Krížovej Vsi, Podhoranoch, Veľkej Lomnici, Huncovciach, Rakúsoch a Stráňach pod Tatrami. Išlo o **pomoc pri rozdávaní potravinových balíčkov**. Takouto konkrétnou formou mohli prejaviť lásku k blížnemu, ku ktorej sú vedení na hodinách náboženskej výchovy. 7. a 15. novembra sa do tejto aktivity zapojili aj prváci. Školský rok 2017/2018 sme ukončili naozaj štýlovo. Priamo v Bruseli. Dvaja žiaci A. Gurka a D. Galliková prezentovali našu školu, mesto Kežmarok a Prešovský samosprávny kraj na **Európskom výbore pre regióny** - The European Alliance Group in the Committee of the Regions. Už niekoľko rokov nechýbajú vystúpenia našich študentov na kultúrnych a spoločenských akciách mesta Kežmarok. Aj tento rok si študenti školy pripravili a od prezentovali program pri slávnostnom otvorení **Literárneho Kežmarku**. Školská kapela vystúpila rovnako na **Vianočných trhoch** a ako hosť na slávnostnej akadémii ZŠ s MŠ Svätého kríža v Kežmarku pri príležitosti 25. výročia jej založenia.

## **Kultúrne aktivity**



Jednou z veľmi pekných tradícií našej školy je aj každoročná **návšteva divadelného predstavenia**. Tohto roku sme vycestovali do Prešova na Veľkú scénu Divadla Jonáša Záborského za Nikolom Šuhajom. Nikola Šuhaj je pôvodný slovenský muzikál o zbojníkovi z Podkarpatskej Rusi. Muzikál žiakov zaujal krásnymi piesňami, skvelými tancami, výbornými hereckými výkonmi, ale aj veľkolepou scénou. Prváci a druháci videli v Kine Iskra v Kežmarku **geografickú projekciu z cyklu Svet okolo nás - Vietnam – brána do Indočíny**. Krajina juhovýchodnej Ázie bola prezentovaná videonahrávkou so sprievodným komentárom jej tvorcov. Študenti si rozšírili svoje historicko-geografické poznatky o tejto ďalekej a nám málo známej krajine.

## Exkurzie

Ani v tomto roku nechýbali tradičné **exkurzie**. Prváci navštívili **Mestskú knižnicu v Kežmarku**, ale aj **Múzeum Janka Kráľa a spolok Tatrín v Liptovskom Mikuláši**. Druhý ročník sa vydal **po stopách realistických spisovateľov - Pavla Országha Hviezdoslava a Martina Kukučina**. Študenti navštívili rodný dom Martina Kukučina v Jasenovej a prezreli si expozíciu venovanú básnikovi P. O. Hviezdoslavovi na Obecnom úrade vo Vyšnom Kubíne. Treťou zastávkou na Orave bol drevený artikulárny kostol v Leštínach, v ktorom bol pokrstený P. O. Hviezdoslav. Študenti tretieho a štvrtého ročníka navštívili **múzeum a pamätník v Osvienčime**, ktoré stoja na mieste najväčšieho vyhladzovacieho tábora v Európe a spoznali tak hrôzy, ktoré spáchal nacistický režim. Jedna z účastníčok exkurzie napísala: "*Vidieť kruté podmienky na život, plynové komory, krematóriá, väznice, odňatý majetok väzňov, či staré fotografie bolo pre mnohých silným zážitkom. Niekedy bolo počúvať o ľudskom utrpení ťažké, ale všetci sme chceli vedieť a vidieť viac.*" **Zájazd do Viedne** patrí už tradične do akcií našej školy. Žiaci mali tento rok opäť pripravený bohatý program v Bratislave a Viedni. Vychutnali si krásu nášho hlavného mesta a obdivovali pamiatky a zaujímavé miesta Viedne. Navštívili dokonca aj elektráreň v Mochovciach. V októbri sa 16 žiakov a učiteľ informatiky zúčastnili 5. ročníka IT konferencie **OpenSlava 2017**, ktorá sa konala na FIIT a FEI STU v Bratislave. V októbri sa dievčatá 3. a 4. ročníka zúčastnili prednášky v rámci projektu **FGCTour 2017 – Medici za zdravie žien**. V júni sa 45 tretiačov zúčastnilo 13. ročníka IT konferencie pod názvom **Metro ON Line 2018**, ktorá sa konala v Aquacity Poprad. Konferencia bola prezentáciou najnovších trendov a inovácií v oblasti SmartCities, IT security a Blockchain technológií budovania a prevádzky metropolitných optických, koaxiálnych a bezdrôtových sietí širokej škále poskytovateľov telekomunikačných služieb a služieb retransmisie (ISP) v strednej Európe, zástupcom samospráv zo Slovenska a Čiech s prítomnosťou StartUp scény v oblasti SmartCities a Telco.

