



Gymnázium P. O. Hviezdoslava

Hviezdoslavova 20, 060 14 Kežmarok

Správa

o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2018/2019

Mgr. Daniela Mihóková
riaditeľka školy

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku je orgánom štátnej správy na úseku stredného školstva v danom regióne, jeho zriaďovateľom je Prešovský samosprávny kraj so sídlom v Prešove, Námestie mieru 2. Škola je samostatnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou s účinnosťou od 24. júla 1996 a jej identifikačné číslo je 00160962.

Názov školy	Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku
Adresa školy	Hviezdoslavova 20, 060 14 Kežmarok
Telefón	052 4523032
E-mail	skola@gpohkk.edu.sk
WWW stránka	gypohkk.edupage.org
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Daniela Mihóková	0903319517	mihokova@gpohkk.edu.sk
ZRŠ	Ing. Daniela Čekovská	052/4523032	cekovska@gpohkk.edu.sk
Ekonomka	Mgr. Katarína Petrusová	052/4523032	skola@gpohkk.edu.sk

Rada školy

Zloženie Rady školy sa v priebehu školského roka 2018/2019 menilo. Z dôvodu ukončenia štúdia v mesiaci máj 2018 zaniklo členstvo zástupcovi žiakov Kristiánovi Majerovi. Na základe výzvy PSK prebehli v septembri 2018 doplňujúce voľby do Rady školy pri Gymnáziu P. O. Hviezdoslava v Kežmarku pre kategóriu zástupca žiakov. Členom rady školy sa stal žiak 4. B. triedy Damián Pružinsky, ktorý v máji 2019 ukončil štúdium, a tak mu zaniklo členstvo. Na jeho miesto bola následne kooptovaná Karin Hutníková žiačka 2.B triedy.

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Daniela Žabková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Pavol Šoltys
ostatní zamestnanci	Margita Kellnerová
zástupcovia rodičov	Mgr. Nataša Pisarčíková
	PardDr. Daniela Tribulová
	Ing. Mgr. Peter Venglik
zástupcovia zriaďovateľa	PhDr. Ján Ferenčák
	MUDr. Ján Hencel
	Pavel Hudáček
	Ing. Mgr. peter Zibura
zástupca žiakov	Damián Pružinsky (do 22.5. 2019)
	Karin Hutníková (od 23. 5. 2019)

Poradné orgány školy

Hlavným poradným orgánom riaditeľky školy je pedagogická rada. Okrem nej štyri predmetové komisie, ktorých hlavným cieľom je skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno - vzdelávacom procese, monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a dôsledná analýza zistení. Poradný zbor riaditeľky školy je tvorený: zástupkyňou riaditeľky školy, vedúcimi predmetových komisií , výchovnou poradkyňou a predsedníčkou Rady školy. V spolupráci s poradným zborom rieši vedenie školy rôzne koncepčné otázky - zmeny učebných plánov, delenie tried na vyučovanie, systém voliteľných predmetov, ale aj rôzne problémy výchovného charakteru, vzdelávanie zamestnancov a podobne.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK slovenského jazyka, spoločenskovedných predmetov a geografie	Mgr. Andrea Petrášková	SJL, DEJ, OBN, UMK, GEO
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Krempaská	ANJ, FRJ, NEJ
PK matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov	RDNr. Marta Mlynarčíková	MAT, FYZ, INF, BIO, CHE
PK výchov	Mgr. Otto Krajňák	TEV, TSV, NBK, ETV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **255**

Počet tried: **10**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
I. A	28
I. B	30
II. A	19
II. B	18
II. C	29
III. A	24
III. B	25
IV. A	27
IV. B	23
IV. C	31

Jedna žiačka 4. ročníka študovali v školskom roku 2018/2019 na obdobnej strednej škole v zahraničí, v školskom roku 2019/2020 na základe žiadosti opakuje štvrtý ročník. V priebehu školského roka sme prestupom k 1. 2. 2018 prijali piatich žiakov a dvaja žiaci prestúpili na inú strednú školu.

§ 2. ods. 1 d Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

V zmysle platnej legislatívy a po prerokovaní na pedagogickej rade a rade školy riaditeľka školy zverejnila podmienky prijímacieho konania do 1. ročníka štvorročného štúdia na Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Kežmarku pre školský rok 2018/2019. O štúdium na gymnázium prejavilo podaním prihlášky záujem 93 žiakov. Bez prijímacej skúšky bolo prijatých 20 uchádzačov o štúdium, z nich sa na štúdium zapísali 13 žiaci. Na I. a II. termín 1. kola prijímacích skúšok bolo pozvaných 73 uchádzačov, prijímacích skúšok sa zúčastnilo 68 žiakov, uspelo 64 žiakov. 2. kolo prijímacích skúšok sa pre nezaujímavých žiakov nekonalo. V konečnom dôsledku na štúdium bolo prijatých 84 uchádzačov, zapísalo sa 54 žiakov. Žiaci boli rozdelení do dvoch tried.

Klasifikácia tried

V školskom roku 2018/2019 dosiahli žiaci školy v jednotlivých predmetoch nasledujúce študijné výsledky :

	ANJ	ANJ	ANJ2	BIO	CAJ	CVB	CVF	CVC	CVI	CVM	CUK	CSL	DEJ	FRJ	FRJ	FYZ	GEG	CHE	INF
I. A	1,79			1,54									1,82	1,29		1,64	1,68	1,89	1,29
I. B	1,83			2,17									2,03			1,5	1,8	2,07	1,2
II. A	1,58			1,63									1,79			1,53	1,47	1,32	1,11
II. B	2			1,89									1,83	1,94		1,61	1,83	1,56	1,33
II. C	1,93			1,79									1,83	1,89		1,79	1,45	1,52	1,14
III.A	2	2,22	1,33	1,92									2,04			2,04	2,42	1,58	1,25
III.B	2,23	2,12		2									2,16	2,1	2,1	1,72	1,48	1,88	1,36
IV. A	2,07	2,07			2,54	1	1	1,5	1,29	2,83	1,5	2,07			2,17				
IV. B	1,92	1,92	1,82		1,4	1		1,17	1,33	3	1,11	1,82							
IV. C	1,8	1,8			1,8	1	1	1	1,14	2	1	1,74							

