

## Test zo slovenského jazyka a literatúry na prijímacie skúšky 2017

### 1. Slovo *polihovať* obsahuje

- a) dve tvrdé, jednu mäkkú a dve obojaké spoluhlásky.
- b) dve tvrdé, jednu mäkkú a jednu obojakú spoluhlásku.
- c) jednu tvrdú, dve mäkké a dve obojaké spoluhlásky.
- d) tri tvrdé, jednu mäkkú a jednu obojakú.

### 2. V ktorej z viet **nie je** pravopisná chyba?

- a) Ani výstreli nedonútili vlkov prestať hrýzť koristiť.
- b) Pomaly odomykal dvere a tie hlasno zaškrýpali.
- c) Diviak rýpe dlhým rypákom v zemi.
- d) Pes doniesol v pisku poľovníkovi divú kačicu.

### 3. Určte vetné členy vo vete *Rakúski tenisti si pochutili na jogurtoch s tvarohom.*

---

---

---

---

---

### 4. V ktorej z možností sú všetky podstatné mená v rovnakom páde?

- a) cez lúku, pre nenávisť, o mesto, podľa cvičebnice
- b) na líci, po lúke, k umývadlu, v bazéne
- c) za mesiacom, za sluhom, za lásku, za babku
- d) nad rovinami, medzi údoliami, pod stromom, pred záhradou

### 5. Určte nasledujúce vety podľa zložitosti, členitosti a obsahu.

- a) Účastníci súťaže spievali v priestoroch koncertnej sály.

- b) Ide sa do divadla?

---

---

## Ukážka:

*Zleteli orly z Tatry, tiahnu na podolia,  
ponad vysoké hory, ponad rovné polia;  
preleteli cez Dunaj, cez tú šíru vodu,  
sadli tam za pomedzím slovenského rodu.*

*Duní Dunaj a luna za lunou sa valí:  
nad ním svieta pevný hrad na vysokom bralí.  
Pod tým hradom Riman—cár zastal si táborom:  
belia sa rady šiatrov d'alekým priestorom.  
Pokraj tábora sedí cár na zlatom stolci;  
okol neho cárska stráž, tuhí to paholci;  
a pred cárom družina neveliká stojí:  
sú to cudzí ví'azi, každý v jasnej zbroji.  
Pobelavé kaderie šije im obtáča,  
modré ich oči bystro v okolo si páča.  
Rastom sú ako jedle, pevní ako skala,  
zdalo by sa ti, že ich jedna mater mala.*

*Samo Chalupka: Mor ho!*

### 6. Čo je v ukážke symbolom slobody?

- a) orol      b) hrad      c) Tatry      d) Dunaj

### 7. Hlavným hrdinom v ukážke nie je jednotlivec, ale skupina slovanských junákov.

Ako sa odborne nazýva takýto typ hrdinu? \_\_\_\_\_

### 8. Uveďte druh rýmu a jeho schému v ukážke:

\_\_\_\_\_

### 9. Napište, koľko slabík sa nachádza v jednotlivých veršoch ukážky: \_\_\_\_\_

**10. V ktorom verši ukážky sa nachádza zvukomalebnosť?**

- a) V 1. verši 1. strofy.
- b) V 2. verši 1. strofy.
- c) V 1. verši 2. strofy.
- d) V 3. verši 2. strofy.

**11. Určte slohové postupy:**

a) *Žiadame Vás, aby ste urýchlene doplnili chýbajúce informácie na tlačivách.*

---

b) *Na pripravené miesto nanesieme potrebné množstvo čerstvej farby a necháme vyschnúť. Pomocou pítky skrátime dosky na dĺžku jeden meter.*

---

c) *Potom som mu povedal všetko: že Jano sa neučil, že všetko, čo povedal je výmysel, že ja mu to všetko odpustím a že...*

---

**12. Mohli by ste na tú druhú príjemnú skúsenosť nezabudnúť.**

**Ktoré slovné druhy sú podčiarknuté vo vete?**

- a) predložka, radová číslovka, akostné prídavné meno, abstraktné podstatné meno
- b) častica, radová číslovka, vzťahové prídavné meno, konkrétne podstatné meno
- c) predložka, základná číslovka, akostné prídavné meno, abstraktné podstatné meno
- d) zámeno, základná číslovka, vzťahové prídavné meno, konkrétne podstatné meno

**13. Aké gramatické kategórie prislúchajú určitému plnovýznamovému slovesu vo vete:**

*„Boli by sme sa pohádali.“?*

- a) 1. osoba, množné číslo, minulý čas, podmienovací spôsob, nedokonavý vid
- b) 1. osoba, množné číslo, minulý čas, podmienovací spôsob, dokonavý vid
- c) 1. osoba, množné číslo, minulý čas, oznamovací spôsob, dokonavý vid
- d) 1. osoba, množné číslo, prítomný čas, podmienovací spôsob, nedokonavý vid