Podujatie **Zaostrené na Nobelove ceny 2017** sa uskutočnilo na pôde Prírodovedeckej fakulty v Košiciach aj za účasti žiakov a učiteľov stredných škôl. Žiaci mali možnosť vypočuť si pútavú prednášku doc. Rudolfa Gálisa na tému Gravitačné okno vesmíru, mladý vedec Vladimír Komanický priblížil Kryo-elektrónovú mikroskopiu ako nový nástroj na štúdium biomolekúl a prof. Beňadik Šmajda prednášal na tému Záhada mechanizmu biologických hodín vyriešená. V apríli sa skupina dievčat zúčastnila na programe **Girl's Day**, celosvetového dňa žien v IT. Z mnohých ponúk IT podnikov či organizácií sa vybrali do Košíc, kde navštívili spoločnosť T-Systems a Siemens Healthcare.

## **Prednášky a besedy**

V roku osláv 90. výročia založenia školy nás navštívili naši úspešní absolventi. Mnohí z nich sa 16. 2. 2018 aj osobne zúčastnili projektového dňa. Nemožno tu spomenúť všetkých, takže menovite uvedieme aspoň tých, ktorí predstavili zaujímavé výsledky svojej vedeckej práce formou krátkej **prednášky**. **Vojtech Rušin**– astronóm, absolvent v šk. r. 1958/59 - mal prednášku na tému Pozorovanie koróny počas úplného zatmenia Slnka v roku 2003. **Branislav Pet'ko**– parazitológ, absolvent v šk. r. 1970/71- v prednáške s názvom Rozprávka o upírovi zaujímavovo rozprával o kliešťoch. **Marek Bombara**– fyzik, absolvent v školskom roku 1995/96 - nám priblížil experiment ALICE na urýchľovači LHC v CERN-e. Besedy a prednášky s absolventmi školy sme organizovali aj mimo projektového dňa. V januári sa seminaristi z informatiky z 3. a 4. ročníka zúčastnili **besedy s Danielom Novákom**, ktorý je jeden zo spoluzakladateľov softvérovej firmy INLOOP zameranej najmä na vývoj aplikácií na platforme Android a iOS. V apríli si **paleontológ Matúš Hyžný** pre študentov pripravil prednášku na tému *Ako sa robí veda*. Dozvedeli sa zaujímavé informácie o tom, ako sa informácie získané v teréne a laboratóriu dostanú do školských učebníc a k širokej verejnosti.

Pre študentov štvrtého ročníka, ktorí si zvolili seminár z dejepisu, boli pripravené **hodina v hrade a prednáška. Historik Múzea v Kežmarku Vladimír Ševc** oboznámil seminaristov s fungovaním múzea, predstavil im proces získavania, prijímania a spracovávanía zbierok, ich uchovávanie a starostlivosť o ne. V rámci praktickej časti si študenti vyskúšali odbornú prácu s originálnymi zbierkovými predmetmi.