	KAJ	KNJ	MAT	NEJ	NEJ1	NEJ2	OBN	SEB	SEF	SEG	SEC	SEI	SEM	SJL	SPS	SPR	TSV	UKL
I. A			2,18	2										1,86		1	1	1
I. B			2,03	1,77										2,1		1,07	1,03	1
II. A			1,68	1,47										1,63		1	1	1
II. B			2,06											2,22		1	1	1,11
II. C			1,83	2										1,93		1	1	1,38
III. A	2,33	1,67	2,54	2	1,83	2,06	1	2,5			2	1	2	2,42	2,15	1	1,2	
III. B	1,69		2,08	2,56		2,47	1	1,6			2,17	1,83	2,7	1,96	1,6	1	1,17	
IV. A	2,22		2,11	2,13		2,13	2,07	1,5	3	2,38	1,8	1,8	2,13	2,22	2,55	1	1	
IV. B	1,64	2,2	1,87	1,42	2,27	1,42	1,57	1,5	2,5	2	1,67	1,5	2,88	2,04	1,8	1	1	
IV. C	1,84	1,5	2	1,93		1,93	1,87	1,5	1,33	2	1,71	1,25	2,33	1,8	2	1	1	

Prospech žiakov

Z celkového počtu 255 žiakov prospelo 110 žiakov s vyznamenaním, čo je 43,13%; 62 žiakov prospelo veľmi dobre, čo predstavuje 24,31%, 82 žiakov prospelo, jedna žiačka bola neklasifikovaná a požiadala o opakovanie štúdia.

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. A	28	15	5	8	0	0
I. B	30	10	8	12	0	0
II. A	19	14	2	3	0	0
II. B	18	9	4	5	0	0
II. C	29	15	9	5	0	0
III. A	24	6	8	10	0	0
III. B	25	11	4	10	0	0
IV. A	27	9	4	14	0	0
IV. B	23	11	4	8	0	0
IV. C	31	10	14	6	0	1

Dochádzka žiakov

Žiaci vymeškávali vyučovanie predovšetkým zo zdravotných dôvodov. Väčšina vymeškaných hodín bola riadne ospravedlnená lekárom, zákonným zástupcom žiaka prípadne samotným dospelým žiakom.

Trieda	Počet	Zam. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	28	2352	85,01	2352	85,01	0	0,00
I. B	30	2154	71,80	2153	71,77	1	0,03
II. A	19	1834	96,53	1834	96,53	0	0,00
II. B	18	1874	104,11	1867	103,72	7	0,39
II. C	29	3384	116,69	3384	116,69	0	0,00
III. A	24	3472	144,67	3467	144,46	5	0,21
III. B	25	3705	148,20	3702	148,08	3	0,12
IV. A	27	3681	136,33	3678	136,22	3	0,11
IV. B	23	2441	106,13	2441	106,13	0	0,00
IV. C	31	2712	90,40	2712	90,40	0	0,00

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

V školskom roku 2018/2019 maturovalo spolu 80 žiakov v EČ a PF IČ aj v ÚF IČ. Podmienky pre úspešné absolvovanie maturitnej skúšky nespĺnili piati žiaci, ktorí úspešne vykonali v septembri 2019 opravnú maturitnú skúšku. V konečnom dôsledku všetci žiaci školy úspešne zmaturovali.

Predmet	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť školy	Národný priemer
Slovenský jazyk a literatúra	80	62,6 %	50,7 %
Anglický jazyk B2	71	58,1 %	61,7 %
Nemecký jazyk B2	10	45,5 %	53,0 %
Matematika	30	43,2 %	51,6 %

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet (M/Ž)	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška					Priemer	Počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
ANJ2	B2	2 2/0	70,00%	1	55,00%	1	1					1,50	2
ANJ1	B2	69 32/37	57,94%	69	68,41%	69	39	16	13	1		1,65	69
BIO		19 11/8					13	4	1	1		1,47	19
DEJ		5 3/2					2	3				1,60	5
FRJ2	B1	1 1/0					1					1,00	1
FYZ		12 10/2					6	3	2			1,64	11
GEG		20 2/18					7	11	2			1,75	20
CHE		17 10/7					12	5				1,29	17
INF		21 16/5					13	6	1	1		1,52	21
MAT		30 19/11	43,23%	30			7	8	8	3		2,27	26
NEJ2	B1	2 0/2					2					1,00	2
NEJ1	B2	10 5/5	45,49%	10	74,50%	10	3	3	4			2,10	10
OBN		24 4/20					11	10	3			1,67	24
SJL		80 38/42	62,62%	80	71,81%	80	26	40	11	3		1,89	80
UKL		10 0/10					8	1				1,11	9

§ 2. ods. 1 f Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I. A	7902 J gymnázium
I. B	7902 J gymnázium
II. A	7902 J gymnázium
II. B	7902 J gymnázium
II. C	7902 J gymnázium
III. A	7902 J gymnázium
III. B	7902 J gymnázium
IV. A	7902 J gymnázium
IV. B	7902 J gymnázium
IV. C	7902 J gymnázium

Nepovinné predmety

V školskom roku 2018/2019 sa na škole nevyučovali žiadne nepovinné predmety.

Rozširujúce hodiny

V súlade so Inovovaným školským vzdelávacím programom sme rozširujúce hodiny využili na posilnenie týždenných hodinových dotácií jednotlivých predmetov, osobitne so zreteľom na začlenené prierezových tém do týchto predmetov, prehĺbvanie a precvičovanie učiva. V treťom ročníku štvorročného štúdia sa rozširujúce hodiny použili aj na dva dvojhodinové voliteľné predmety, vo štvrtom ročníku si už žiaci volili dva predmety so 4 - hodinovou týždennou dotáciou a tri predmety s dvojhodinovou týždennou dotáciou. Aj keď takáto voľnosť voľby predmetov kladie veľké nároky na následné zostavenie rozvrhu a organizáciu vyučovania, pre žiakov je veľmi výhodná a umožňuje každému individuálne sa profilovať a dôkladne sa pripraviť na vybraný typ vysokej školy, a preto aj v iŠkVP ponúkame rovnakú možnosť voľby voliteľných predmetov.