Týždeň s americkým lektorom Johnom Grahamom, **ActiveEnglishWeek**, bol pre prvákov a druhákov kežmarského gymnázia príjemným „odreagovaním sa“ od školských povinností a vyučovacích hodín. Aktivity boli zamerané predovšetkým na odbúranie strachu a trémy pri rozprávaní v cudzom jazyku, podporovali vzájomnú komunikáciu študentov, spoluprácu, argumentáciu a schopnosť vyjadriť svoj názor. Študenti pracovali v malých skupinách a vo dvojiciach, čo im dávalo väčšiu možnosť

a priestor na prezentáciu a diskutovali o zaujímavých témach zábavnou formou. Študenti zhodnotili túto akciu ako zaujímavú a prospešnú skúsenosť.

## **§ 2. ods. 1 j**

### **Projekty**

Žiaci Gymnázia P. O. Hviezdoslava v Kežmarku sa zapojili do projektu **Nenápadní hrdinovia** aj v jeho 9. ročníku. Petra Barnášová, Lenka Galliková a Alexandra Semaňáková s prácou Zakážte rybe, aby plávala o kňazovi Jozefovi Gazdovi z Ružomberka sa umiestnili v zlatom pásme (s druhým najvyšším bodovým hodnotením). Prácu prezentovali na konferencii 16. novembra 2017 v Košiciach. Odmenou pre autorky bola účasť na zájazde europoslankyne Anny Záborskej do Štrasburgu v apríli 2018. Opäť sme sa zapojili do celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy - **Knihy rozprávajú príbehy**, ktorý je zameraný na podporu čítania. Do výroby záložiek sa zapojili žiaci prvého a druhého ročníka. Vytvorené záložky si vymenili s partnerskou školou, ktorou bola Súkromná stredná odborná škola EDUCO z Námestova. Aj v tomto roku sa naša škola zapojila do celosvetového programu **Cisco NetworkingAcademy – NetAcad**. Sieťový akademický program – Cisco NetworkingAcademy, je dnes najväčší a najkomplexnejší profesijne orientovaný vzdelávací program na svete, ktorý od roku 1999 získal na Slovensku významnú pozíciu v oblasti odborného vzdelávania, a z pohľadu prípravy špecialistov v oblasti informačných technológií a sietí svoje nezastupiteľné miesto. Cieľom projektu je predovšetkým rozvoj globálnej vzdelávacej iniciatívy na Slovensku a snaha riešiť problém nedostatku špecialistov, ktorí majú know-how potrebné na projektovanie, realizáciu a údržbu komunikačných infraštruktúr modernej informačne orientovanej spoločnosti. V budúcom školskom roku bude tento program na škole implementovaný do voliteľných seminárov z informatiky. Ďalším z projektov, do ktorých sa škola zapojila, je aj národný projekt **IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie**, ktorý potrvá do októbra 2025. Cieľom je modernizácia vyučovania prírodovedných predmetov a informatiky. Počas celého školského roka piati učitelia školy overovali metodiky jednotlivých prírodovedných predmetov

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

## **§ 2. ods. 1 I**

### **Materiálno-technické podmienky**

Majiteľom hlavnej budovy je Evanjelická cirkev a. v. v Kežmarku, ktorej platíme za prenájom budovy. Napriek tomu, že nám o sumu nájmu PSK navýši náš rozpočet, je pre školu platenie zvýšených prevádzkových nákladov značnou záťažou a odráža sa v nedostatku prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu. Budova je v zlom technickom stave a mnohé miestnosti nevyhovujú štandardom, a preto ich nevyužívame. Majiteľ budovy nemá koncepciu modernizácie budovy, vykonal len niekoľko drobných opráv, ktoré nemali vplyv na kvalitu prostredia. V priebehu školského roka 2017/2018 boli vymenené okná v učebniach na prízemí, následne sme svojpomocne vymaľovali dve miestnosti školskej knižnice a majiteľ budovy opravil multimediálnu miestnosť na prízemí školy. Máme k dispozícii 14 kmeňových tried (z ktorých využívame len 10), 5 odborných učební a 5 laboratórií, do ktorých sú započítané aj 2 učebne vybavené počítačmi. Učebne pre prírodovedné predmety (fyzikálna učebňa, učebňa biológie, chemické a biologické laboratórium) boli rekonštruované v roku 1986, vyžadujú si komplexnú rekonštrukciu a nové vybavenie. Priestory školy prevyšujú naše potreby, chýba nám však nejaká väčšia miestnosť (aula) na niektoré celoškolské aktivity. Škola má dve telocvične, jednu v hlavnej budove, druhú - veľkú športovú halu na Tvarožnianskej ulici. Škola nemá vlastnú jedáleň, žiaci a zamestnanci sa stravujú na ZŠ Dr. Fischera a v jedálni SOŠ na Kušnírskej ulici v Kežmarku. Modernizáciu by potrebovalo vnútorné zariadenie a vybavenie zborovne, riaditeľne a ekonomického úseku školy, ktoré boli naposledy modernizované v roku 1970. Stále je však nevyhnutná výmena okien na celej budove, rekonštrukcia elektroinštalácie a oprava fasády celej budovy, čím by sa zlepšil tepelný komfort v budove a zvýšila by sa prítlačnosť tejto historickej budovy. Školský park si rovnako vyžaduje revitalizáciu a úpravy, ktoré sú nevyhnutné pre bezpečnosť žiakov a návštevníkov školy.

## § 2. ods. 1 m

### Finančné a hmotné zabezpečenie

V kalendárnom roku 2017 mala naša škola celkové zdroje vo výške: 500 862,-€.

Z toho:	Normatívne:	461 468,- €
	Nenormatívne:	39 394,- €
	- z rozpočtu VÚC:	24 238,- €
	- z darovacieho účtu:	1 921,- €

Čerpanie uvedených zdrojov pozostáva z nasledujúcich položiek:

610 – mzdové prostriedky vo výške 271 988,-€, z toho účelovo viazaných:

- 2 116,-€ na vzdelávacie poukazy,
- 970,- € na maturitné skúšky,
- 200,- € za mimoriadne výsledky žiakov,
- 1 305,- € na jubilejné odmeny,
- 1 711,-€ z prostriedkov VUC
- 1 916,- € na kreditové príplatky

620 – poistné do fondov vo výške 97 909,-€, z toho účelovo viazaných:

- 528,-€ zo vzdelávacích poukazov a 597,-€ z prostriedkov VÚC

630 – bežné výdavky na prevádzku vo výške 130 781,- €, z toho účelovo viazaných

- 2 277,-€ na vzdelávacie poukazy
- 7 500,- € na lyžiarsky kurz
- 21 930,-€ prostriedky VÚC
- 1 740,- € na učebnice cudzieho jazyka

Z normatívnych prostriedkov na prevádzku boli finančné prostriedky čerpané nasledovne:

- Cestovné náhrady:	323,- €
- Energie, voda a komunikácie:	34 874,- € (z toho za teplo: 26 425,- €)
- Materiál:	5 574,- €
- Údržba:	4 774,- €
- Nájomné za prenájom:	44 864,- €
- Služby:	12 022,- € (školenia, odvoz odpadu, odmeny na základe dohôd o vykonaní prác, prídel do SF, stravovanie, poistné)

Zo vzdelávacích poukazov boli finančné prostriedky v celkovej výške 5 133,- € použité na:

610 – odmeny vo výške: 2 116,- €

620 – poistné do fondov: 740,- €

630 – bežné výdavky: 2 277,- €, z toho: Výpočtová technika – 1 025,- €  
Všeobecný materiál – 421,- €  
Učebné pomôcky – 816,- €  
Údržba výpočt. techniky– 15,- €

Z bežných transferoch jednotlivcom bolo vyplatených 184,- € na nemoc do 10 dní.  
Prostriedky VÚC vo výške 24 238,- € boli použité na:

- - stravovanie žiakov: 9 888,- €
- - výpočtová technika: 200,- €
- - odmeny iniciatíva: 2 308,- €
- - tepelná energia: 7 042,-€
- - nájom budovy školy: 4 800,-€

Mimorozpočtové prostriedky z príspevkov a darov výške 1 921,- € boli použité na:

- 621,- € na nákup výpočtovej techniky
- 1 300,- € na opravu vchodu do T2

Súčasťou správy je Súvaha za rok 2017.