Žiaci školy sa v školskom roku 2018/2019 vzdelávali podľa iŠkVP :

Vzdelávacia oblasť	Predmet	iŠVP	iŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	12	14
	1. cudzí jazyk	14	16
	2. cudzí jazyk	12	12
Človek a príroda	fyzika	5	6
	chémia	5	6
	biológia	6	7
Človek a spoločnosť	dejepis	6	7
	geografia	4	5
	občianska náuka	3	3
Človek a hodnoty	etická výchova/	2/	2/
	náboženská výchova	2	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	12	14
	informatika	3	4
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	8	8
Voliteľné predmety		0	18
Spolu		94	124

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov

V školskom roku 2018/2019 pracovalo v škole celkom 26 zamestnancov, z toho 19 pedagogických a 7 nepedagogických. Jeden učiteľ pracoval na znížený pracovný úväzok. V priebehu školského roka nastali zmeny v počte zamestnancov. V priebehu školského roka sme z dôvodu dlhodobej práceneschopnosti dvoch pedagogických zamestnancov prijali na dohodu, na dobu určitú, 5 vyučujúcich.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	19	7
Znížený úväzok	1	4
ZPS	0	1
Na dohodu	5	5

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadované vzdelanie, sú teda plne kvalifikovaní v zmysle platnej legislatívy.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	19	19
externých učiteľov	0	5	5
spolu	0	24	24

Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane sa v školskom roku 2018/2019 vyučovalo 8 hodín (2 hodiny etickej výchovy, 2 hodiny predmetu umenie a kultúra a 4 hodiny informatiky).

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci absolvovali vzdelávanie podľa schváleného Plánu kontinuálneho vzdelávania. Hlavným cieľom týchto vzdelávacích aktivít bolo zvyšovanie kompetencií v aprobačných predmetoch zameraných na nové metódy a formy vyučovania, využívanie IKT technológií a edukačného softvéru vo vyučovaní. Okrem toho sa učitelia zúčastňovali aktuálnych jednodňových školení rozličného zamerania. Spolu v školskom roku 2018/2019 sa učitelia počas vyučovania vzdelávali spolu 7 dní. Niektoré vzdelávania boli aj v čase prázdnin alebo cez víkendy. Z nepedagogických zamestnancov absolvovala ekonómka školy päť vzdelávaní (Vedenie pokladnice, Prehľad zákonných úprav VO, Elektronické vedenie registratúry, Evidencia žiadostí o úpravu rozpočtu, Novela zákona o FK). Účtovníčka školy absolvovala jedno školenie (Ročné zúčtovanie dane za rok 2018).

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
samostatný pedagogický zamestnanec	12	0
1.kvalifikačná skúška	3	0
2.kvalifikačná skúška	4	0
štúdium školského manažmentu	x	0
špecializačné inovačné štúdium	x	0
špecializačné kvalifikačné	x	0
postgraduálne	x	0
doplňujúce pedagogické	2	0
vysokoškolské pedagogické	17	0
vysokoškolské nepedagogické	2	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Časopis STRETNUTIA

- 2. miesto v súťaži Pro Slavis 2018 v Žiline
- 1. miesto v Súťaži stredoškolských časopisov PSK 2018 v Prešove
- 2. miesto v súťaži Štúrovo pero v kategórii časopisov stredných škôl vo Zvolene

Lucia Tribulová (IV. A)

- 1. miesto v kategórii A v krajskom kole v teoreticko-praktickej časti
- úspešný riešiteľ v kategórii A v celoštátnom kole v teoreticko-praktickej časti

Jakub Venglik (IV.C)

- 1. miesto v kategórii Z na krajskom kole geografickej olympiády
- úspešný riešiteľ v kategórii Z v celoštátnom kole geografickej olympiády

Lea Gallová (II.C)

- 8. miesto v kategórii 2A na krajskom kole olympiády v anglickom jazyku

Alex Šajtlava (IV.B)

- 4. miesto v kategórii 2B na krajskom kole olympiády v anglickom jazyku

Silvester Lorenčík (IV.A)

- 2. miesto v kategórii 2C2 na krajskom kole olympiády v anglickom jazyku
- 2. miesto v kategórii B2 v krajskom kole olympiády vo francúzskom jazyku

Olha Polazhynets (II. C)

- 8. miesto v kategórii 2A na krajskom kole olympiády v nemeckom jazyku
- 6. miesto (úspešný riešiteľ) v kategórii B v krajskom kole chemickej olympiády
- úspešný riešiteľ v kategórii B v krajskom kole biologickej olympiády

Roman Kurtý (III. B)

- 3. miesto na krajskej prehliadke SOČ v odbore 15 - Ekonomika a riadenie

Pavol Vilček (III. B)

- 4. miesto na krajskej prehliadke SOČ v odbore 02 - Matematika, fyzika

Adam Heteš (IV. C)

- cena poroty na celoslovenskom kole **Festival vedy a techniky AMAVET**

Družstvo školy v zložení: Aleš Gábor, Roman Kurtý, Pavol Vilček (všetci z III. B)

- 1. miesto v regionálnom kole

Družstvo školy v zložení: Mária Budzáková (I. A), Lea Pirožeková (I. A), Jakub Gaborčík (II. A)

- 2. miesto v kategórii SŠ v dekanátnom kole
- 9. miesto v kategórii SŠ v diecéznom kole

Družstvo školy vložení: Adriána Bartková (II. A), Sofia Svitanecková (II. A), Paulína Halčínová (I. A), Jakub Komara (I. A), Sára Šimkuláková (I. A), Gabriela Ulbrichová (I. A), Sabína Bjalončíková (I. B) a Lucia Kubányiová (I. B)

- 2. miesto v územnom kole družstiev prvej pomoci

Martina Tomalová (III. B)

- 1. miesto v krajskom kole v umeleckom prednese poézie a prózy

- umiestnenie v striebornom pásme v celoštátnom kole v umeleckom prednese poézie a prózy **Vansovej Lomnička**

Družstvo chlapcov v zložení: Adam Džadoň (II. B), Lukáš Heldák (II. B), Lukáš Mitura (II. B), Matej Venglik (II. B), Juraj Vojtička (II. B), Samuel Gibl'ak (IV. B), Jakub Karaš (IV. B), Roman Kurtý (III. B), Radovan Šiška (III. B), Jakub Venglik (IV. C), Pavol Vilček (III. B)

- 2. miesto v krajskom kole v basketbale chlapcov

Družstvo dievčat v zložení: Karin Karašová (III. B), Emma Matejková (I. A), Sára Pisarčíková (IV. B), Jaroslava Sariková (IV. A), Tímea Stracená (I. A), Sára Šimkuláková (I. A), Sára Špaková (IV. C)