Vypracovala: Mgr. Petrusová – ekonómka školy

## **§ 2. ods. 1 n**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

V školskom roku 2017/2018 sa nám postupne darilo plniť hlavné vzdelávacie aj výchovné ciele vytýčené v Pláne práce školy. Väčšina z nich je však dlhotrvajúca, a tak budeme v ich plnení pokračovať. Sú to tieto úlohy:

#### **Vzdelávací proces**

1. Vo všetkých ročníkoch štvorročného štúdia sa bude vyučovať podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu. Inovovaný školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, v ktorom si škola určuje svoje špecifiká a disponuje voľnými hodinami.
2. Vyučujúci budú dôsledne plniť učebné osnovy a štandardy jednotlivých predmetov a schválené tematické plány. Do tematických plánov jednotlivých predmetov vhodne začlenia učivo prierezových tém.
3. V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií využívať ucelený dokument Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, schválený Ministerstvom školstva Slovenskej republiky s platnosťou od 1. septembra 2017, prioritne v predmetoch matematika a občianska náuka.

4. Hodnotenie a klasifikáciu žiakov dôsledne realizovať dôsledne v súlade s Metodickým pokynom MŠVaŠ č. 21 /2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a zvýrazniť ich motivačný charakter. K objektívnej klasifikácii prispievať aj používaním existujúcich štandardizovaných testov v jednotlivých predmetoch. V 1. ročníku štvorročného štúdia urobiť do konca septembra vstupné testy v jednotlivých predmetoch s následným vyhodnotením a dôkladnou analýzou výsledkov.
5. Osobitnú pozornosť venovať predmetom SJL, DEJ, OBN a ETV a v zmysle zákona 270/1990 Zb. o štátnom jazyku upriamiť pozornosť na plnenie jeho obsahu s cieľom chrániť najvyššie hodnoty slovenského národa a podporovať suverenitu SR, a tým dosiahnuť vysokú úroveň výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na žiakov.
6. Nadálej systematicky budovať školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít.
7. Inými atraktívnymi podujatiami zvýšiť záujem o literatúru a čítanie. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, formovať ich kladný vzťah ku knihe a literatúre. Využívať na to hlavne rozširujúce hodiny vo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia, ale aj iné aktivity, napríklad návštevu kvalitných divadelných predstavení. Pri vyučovaní slovenského jazyka klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.
8. V súlade s potrebami spoločnosti a nedostatočným záujmom študentov o technické a prírodovedné smery štúdia venovať väčšiu pozornosť výučbe prírodovedných predmetov, dbať o jej kvalitnejšie materiálno-technické zabezpečenie. Vhodne začleniť do vyučovania exkurzie, prednášky hlavne vo firmách, inštitúciách, potenciálnych budúch zamestnávateľoch v našom regióne. V rámci finančných možnosti školy umožniť delenie hodín v týchto predmetoch a posilniť praktickú zložku ich vyučovania.
9. Čo najširšou ponukou voliteľných predmetov umožniť žiakom ich individuálne profilovanie v súlade s ich záujmami a ďalším výberom štúdia.
10. Talentovaných žiakov získať pre aktívnu prácu v záujmových krúžkoch, v predmetových olympiádach, SOČ, ZUČ a športových súťažiach.
11. Do tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
12. Vytvárať priaznivé podmienky na využívanie informačných a komunikačných technológií pedagogickým zamestnancom aj žiakom.
13. Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby, sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií.

### **Výchovný proces**

1. Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom, s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.

2. Vo výchovnom pôsobení pestovať u žiakov národné povedomie, vychovávať žiakov k hrdosti na vlastný národ, na slovenskú históriu v duchu demokracie, humanizmu a vlastenectva.
3. Neustále prehlbovať demokratizáciu vzťahu učiteľ - žiak, vytvárať priestor pre rozmanitosť individualít, záujmov, inšpiráciu pre rozvoj tvorivosti a asertívny rozvoj osobnosti.
4. Spolupracovať s rodičmi žiakov, centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s policajným zborom pri predchádzaní delikvencií a kriminalite, pri ochrane pred drogami, toxikomániou, predčasnou graviditou, AIDS a pod.
5. V zmysle Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach a vnútornej smernice vypracovanej k tejto problematike realizovať účinné opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovaniu.
6. Na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom využívať alternatívne možnosti a zabezpečiť efektívnu spoluprácu s environmentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie environmentálnej výchovy a výchovy smerom k osvojovaniu si princípov trvalo udržateľného rozvoja. Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v školskom vzdelávacom programe.
7. Venovať náležitú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami.
8. V rámci pedagogických rád a triednických hodín ďalej prehlbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa.  
V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa
  - a) podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú,
  - b) sprístupňovať všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie,
  - c) prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou žiaka.
9. Sústrediť väčšiu pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá prispeje k zlepšeniu medziludských vzťahov.
10. Realizovať odborne garantované preventívne programy v súlade s Národným programom boja proti drogám a koncepcie prevencie drogových závislostí.
11. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.
12. Vo vyučovacom procese dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu na škole v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v základných a stredných školách.



13. Na výchovné pôsobenie na žiakov využívať rôzne výročia, pamätné dni, sviatky ako napr. Medzinárodný deň mieru, Pamätný deň holokaustu, Deň boja za slobodu a demokraciu, Deň víťazstva nad fašizmom, ...

14. V súlade s medzinárodnými záväzkami SR v problematike ľudských práv a Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v SR, schválenou vládou SR uznesením číslo 71/2015 zapojiť sa do Olympiády ľudských práv a výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimo vyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv. Pokračovať so žiakmi v projekte Nenápadní hrdinovia v zápase s komunizmom. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie na školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom a študentom porozumieť iným kultúram).

15. Posilniť výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu, realizovať aktivity a programy na podporu zdravia, na zvýšenie pohybovej aktivity, podporovať prácu telovýchovných krúžkov.

16. Podporovať a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu školy.

## **§ 2. ods. 1 o**

### **Úspechy a nedostatky**

SWOT analýza školy

#### **Silné stránky:**

- bohatá história školy, 90 rokov tradície slovenského gymnázia v Kežmarku
- jediné štátne gymnázium v meste
- 100% kvalifikovanosť učiteľov
- učebný plán umožňujúci žiakom individuálnu profiláciu
- vysoká úspešnosť absolventov v prijímaní na VŠ
- zručnosti učiteľov vo využívaní IKT
- spolupráca so zahraničnými strednými školami, výmenné pobyty
- dobré vybavenie školy výpočtovou a didaktickou technikou
- voľný prístup žiakov k internetu
- veľká vlastná športová hala
- dobrá spolupráca s rodičmi, Radou školy, Žiackou radou, mestom, poslancami PSK, mestskými organizáciami
- vydávanie dlhodobo úspešného školského časopisu Stretnutia

- organizovanie tradičných podujatí - školská prehliadka ZUČ, večierky, Projektový deň
- kvalitne vybavená školská knižnica
- tradičné športové súťaže medzi triedami
- starostlivosť o nadaných žiakov, krúžková činnosť
- dobré výsledky žiakov v predmetových olympiádach, SOČ a iných súťažiach a projektoch
- dobrá spolupráca so ZŠ v meste a okrese

### **Slabé stránky:**

- prenajaté priestory hlavnej budovy, jej zlý technický stav
- absencia šatní a vlastnej školskej jedálne
- nedostatok financií vyplývajúci aj z povinností platiť nájom za budovu, problémy pri doplňovaní moderných pomôcok
- veľmi vysoké prevádzkové náklady
- malé mesto a aj z toho vznikajúce ťažkosti pri zabezpečovaní učiteľov pre niektoré predmety (informatika, cudzie jazyky)
- nedostatok priestorov pre relaxáciu žiakov a učiteľov