- 1. miesto v obvodnom kole vo volejbale dievčat

Družstvo chlapcov v zložení: Vojtech Fudaly (IV. C), Samuel Gibl'ak (IV. B), Jakub Karaš (IV. B), Samuel Mati (III. B), Norbert Plzák (II. C), Radovan Šiška (III. B), Jakub Venglik (IV. C), Pavol Vilček (III. B), Kamil Zachar (IV. B)

- 1. miesto v obvodnom kole vo volejbale chlapcov

Družstvo chlapcov v zložení Glovňa A. II. C, Džadoň A. II. B, Vojtička J. II. B

- 1. miesto v obvodnom kole cezpoľného behu

- 5. miesto v krajskom kole

Družstvo dievčat v zložení *Svitanecková S. II. A, Špaková S. IV. C, Findoráková M. II. A*

- 2. miesto v obvodnom kole cezpoľného behu

Družstvo chlapcov v zložení Lech F. I. B, Brand M. I. B, Glovňa A. II. C, Kovalčík M. IV. C, Mati S. III. B, Mikolajčík M. IV. C, Podolinský P. II. C, Šromovský F. IV. C, Vilček J. II. B, Vilček P. III. B, Vrabel' M. II. C

- 1. miesto v obvodnom kole vo futsale

Družstvo dievčat v zložení Karašová K. III. B, Pisarčíková S. IV. C

- 1. miesto v obvodnom kole v bedmintonne

- účasť v krajskom kole

Družstvo dievčat v zložení Karašová K. III.B, Matejková E. I.A, Pisarcíková S. IV.B, Sariková J. IV. A, Stracená T. I.A, Šimkuláková S. I.A, Špaková S. IV.C

-1 . miesto v obvodnom kole

Družstvo chlapcov v zložení Fudaly V. IV.C, Gibľak S. IV.B, Karaš J. IV.B, Mati S. III.B, Plzák N. II.C, Šiška R. III.B, Venglik J. IV.C, Vilček P. III.B, Zachar K. IV.B

-1 . miesto v obvodnom kole

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Deň otvorených dverí 2018. Aj v tomto školskom roku sme ponúkli záujemcom o štúdium možnosť pozrieť si priestory školy, stretnúť sa s učiteľmi a študentmi školy. 18. decembra v dopoludňajších hodinách bránami školy prešlo niekoľko desiatok deviatakov a ich rodičov. Všetci návštevníci si mohli prezrieť odborné učebne, kde ich čakali žiaci školy a učitelia, ktorí si pre nich pripravili rôzne aktivity. Na úvod nám všetkým zaspievala školská kapela a po nej nasledovala prehliadka školy. Okrem základných informácií o škole a štúdiu ani tento rok nechýbali zaujímavé pokusy z chémie a fyziky, rýchlo kurz cudzích jazykov, či tvorivé dielne. Návštevníkov zaujali aj ukážky prvej pomoci, tradície, zvyky v podaní druhákov a tvorba školského časopisu. Hostia odchádzali bohatší o informácie, ktoré, veríme, im pomohli pri výbere strednej školy.

Novembrový slávnostný večer, okamih, ktorý zmenil naše životy nečakane a bez varovania. Posledný februárový deň sme spojili sily, aby sme následky tohto okamihu zmiernili. Spoločnými silami sme zorganizovali **charitatívny koncert** pre našu kolegyňu, priateľku, učiteľku školy Vladimíru Mačákovú, ktorú ten novembrový večer postihol najviac. 28. februára sme Vladke, symbolicky v deň jej narodenín odovzdali darček, výtlačok z nášho koncertu. Na takmer dvojhodinovom koncerte vystúpili učitelia, žiaci a absolventi školy. Na dobrovoľnom vstupnom a príspevkoch od návštevníkov koncertu sme vyzbierali krásnu sumu, ktorú sme priamo na koncerte odovzdali. Všetky prostriedky budú použité na rehabilitáciu a liečbu. Dnes už vieme, že zdravotný stav našej kolegyne sa zlepšuje a máme nádej na jej úplné uzdravenie.

V máji sa žiaci 1. a 2. ročníka aktívne zapojili do **ekologických aktivít** v meste - pomáhali upratovať Starý cintorín v meste Kežmarok a skrášliť areál materskej školy na Možiarskej ulici.

Kultúrne aktivity

Školská kapela **In medias res**. V škole už tradične svojím vystúpením otvárala aj uzatvárala školský rok a vianočný program ZUČ, spestrila otvorenie Dňa otvorených dverí, zahrála maturantom na ich rozlúčke so strednou školou. Mimo školy sa kapela zúčastnila vianočných trhov a aj tento rok prispelo vystúpenie kapely k dôstojnému otvoreniu celoslovenského podujatia Literárny Kežmarok.

Jednou z veľmi pekných tradícií našej školy je aj každoročná **návšteva divadelného predstavenia**. Ani tento školský rok nebol výnimkou a 24. októbra sme sa vybrali do Spišského divadla v Spišskej Novej Vsi za Charleyho tetou.

Charleyho teta je jednou z najslávnejších a aj najhranejších anglických situačných komédií. Komické situácie plné humoru, pesničky, príbeh plný nečakaných zvrátov, to všetko zabávalo našich žiakov od začiatku až do konca predstavenia. V komornej atmosfére Spišského divadla sme prežili pekné divadelné predpoludnie a odniesli si ďalší kultúrny zážitok.

Exkurzie

Ani v tomto roku nechýbali tradičné **exkurzie**. Prváci navštívili **Mestskú knižnicu v Kežmarku**, ale aj **Múzeum Janka Kráľa a spolok Tatrín v Liptovskom Mikuláši**. Študenti tretieho ročníka navštívili **múzeum a pamätník v Osvienčime**, ktoré stoja na mieste najväčšieho vyhladzovacieho tábora v Európe. Tretiaci spoznali hrôzy spáchané nacistickým režimom. Jedna z účastníčok exkurzie Terézia Zoričáková napísala: "*Predstavy z Birkenau boli ešte horšie. Pre nás, na prvý pohľad, to bol len šírý priestor, kde-tu popretkávaný budovami.*

No tie baraky skrývali každodenné trápenia ľudských bytostí, ktoré žili v neľudských podmienkach. Pätnásť ľudí na jednej posteli? Dnešní tínedžeri zdieľajú izbu so súrodencami a najradšej by sa vzbúrili. Pár minút na vykonanie ranných potrieb? Nič také si nevieme predstaviť. A k tomu celodenná ťažká práca, smútok za rodinou a strach o budúcnosť. Každý deň začínal aj končil nespravodlivosťou a zúfalstvom. Deň za dňom, týždeň za týždňom, mesiace, roky..."