### **Príležitosti:**

- prebudovať a zmodernizovať prírodovedné odborné učebne, predovšetkým chemicko-biologické laboratórium
- snaha o zastabilizovanie počtu tried v ročníku na tri a zastabilizovanie počtu žiakov školy na cca. 250-270
- užšia spolupráca s rodičmi, absolventmi, mestom a miestnymi podnikmi
- sledovanie rozvoja žiackych kompetencií formou hospitácií, prezentácií žiakov
- podporenie prípravy otvorených hodín, odovzdávanie skúseností
- umožňovať učiteľom ďalšie vzdelávanie, zvyšovanie ich spôsobilosti moderne učiť, nepreťažovať žiakov zbytočnou faktografiou
- umožniť žiakov získavať medzinárodné certifikáty z nemeckého a anglického jazyka
- spolupráca s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ a Fakultou prírodných vied UMB pri podpore prírodovedného vzdelávania žiakov, jeho zatraktívnení

### **Ohrozenia:**

- rozširujúca sa sieť SŠ v regióne, rozsiahle možnosti štúdia na gymnáziách v Poprade
- nepriaznivý demografický trend
- finančné problémy, vysoké náklady na prevádzku, nájomné

- odchody mladých učiteľov za lepším finančným ohodnotením a kvalitnejšími pracovnými podmienkami do iných sektorov
- veľká náročnosť cieľových požiadaviek hlavne v prírodovedných predmetoch, a následne nízky záujem žiakov o nich
- slabšia pripravenosť žiakov na štúdium na gymnáziu
- vysoké pracovné zaťaženie učiteľov a vedenia školy
- absencia technických pracovníkov na školách - správca počítačovej siete

## **§ 2. ods. 1 p**

### **Uplatnenie žiakov**

V školskom roku 2017/2018 maturovalo 48 študentov, 43 študentov si podalo prihlášku na vysokú školu, 42 študentov t. j. takmer 87,5 % všetkých a takmer 98% záujemcov o vysokoškolské štúdium bolo prijatých na zvolené vysoké školy. Piaty študenti pracujú a jedna študentka je na MD.

### **Celkový prehľad v školskom roku 2017/2018:**

Počet maturantov : 48

Počet prijatých na VŠ : 42

Počet evidovaných na úrade práce : 1

Počet pracujúcich študentov : 5

Počet študentov bez informácií o nich : 0

Celkový prehľad typov vysokoškolského štúdia

Technické smery štúdia : 12

Prírodovedné smery štúdia : 3

Lekárske fakulty : 8

Ekonomické smery štúdia : 2

Právnické fakulty : 1

Pedagogické smery štúdia : 3

Spoločenskovedné smery štúdia : 7

### **§ 2. ods. 2 a**

## **Psychohygienické podmienky**

Vedenie školy, odborová organizácia a bezpečnostná technička robia pravidelné kontroly na pracovisku zamerané na bezpečnosť práce a ochranu zdravia. Zistené nedostatky sa priebežne odstraňujú. Hlavnou úlohou, ktorú sa snažíme v tejto oblasti plniť je tvorba dobrých medziľudských vzťahov na všetkých úrovniach a bezpečné prostredie, aby žiaci neboli ohrozovaní šikanovaním, prístupom k drogám a podobne. O psychohygienu žiakov sa starajú okrem vedenia školy, triednych učiteľov a ostatných vyučujúcich aj pedagogickí pracovníci poverení koordináciou rôznych zložiek výchovy. Na škole pracovala výchovná poradkyňa, koordinátorka pre prevenciu, koordinátorka pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu, koordinátorka pre environmentálnu výchovu a koordinátorka pre Žiacku školskú radu.