Prednášky a besedy

V septembri sa žiaci našej školy zúčastnili na celoeurópskom vedeckom festivale – **Noc výskumníkov**, ktorý sa konal v OC MAX v Poprade. Stretli tam zaujímavých ľudí, dozvedeli sa veľa nových poznatkov, precvičili obe mozgové hemisféry, vyskúšali si, aké je to byť súčasťou spravodajstva a množstvo iných aktivít.

V októbri sa 12 žiaci a učiteľ informatiky zúčastnili 6. ročníka IT konferencie **OpenSlava 2018**, ktorá sa konala na FIIT a FEI STU v Bratislave.

V januári žiaci všetkých tried 4. ročníka absolvovali v rámci 6 hodín matematiky **prednášky z finančnej gramotnosti**, ktoré viedli externí lektori z finančnej sféry.

Vo februári sa seminaristi z biológie v rámci celonárodného projektu Úradu verejného zdravotníctva zúčastnili interaktívnej formy edukácie na tému „Zvýšenie povedomia

budúcich rodičov o ochoreniach preventabilných očkovaním a **význame očkovania**".

V júni sa dievčatá 1. a 2. ročníka v rámci spolupráce s organizáciou Aj Ty v IT zúčastnili **workshopu v programovaní** v jazyku Scratch.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

V tomto školskom roku sme sa už po siedmykrát zapojili do celoslovenského **projektu** zameraného na podporu čítania **Záložka do knihy spája slovenské školy** - Milan Rastislav Štefánik, alebo iné významné osobnosti, ktoré spájajú Čechov a Slovákov. Do ich výroby sa zapojili žiaci prvého ročníka a vytvorené záložky si vymenili s partnerskou školou - cirkevným Gymnáziom sv. Vincenta de Paul z Levíc. Do tohto projektu sa prihlásilo 174 stredných škôl s 8859 žiakmi.

Školská knižnica Gymnázia P. O. Hviezdoslava v Kežmarku zakúpila do svojho fondu 101 nových titulov v hodnote 1055 €.

Na nákup kníh bola využitá dotácia z Fondu na podporu umenia (1000 €), boli sme úspešní pri podávaní projektu s názvom **Kniha pre všetkých**. Zvyšnú sumu (spoluúčasť) tvoril príspevok Rady rodičov pri Gymnáziu P. O. Hviezdoslava (55 €). Aj v tomto roku sa naša škola zapojila do celosvetového programu **Cisco NetworkingAcademy – NetAcad**. Sieťový akademický program – Cisco NetworkingAcademy, je dnes najväčší a najkomplexnejší profesijne orientovaný vzdelávací program na svete, ktorý od roku 1999 získal na Slovensku významnú pozíciu v oblasti odborného vzdelávania, a z pohľadu prípravy špecialistov v oblasti informačných technológií a sietí svoje nezastupiteľné miesto. Cieľom projektu je predovšetkým rozvoj globálnej vzdelávacej iniciatívy na Slovensku a snaha riešiť problém nedostatku špecialistov, ktorí majú know-how potrebné na projektovanie, realizáciu a údržbu komunikačných infraštruktúr modernej informačne orientovanej spoločnosti. V budúcom školskom roku bude tento program na škole implementovaný do voliteľných seminárov z informatiky. Ďalším z projektov, do ktorých sa škola zapojila, je aj národný projekt **IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie**, ktorý potrvá do októbra 2025. Cieľom je modernizácia vyučovania prírodovedných predmetov a informatiky. Počas celého školského roka piati učitelia školy overovali metodiky jednotlivých prírodovedných predmetov

V marci sa v priestoroch našej školy uskutočnilo **Testovanie ECDL (European Computer Driving Licence)** – medzinárodný certifikát tzv. Európsky vodičský preukaz na počítače získalo 21 žiakov.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Majiteľom hlavnej budovy je Evanjelická cirkev a. v. v Kežmarku, ktorej platíme za prenájom budovy. Napriek tomu, že nám o sumu nájmu PSK navýši náš rozpočet, je pre školu platenie zvýšených prevádzkových nákladov značnou záťažou a odráža sa v nedostatku prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu. Budova je v zlom technickom stave a mnohé miestnosti nevyhovujú štandardom, a preto ich nevyužívame. Majiteľ budovy nemá koncepciu modernizácie budovy, vykonal len niekoľko drobných opráv, ktoré nemali vplyv na kvalitu prostredia. V priebehu školského roka 2018/2019 sme sami z vlastných prostriedkov vykonali niekoľko drobných opráv a úprav tried. A miestností na ekonomickom úseku. V školskom roku 2018/2019 sme na škole uskutočnili niekoľko **zlepšení počítačovej siete**.

Najväčšou premenou prešla **učebňa INFOVEK**, kde v týždni od 19. do 23. novembra 2018 boli vymenené všetky horizontálne sieťové rozvody v lištách a zásuvky. Na rekonštrukcii sa podieľali aj naši seminaristi z informatiky v treťom a štvrtom ročníku. Mohli tak na vlastné oči vidieť, čo všetko je potrebné vykonať v učebni pred tým, než si v počítači zapnú webový prehliadač. V rámci tejto rekonštrukcie bol upravený aj hlavný vstupný uzol počítačovej siete v zborovni. Na oboch miestach boli umiestnené dátové rozvádzače (RACK), PATCH panely, prepínače a záložné zdroje. Sieť sa tak zastabilizovala proti častým výpadkom a poruchám v sieti. Finančné prostriedky vynaložené na túto úpravu boli hradené z príspevku ZRPŠ. Ďalšou výraznou zmenou v učebni bola výmena 8 zo 16 žiackych počítačov, ktoré pochádzali zo začiatku projektu INFOVEK (cca. rok 2000). Tieto PC boli hradené z prostriedkov školy. Poslednou novinkou na škole bolo spustenie **celoškolskej WIFI siete** (jún 2019).

Na chodbách bolo umiestnených niekoľko výkonných AP (access point – prístupový bod) značky Ubiquiti. WIFI sieť je centralizovaná a manažovaná správcom. Je napojená na vlastné optické pripojenie, a tým sa na škole definitívne zastavilo používanie siete INFOVEK 2.

Máme k dispozícii 14 kmeňových tried (z ktorých využívame len 10), 5 odborných učební a 5 laboratórií, do ktorých sú započítané aj 2 učebne vybavené počítačmi. Učebne pre prírodovedné predmety (fyzikálna učebňa, učebňa biológie, chemické a biologické laboratórium) boli rekonštruované v roku 1986, vyžadujú si komplexnú rekonštrukciu a nové vybavenie. Priestory školy prevyšujú naše potreby, chýba nám však nejaká väčšia miestnosť (aula) na niektoré celoškolské aktivity. Škola má dve

telocvične, jednu v hlavnej budove, druhú - veľkú športovú halu na Tvarožnianskej ulici. Škola nemá vlastnú jedáleň, žiaci a zamestnanci sa stravujú na ZŠ Dr. Fischera a v jedálni SOŠ na Kušníerskej ulici v Kežmarku. Modernizáciu by potrebovalo vnútorné zariadenie a vybavenie zborovne, riaditeľne a ekonomického úseku školy, ktoré boli naposledy modernizované v roku 1970. Stále je však nevyhnutná výmena okien na celej budove, rekonštrukcia elektroinštalácie a oprava fasády celej budovy, čím by sa zlepšil tepelný komfort v budove a zvýšila by sa prítlačivosť tejto historickej budovy. Školský park si rovnako vyžaduje revitalizáciu a úpravy, ktoré sú nevyhnutné pre bezpečnosť žiakov a návštevníkov školy.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Čerpanie finančných zdrojov za rok 2018

V roku 2018 mala naša škola celkové zdroje vo výške **545 096,- €**.

Z toho:

Normatívne:	487 355,- €
Nenormatívne:	21 701,- €
Z rozpočtu VÚC:	35 040,- €
Fond na podporu umenia:	1 000,- €

Čerpanie uvedených zdrojov pozostáva z nasledujúcich položiek:

610 - mzdové prostriedky vo výške **295 704,- €**

z toho účelovo viazané:

- Na vzdelávacie poukazy:	2 590,- €
- Za mimoriadne výsledky žiakov:	1 000,- €
- Maturitné skúšky:	1 918,- €
- Nákup kníh do učebne:	1 000,- €
- Kreditový príplatok:	2 116,-€

620 – poistné do fondov vo výške **108 011,- €**

z toho účelovo viazané:

- Na vzdelávacie poukazy:	905,- €
---------------------------	---------

630 – bežné výdavky na prevádzku vo výške **138 512,- €**,

z toho účelovo viazané:

- Lyžiarsky kurz:	8 850,- €
- Na vzdelávacie poukazy:	2 342,- €

- Učebnice cudzieho jazyka: 1 980,- €
- Prostriedky VÚC: 35 040,- €

633 – Fond na podporu umenia – nákup kníh do knižnice: 1 000,- €

640 – bežné transfery jednotlivcom vo výške 1 869,-€

- nemoc do 10 dní: 525,- €
- odstupné: 1 344,- €

Z normatívnych prostriedkov na prevádzku (630) boli finančné prostriedky vo výške 90 300,- €, čerpané nasledovne:

- Cestovné náhrady: 342,- €
- Energie, voda a komunikácie: 19 608,- € (z toho za teplo: 10 867,- €)
- Výpočtová technika: 1 771,-€
- Materiál: 3 497,- €
- Knihy, učebné pomôcky, časopisy: 1 123,- €
- Softvér a licencie: 399,- €
- Údržba softvéru: 3 388,- €
- Nájomné za prenájom: 50 309,- €
- Služby: 9 863,- €
- (školenia, odvoz odpadu, odmeny na základe dohôd o vykonaní prác, prídel do SF, stravovanie, poistné)

Prostriedky VÚC vo výške 35 040,- € boli použité na:

- stravovanie žiakov: 15 540,- €
- prevádzka školy: 19 000,- €
- časopis: 500,- €

Kežmarok 25. 09. 2019

Vypracovala: Mgr. Katarína Demianičová

Škola prikladá Správu o hospodárení za rok 2018 (vid' príloha č. 1)

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

V školskom roku 2018/2019 sa nám postupne darilo plniť hlavné vzdelávacie aj výchovné ciele vytýčené v Pláne práce školy. Väčšina z nich je však dlhotrvajúca, a tak budeme v ich plnení pokračovať. Sú to tieto úlohy:

Vzdelávací proces

1. Vo všetkých ročníkoch štvorročného štúdia sa bude vyučovať podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu. Inovovaný školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, v ktorom si škola určuje svoje špecifiká a disponuje voľnými hodinami.
2. Vyučujúci budú dôsledne plniť učebné osnovy a štandardy jednotlivých predmetov a schválené tematické plány. Do tematických plánov jednotlivých predmetov vhodne začlenia učivo prierezových tém.
3. V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií využívať ucelený dokument Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, schválený Ministerstvom školstva Slovenskej republiky s platnosťou od 1. septembra 2017, prioritne v predmetoch matematika a občianska náuka.
4. Hodnotenie a klasifikáciu žiakov dôsledne realizovať dôsledne v súlade s Metodickým pokynom MŠVaŠ č. 21 /2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a zvýrazniť ich motivačný charakter. K objektívnej klasifikácii prispievať aj používaním existujúcich štandardizovaných testov v jednotlivých predmetoch. V 1. ročníku štvorročného štúdia urobiť do konca septembra vstupné testy v jednotlivých predmetoch s následným vyhodnotením a dôkladnou analýzou výsledkov.
5. Osobitnú pozornosť venovať predmetom SJL, DEJ, OBN a ETV a v zmysle zákona 270/1990 Zb. o štátnom jazyku upriamiť pozornosť na plnenie jeho obsahu s cieľom chrániť najvzácnejšie hodnoty slovenského národa a podporovať suverenitu SR, a tým dosiahnuť vysokú úroveň výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na žiakov.
6. Naďalej systematicky budovať školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít.
7. Inými atraktívnymi podujatiami zvýšiť záujem o literatúru a čítanie. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, formovať ich kladný vzťah ku knihe a literatúre. Využívať na to hlavne rozširujúce hodiny vo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia, ale aj iné aktivity, napríklad návštevu kvalitných divadelných predstavení. Pri vyučovaní slovenského jazyka klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.
8. V súlade s potrebami spoločnosti a nedostatočným záujmom študentov o technické a prírodovedné smery štúdia venovať väčšiu pozornosť výučbe prírodovedných predmetov, dbať o jej kvalitnejšie materiálno-technické zabezpečenie. Vhodne začleniť do vyučovania exkurzie, prednášky hlavne vo firmách, inštitúciách, potenciálnych budúcich zamestnávateľoch v našom regióne. V rámci finančných možnosti školy umožniť delenie hodín v týchto predmetoch a posilniť praktickú zložku ich vyučovania.
9. Čo najširšou ponukou voliteľných predmetov umožniť žiakom ich individuálne profilovanie v súlade s ich záujmami a ďalším výberom štúdia.
10. Talentovaných žiakov získať pre aktívnu prácu v záujmových krúžkoch, v predmetových olympiádach, SOČ, ZUČ a športových súťažiach.
11. Do tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a