### **§ 2. ods. 2 b**

## **Voľno časové aktivity**

V školskom roku 2017/2018 pracovalo na škole 11 záujmových krúžkov, ktoré viedlo 10 učiteľov. Činnosť krúžkov sa zameriava na prípravu pre jednotlivé kolá predmetových olympiád, vedenie žiakov pri práci v SOČ, na prípravu pred maturitnými skúškami, ale aj na viaceré športové a kultúrne aktivity žiakov.

V škole pracovali tieto krúžky:

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Vedúci</b>
<b>Angličtina pre všetkých</b>	Mgr. Katarína Krempaská. Mgr. Svetlana Liberová
<b>Bedmintonový</b>	Prof. geografie Jozef Vlček

<b>Chemický krúžok</b>	Ing. Daniela Čekovská
<b>Krúžok počítačových sietí CISCO</b>	Mgr. Marek Žmijovský
<b>Mladý biológ a záchranár</b>	Mgr. Mária Petrášková
<b>Nemčina v kocke</b>	Mgr. Edita Hrušková
<b>Origami</b>	RNDr. Marta Mlynarčíková
<b>Propagačný krúžok</b>	Mgr. Marek Žmijovský
<b>Redakčný krúžok</b>	Mgr. Andrea Petrášková
<b>Školská kapela</b>	Mgr. Veronika Kolesárová
<b>Športové hry</b>	Mgr. Otto Krajňák

## **§ 2. ods. 2 c**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Rodičovské združenie pri Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku je organizačnou jednotkou Slovenskej rady rodičovských združení, s vlastnou právnou subjektivitou, ktoré bolo registrované na Ministerstve vnútra Slovenskej republiky dňa 26. 05. 1999 pod č. VVS/1-900/90-3897. Rodičovská rada pod vedením predsedníčky aktívne spolupracovala s vedením školy a pedagogickým zborom pri presadzovaní hlavných úloh vo výchovno-vzdelávacom procese a jeho materiálne - technickom zabezpečení. Pomáhala pri riešení aktuálnych ekonomických problémov - knižné odmeny vyznamenaným žiakom, príspevky na odborné exkurzie, kurzy, SOČ, na prácu s talentovanými žiakmi, medzinárodnú spoluprácu, úhrady cestovného žiakov na olympiády, zaplataenie výročnej správy a pod. Členovia Rodičovskej rady sa zúčastňovali akcií školy a pomáhali pri ich organizácii. Rada rodičov ako samosprávny orgán sa zaoberala aj výsledkami školy v študijnej oblasti, sledovala dochádzku a správanie žiakov a výsledky v mimoškolskej činnosti. Plnila funkciu verejnej kontroly práce školy. V školskom roku sa uskutočnili tri zasadnutia rodičovských združení, z toho jedno bolo plenárne, druhé formou individuálnych konzultácií a tretie formou triednych schôdzok.

## **§ 2. ods. 2 d**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

Život školy je úzko spojený so životom v meste aj celej našej spoločnosti. Naši žiaci sa pod vedením svojich učiteľov zapájajú do rôznych aktivít v meste napríklad prípravou kultúrneho programu, účasťou na divadelných predstaveniach, koncertoch, výstavách, Literárnom Kežmarku, športových podujatiach. Svoj záujem o dianie okolo seba prejavujú aj organizovaním humanitárnych zbierok. Príležitosťou osloviť verejnosť a privítať množstvo návštevníkov na pôde školy je každoročne Deň otvorených dverí.

### **Záver**

Vypracovala: Mgr. Daniela Mihóková

V Kežmarku 3. októbra 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 17. októbra 2018

## **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy pri Gymnáziu P. O. Hviezdoslava v Kežmarku berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018, ktorú vypracovala a predložila riaditeľka školy Mgr. Daniela Mihóková a súhlasí s údajmi a informáciami, ktoré správa obsahuje.

V Kežmarku 17. októbra 2018

Mgr. Daniela Žabková

predsedníčka Rady školy

## **Schválenie zriaďovateľom školy**

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia P. O. Hviezdoslava v Kežmarku za školský rok 2017/2018.

V Prešove 31. októbra 2018 PaedDr.

Ján Furman

vedúci odboru školstva PSK