rasizmu.

12. Vytvárať priaznivé podmienky na využívanie informačných a komunikačných technológií pedagogickým zamestnancom aj žiakom.

13. Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby, sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií.

Výchovný proces

1. Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom, s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.

2. Vo výchovnom pôsobení pestovať u žiakov národné povedomie, vychovávať žiakov k hrdosti na vlastný národ, na slovenskú históriu v duchu demokracie, humanizmu a vlastenectva.

3. Neustále prehĺbovať demokratizáciu vzťahu učiteľ - žiak, vytvárať priestor pre rozmanitosť individualít, záujmov, inšpiráciu pre rozvoj tvorivosti a asertívny rozvoj osobnosti.

4. Spolupracovať s rodičmi žiakov, centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s policajným zborom pri predchádzaní delikvencií a kriminalite, pri ochrane pred drogami, toxikomániou, predčasnou graviditou, AIDS a pod.

5. V zmysle Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach a vnútornej smernice vypracovanej k tejto problematike realizovať účinné opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovaniu.

6. Na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom využívať alternatívne možnosti a zabezpečiť efektívnu spoluprácu s environmentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie environmentálnej výchovy a výchovy smerom k osvojovaniu si princípov trvalo udržateľného rozvoja. Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v školskom vzdelávacom programe.

7. Venovať náležitú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami.

8. V rámci pedagogických rád a triednických hodín ďalej prehĺbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa

a) podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú,

b) sprístupňovať všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie,

c) prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou žiaka.

9. Sústrediť väčšiu pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá prispeje k zlepšeniu medziľudských vzťahov.
10. Realizovať odborne garantované preventívne programy v súlade s Národným programom boja proti drogám a koncepcie prevencie drogových závislostí.
11. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.
12. Vo vyučovacom procese dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu na škole v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v základných a stredných školách.
13. Na výchovné pôsobenie na žiakov využívať rôzne výročia, pamätné dni, sviatky ako napr. Medzinárodný deň mieru, Pamätný deň holokaustu, Deň boja za slobodu a demokraciu, Deň víťazstva nad fašizmom, ...
14. V súlade s medzinárodnými záväzkami SR v problematike ľudských práv a Celožitnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v SR, schválenou vládou SR uznesením číslo 71/2015 zapojiť sa do Olympiády ľudských práv a výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integračnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimo vyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv. Pokračovať so žiakmi v projekte Nenápadní hrdinovia v zápase s komunizmom. Vytvárať priaznivé multi kultúrne prostredie na školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom a študentom porozumieť iným kultúram).
15. Posilniť výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu, realizovať aktivity a programy na podporu zdravia, na zvýšenie pohybovej aktivity, podporovať prácu telovýchovných krúžkov.
16. Podporovať a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu školy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza školy

Silné stránky:

- bohatá história školy, 90 rokov tradície slovenského gymnázia v Kežmarku
- jediné štátne gymnázium v meste
- 100% kvalifikovanosť učiteľov
- učebný plán umožňujúci žiakom individuálnu profiláciu
- vysoká úspešnosť absolventov v prijímaní na VŠ

- zručnosti učiteľov vo využívaní IKT
- spolupráca so zahraničnými strednými školami, výmenné pobyty
- dobré vybavenie školy výpočtovou a didaktickou technikou
- voľný prístup žiakov k internetu
- veľká vlastná športová hala
- dobrá spolupráca s rodičmi, Radou školy, Žiackou radou, mestom, poslancami PSK, mestskými organizáciami
- vydávanie dlhodobo úspešného školského časopisu Stretnutia
- organizovanie tradičných podujatí - školská prehliadka ZUČ, večierky, DOD
- kvalitne vybavená školská knižnica
- tradičné športové súťaže medzi triedami
- starostlivosť o nadaných žiakov, krúžková činnosť
- dobré výsledky žiakov v predmetových olympiádach, SOČ a iných súťažiach a projektoch
- dobrá spolupráca so ZŠ v meste a okrese

Slabé stránky:

- prenajaté priestory hlavnej budovy, jej zlý technický stav
- absencia šatní a vlastnej školskej jedálne
- nedostatok financií vyplývajúci aj z povinností platiť nájom za budovu, problémy pri doplňovaní moderných pomôcok
- veľmi vysoké prevádzkové náklady
- malé mesto a aj z toho vznikajúce ťažkosti pri zabezpečovaní učiteľov pre niektoré predmety (informatika, cudzie jazyky)
- nedostatok priestorov pre relaxáciu žiakov a učiteľov

Príležitosti:

- prebudovať a zmodernizovať prírodovedné odborné učebne, predovšetkým chemicko-biologické laboratórium
- snaha o zastabilizovanie počtu tried v ročníku na tri a zastabilizovanie počtu žiakov školy na cca. 250-270
- užšia spolupráca s rodičmi, absolventmi, mestom a miestnymi podnikmi
- sledovanie rozvoja žiackych kompetencií formou hospitácií, prezentácií žiakov
- podpora prípravy otvorených hodín, odovzdávanie skúseností
- umožňovať učiteľom ďalšie vzdelávanie, zvyšovanie ich spôsobilosti moderne učiť, nepreťažovať žiakov zbytočnou faktografiou
- umožniť žiakom získať medzinárodné certifikáty z nemeckého a anglického jazyka
- spolupráca s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ a Fakultou prírodných vied UMB pri podpore prírodovedného vzdelávania žiakov, jeho zatraktívnení

Ohrozenia:

- rozširujúca sa sieť SŠ v regióne, rozsiahle možnosti štúdia na gymnáziách v Poprade
- nepriaznivý demografický trend
- finančné problémy, vysoké náklady na prevádzku, nájomné
- odchody mladých učiteľov za lepším finančným ohodnotením a kvalitnejšími pracovnými podmienkami do iných sektorov
- veľká náročnosť cieľových požiadaviek hlavne v prírodovedných predmetoch, a následne nízky záujem žiakov o nich
- slabšia pripravenosť žiakov na štúdium na gymnáziu
- vysoké pracovné zaťaženie učiteľov a vedenia školy
- absencia technických pracovníkov na školách - správca počítačovej siete

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2018/2019 maturovalo 80 študentov, 69 študentov si podalo prihlášku na vysokú školu, všetci boli prijatí na zvolené vysoké školy. Osem študentov pracuje, jeden je evidovaný na úrade práce a jedna študentka je na MD.

Celkový prehľad v školskom roku 2018/2019:

Počet maturantov : 80

Počet prijatých na VŠ : 69

Počet evidovaných na úrade práce : 1

Počet pracujúcich študentov : 8

Počet študentov bez informácií o nich : 0

Celkový prehľad typov vysokoškolského štúdia

Technické smery štúdia : 12

Prírodovedné smery štúdia : 10

Lekárske fakulty : 8

Ekonomické smery štúdia : 4

Právnické fakulty : 3

Pedagogické smery štúdia : 9

Spoločenskovedné smery štúdia : 9

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Vedenie školy, odborová organizácia a bezpečnostná technička robia pravidelné kontroly na pracovisku zamerané na bezpečnosť práce a ochranu zdravia. Zistené nedostatky sa priebežne odstraňujú. Hlavnou úlohou, ktorú sa snažíme v tejto oblasti plniť je tvorba dobrých medziľudských vzťahov na všetkých úrovniach a bezpečné prostredie, aby žiaci neboli ohrozovaní šikanovaním, prístupom k drogám a podobne. O psychohygienu žiakov sa starajú okrem vedenia školy, triednych učiteľov a ostatných vyučujúcich aj pedagogickí pracovníci poverení koordináciou rôznych zložiek výchovy. Na škole pracovala výchovná poradkyňa, koordinátorka pre prevenciu, koordinátorka pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu, koordinátorka pre environmentálnu výchovu a koordinátorka pre Žiacku školskú radu.

§ 2. ods. 2 b

Voľno časové aktivity

V školskom roku 2018/2019 pracovalo na škole 9 záujmových krúžkov, ktoré viedlo 9 učiteľov školy a jeden externista. Činnosť krúžkov sa zameriava na prípravu pre jednotlivé kolá predmetových olympiád, vedenie žiakov pri práci v SOČ, na prípravu pred maturitnými skúškami, ale aj na viaceré športové a voľno časové aktivity.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Basketbalový krúžok	22	AleksandarČavić
Bedmintonový krúžok	21	Profesor geografie Jozef Vlček
Chemický krúžok	24	Ing. Daniela Čekovská
Krúžok francúzskeho jazyka	16	Mgr. Daniela Žabková
Mladý prírodovedec a záchranár	27	RNDr. ĽuboslavGaluščák
Multimediálny krúžok	20	Mgr. Marek Žmijovský
Redakčný krúžok	39	Mgr. Andrea Petrášková
Školská kapela	18	Mgr. Veronika Kolesárová
Športové hry	27	Mgr. Otto Krajňák

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

V školskom roku 2018/2019 bolo definitívne zrušené Rodičovské združenie pri Gymnáziu P. O. Hviezdoslava v Kežmarku. Na MV SR bolo zaregistrované a v školskom roku začalo svoju činnosť OZ Kežmarské gymnázium P. O. Hviezdoslava. Rodičovská rada OZ pod vedením predsedníčky aktívne spolupracovala s vedením školy a pedagogickým zborom pri presadzovaní hlavných úloh vo výchovno-vzdelávacom procese a jeho materiálno - technickom zabezpečení. Pomáhala pri riešení aktuálnych ekonomických problémov - knižné odmeny vyznamenaným žiakom, príspevky na odborné exkurzie, kurzy, SOČ, na prácu s talentovanými žiakmi, medzinárodnú spoluprácu, úhrady cestovného žiakov na olympiády, zaplatenie výročnej správy a pod. Členovia Rodičovskej rady sa zúčastňovali akcií školy a pomáhali pri ich organizácii. Rada rodičov ako samosprávny orgán sa zaoberala aj výsledkami školy v študijnej oblasti, sledovala dochádzku a správanie žiakov a výsledky v mimoškolskej činnosti. Plnila funkciu verejnej kontroly práce školy. V školskom roku sa uskutočnili tri zasadnutia rodičovských združení, z toho jedno bolo plenárne, druhé formou individuálnych konzultácií a tretie formou triednych schôdzok.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Život školy je úzko spojený so životom v meste aj celej našej spoločnosti. Naši žiaci sa pod vedením svojich učiteľov zapájajú do rôznych aktivít v meste napríklad prípravou kultúrneho programu, účasťou na divadelných predstaveniach, koncertoch, výstavách, Literárnom Kežmarku, športových podujatiach. Svoj záujem o dianie okolo seba prejavujú aj organizovaním humanitárnych zbierok. Príležitosťou oslovit' verejnosť a privítať množstvo návštevníkov na pôde školy je každoročne Deň otvorených dverí.

Záver

Vypracovala: Mgr. Daniela Mihóková

V Kežmarku 8. októbra 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 23. októbra 2019

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri Gymnáziu P. O. Hviezdoslava v Kežmarku berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019, ktorú vypracovala a predložila riaditeľka školy Mgr. Daniela Mihóková a súhlasí s údajmi a informáciami, ktoré správa obsahuje.

V Kežmarku 29. októbra 2019

predseda Rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia P. O. Hviezdoslava v Kežmarku za školský rok 2018/2019.

V Prešove 31. októbra 2019

PaedDr. Ján Furman
vedúci odboru školstva PSK